

學生得益及感受

1. 良好學習態度的學生

3A 李文靜

這次清遠的考察，最深刻的事是在清遠的田家炳中學作交流。他們的教育制度與我們不同，會經常更改，使當地老師的工作量增加，難以適應變化萬千的制度，而且就讀該校的人數很多，競爭很大，若學生不是每天晚上都需要溫習，難以保持好的成績。

3A 李睿懿

我發現原來我對農村的認識比想像中的還要少。農村的小學他們的學習環境沒有我們的那麼好，設備也是相當缺乏，連粉筆這些平日認為微不足道，理所當然放在課室的物品都是不足夠，有的只是一些我們都會看成垃圾的粉筆粒。而且，那些學生除了要上學外，還要兼顧家庭，幫忙收割，實在是自愧不如。

3A 丁嘉璐

雖然香港與清遠的教育方針都差不多，但在資源方面，香港的當然比較豐富，所以我們真的比清遠的學生幸福多了。

3A 梁培恩

在這次粵北考察中，我認識了當地的文化，就例如訪問清遠市田家炳中學，進行交流訪問，發現了當地的學生跟我們的學習方法是不同的，同時我感覺到他們真的比香港人更加用功讀書。

3E 殷淑儀

探訪加田鄉的田家炳中學時，還沒進入那兒的課室，就已經遠遠地聽到他們讀書的聲音，他們讀得很大聲，而且個個都非常有精神，相反，我自己也感到有一點點自愧不如了，自己有一個良好的學習環境，但讀起書上來都沒有他們般認真。

3E 吳蔚琳

當我在連山的田家炳中學聽課時，雖然我覺得教學手法有點悶，但是他們依然很留心聽課，令我感到有點自愧不如。又到了一間當地的小學試教，他們最初並不主動，但當他們明白了之後，便踴躍地答問題，令我覺得很有成功感。

3E 梁穩泰

經過清遠這一次的考察之後，我不但和我班的男同學增進了不少友誼，而且還得到很好的反省，我發現山區的人雖然擁有的資源是有限的，但是但們卻十分知足，不像現時新一代的青少年，得一想二，從來沒有知足的徵兆，而且他們上課也十分留心，好像真的一隻蒼蠅飛過也能聽得到一樣。

3E 吳浩寧

到中學參觀時，設備雖然簡單，但是仍足夠支持學生的學習，所以學生都已心足了，即使課堂多麼的悶，他們也不會發白日夢，只會留心上課，所以我學會了一個道理——學習的設施並不是太重要，最重要的是我們有沒有學習的心態！

3E 陳煒君

我感到十分的慚愧，因為當地學生即使心裡多麼的好奇，見到我們來到參觀也十分留心的上課，不會左顧右盼；可是當老師問他們問題時，他們是十分不主動，最後都要老師說出答案，這是唯一我不欣賞的地方！

3E 李嘉熹

到了當地的田家炳中學，我一進去便感覺到校園大得很呢！當我們遠離課室時，仍可聽得見他們的唸書聲。當我們走到課室門前，他們看了一眼後，便頭也不抬地繼續唸書，他們真的是不肯放棄每一個讀書的機會！

3E 潘曉童

他們上堂的時候，為了節省資源和金錢，不會開風扇，把課室內的窗子打到最開已經覺得滿足，但自己有時就會因為暗了一點、熱了一點而抱怨。

2. 艱苦求存的農家子女

3A 黃曉琳

今次的考察我並沒有失望，我和同組的組員不但有紀念品，而且還感受到他們的好客和熱情。在農村的時候，他們的生活雖然沒有我們的那麼好，但仍然給我們最好的。他們的收入不算多，但仍然給我們自己所種的農產品。

3A 黎梓珊

我發覺清遠的學生比較勤力。即使學習環境不是太好，但他們都會努力的讀書；而且他們的學習態度是很積極，例如清遠田家炳實驗中學的學生在晚上時仍在溫習。此外，與當地學生一起吃飯時，他們常常感到自己的飯菜沒有香港的那麼好而感到不好意思，但其實他們的飯菜都頗美味的啊！

3A 陳雪丹

在這次旅行，我們也覺得有點不開心和內疚，因為在第二天的活動裏，我們去了一間農戶做家訪，那受訪者文太太，她給了我們每人一封利是封，內有二元，這二元對我們這些香港人來說，二元太少了，就算是平時掉了也不會心痛，但對農民來說，二元可以買到很多東西，我們四人合共取了她八元，這八元她要賣了很多斤米才可以給我，而這數斤米，她要用很多個月的時間來耕種的，雖然我們已經推了很多次，因為我們知道我們接受了一定會後悔，但文太太多次的堅持，我們又不想逆她的好意，因此接受了，直到現在我都很後悔，很想還給她。

3A 何錦豪

初時，我還以為在溝通方面一定會出現很多的障礙，但居住在清遠的市民原來是懂廣東話的，結果我們順利取得相關的資料。此外，清遠的農村生活是十分辛苦的，在我到農村家庭幫忙時，才發現生活在農村其實也可以十分快樂，在農村家庭裡的每個小孩子都十分快樂，在割禾的時候，他們的笑容總是十分燦爛的。

3E 謝曉晴

我們曾到一位國內中三同學的家裡吃午飯。這位同學先和我們到街市買菜，然後便帶我們到她家。家裡環境和衛生情況也不太好，還有一個弟弟和妹妹要照顧，但她的父母出城工作，已經三、四年沒有回來探望過他們了。在那時，我真的覺得自己「身在福中不知福」因為我擁有很多東西，如：新穎的學習設施、舒適的學習環境、父母的愛等等，現在我一定珍惜一切我所擁有的東西。

3E 姜曉彤

給我最深刻印象的，是那位我們家訪的女孩——韋慧。她的父母都在外省工作，家中只有她自己、妹妹以及堂妹，一年才能與父母見面一次。但這個環境下，她仍能獨立地生活，每天中午放學後，她都會先到菜市場去買菜，然後才回家做飯，午飯後，她又會回到學校去上課，真是一個很能幹的女孩。除了讀書以外，她還需處理家中的常瑣事，而且會下田幫忙種植。當我問她覺得要一邊讀書，一邊還要下田工作會不會很辛苦的時候，她淡淡的回答道：「辛苦也只好撐下去呀！」讓我覺得她真是非常堅強和獨立。

3E 潘惠嫻

我們到當地學生愛蓮的家探訪，他們是很容易滿足的；他們一家人十分勤奮的工作，但是付出的跟收入不能成正比，面對這樣的環境，他們一句怨言也沒有，只是默默地工作，吃飯的時候，臉上還露出滿足的笑容，看到這裡我心裡酸透了。

3E 鄭旻軒

當我親身體驗過農民的生活後，我才發覺自己的煩惱是多麼的微小。我可以為少玩了一小時而抱怨，但農村的學生即使要在日間上課、黃昏溫習，回家後還要做家務，仍然毫無怨言，默默忍受。

3E 陳尚恩

當地學生十分勤力用功，態度值得我們學習，但我個人認為有點「機器化」！但最大的收穫便是認識了「亞虹」——一個我們曾到訪她家吃飯、曾教我們挖蕃薯的中三學生，她令我知道在國內的另一端，有着一個很少物質的地方，讓我明白到幸福的非必然。

3. 辛 勞 而 未 知 出 路 的 農 村

3A 梁培恩

我覺得割禾是一件很辛苦的事情，我們割了禾一會兒便已汗流浹背了，因此我終於明白了甚麼叫做粒粒皆辛苦了。

3A 彭兆康

我覺得今次的報告非常有意義，因為我覺得今次能令我學到很多平常都不會去接觸到的知識，例如知道中國內地的農村生活，我們甚至去親自體驗割禾，還有去探訪一下光彩移民村的人。

3A 鄭家豪

我們下田幫忙“割禾”，這是我們第一次割禾，所以剛開始我們都手忙腳亂的，過了一會兒，我們就能比較熟練了，速度也加快了許多。雖然當時的太陽比較猛烈，把我們個個曬得滿臉通紅，汗流浹背的，但第一次割禾的經驗還是令我們感到既新奇又開心。

3E 蕭詠璇

在這一次的交流中，我真的有點自愧不如，因為那些小朋友的生活環境很差，有一些沒有鞋子上學，沒有書包，沒有好的學校，但他們沒有怨言，要積極去面對。

3E 葉梓豪

今次的連山考察讓我學懂很多有關三農的事。出發前搜集資料看到一句說話：農民真苦，農村真窮，農業真危險，令我有很大疑問，三農問題真的很嚴重嗎？最後發現他們的生活水平真的很低，每月只有 400 塊收入，其他的甚至沒有收入。

3E 宋允升

我看到不少的農民說想脫離貧困，於是打算到城市打工，賺取一點生活費，幫補家計；有數較老的農民認為貧窮亦不是問題，生活得快樂才是重要。

3E 許芷菀

這次我們在連山忙著去訪問和搜集資料，為我們的考察報告取得更多一手資料。在訪問的過程中，我們發現了連山現在正藉著旅遊業而迅速發展，教育方面亦得到了改善，很多農村子弟都可以上學讀書。不過卻因為當地的市民大多都會到外省打工不會留下，流失了大量的人才，阻礙了發展的步伐。

3A 周偉昌

農村的人與城市的人差別很大。農村的居民沒有洗手間，需要走一段路到公廁，城市的人則在家中就有。農村的小孩需要走路回校，而城市的則可以乘車。他們吃的食物也有很大的分別，城市的人多是從市場買回來，食物種類較多；農村的人多只吃自己所養的家禽和農作物。

3A 任學銘

在清遠的舊城區，商店林立，好不熱鬧，和香港的市區一樣，有街市，有超市，還有路邊大排檔。不過清遠的人民好像缺乏衛生常識，一些路邊大排檔竟在公廁旁做生意，使我起滿雞皮。

3A 李寶娜

在這次清遠之旅，我學到很多東西，例如原來在城市和在農村的分別是這麼大的，從校園看、從生活看、從日常的玩樂看，都各有不同。對比在香港的我們，實在差別太大了。

3A 余清雅

我認識了更多清遠市的生活環境和經濟狀況。原來在中國內地有許多的地方已是發展得十分完善，但是有部份的地區，仍然處於較為貧窮的狀態，他們都以耕作為生，所以收入不是太豐裕，導致十分貧窮。但在那裡生活的人民都非常勤勞，努力在改善貧窮的生活狀況。

3E 羅凱云

我認為是次的清遠考察是十分有意義的，儘管國內的環境與香港相距很遠，但對我們這些城市人來說，的確是一個好機會讓我們更了解國內的情況。原來國內還存在很多問題，如有人非法徵收土地，令當地人民生活更艱難；當地的衛生情況十分惡劣，還需要更多的時間去管理等。

4. 眼界的開闊，深刻的體驗

3A 魏仲堯

在這次活動中，我明白到團隊的精神，原來一個人是不能獨自完成這份報告的，需要大家的合作，互相溝通，包容別人的錯處。在考察的過程中，明白到當地的社會文化，又體驗到別人的苦況。

3A 溫子聰

我覺得做完這一份報告之後，我學懂了團隊合作的精神，例如如何分工合作、如何商討解決問題的方法，如何分工去訪問別人。

3A 李宇燊

在這次考察活動中，我十分享受當中的過程。我親身試過割禾，知道農民的辛苦；和內地學生交流，令我更加大膽。

3A 黃詩慧

在這次考察之中，我認識了清遠當地和它的污染程度。其實清遠是一個適宜人居住的地方，而那裏的水質污染程度可算是極低。

3A 陳綺婷

經過今次的考察後，了解到更多內地的教育制度和方式，在一國兩制方面也加深認識。另外，我的普通話也進步了，亦學會與人溝通和合作，希望將來可以有更多機會離開香港，認識世界各地的國家。

3E 莫凱晴

時間過得很快，我有點兒捨不得回港，因為始終是第一次自己出外而沒有父母在身旁。雖然只是短短的三天，我是十分享受當中的過程，仍很想念每一個小朋友……

3E 孔兆康 姚志超 徐志威 葉家能

而在這次旅程中，司機哥哥跟我們談及了他的人生觀和他對現今的個人觀點，我們能從中學到最多課外知識及人生的道理。

3E 陳秀燕

印象最深刻之一就是這三日兩夜的兩夜都沒有好好睡過，因為每天晚上都要準備明天要做的事情，差不多都沒有睡上五個小時。而第二個令我感到深刻的是到加田田家炳中學參觀時，那些的學生很熱情。第三個難忘的事就是到中學生家中午膳，我和各組員都害怕跟她的家人溝通不來，但在進餐時，竟發覺她的家人很熱情招待我們，溝通也沒有問題。而最後一個深刻的事就是到小學做小老師，這是我一直都害怕做得不好的一件事，但那天與小學生玩遊戲時，看見他們玩得很投入，也令我很安慰及感動，真的很喜歡他們。

3E 林嘉文

不料到在這個清遠之旅當中，加起來乘車的時間應該有一天！在車上的時間，要不是拍下車外的風光，就是與同學一起準備下一個目的地所需要的東西，在車上也不是可以輕鬆過來的。

3E 吳美兒

連山的風光山明水秀，有一點詩情畫意的感覺，令人心身愉快，在那裡考察，心情特別好！我們去過連山許多地方，包括中學、小學、參觀中學生的宿舍等等，我們還嘗試過下田、當一個小學生的小老師、到中學生的家裏吃飯等等，過得十分充實，也學習和領會到很多東西，但是最可惜的是我們用來考察的一半時間浪費了去乘車，乘車唯一的好處是讓同學好好地休息，抵消前一晚興奮得失眠的時間。

3E 王景輝

我真真正正與他們當地人溝通時，發現一直以來的擔憂大多都不需要——不必再擔心溝通上的問題（因為他們大都懂廣東話）不必擔心會被拒絕等等的問題，因為這些問題都被清遠連山的人們、我的組員和我一起解決了。

3E 林詠儀

這次考察我得到的不止是三天的開心旅程，而是一個做人應有的態度，就是不論在什麼環境也好，我們要堅持自己，做事努力向上。簡單來說，就是「逆境自強」，只要我們有心，也就能踏出成功的第一步。

3E 譚穎宜

在我完成這個考察後，我的確明白到我們不應該只懂得埋怨。如果連山的小孩子只埋怨他們的學習環境不好，不能認真地學習，他們大可以放棄的了。但是他們並沒有埋怨，反而變得更努力地學習，這是最值得我們學習的地方。

3E 孫智華

如果可以選擇，我真想和加田田家炳中學的學生一起學習，他們的求學精神十分強烈，一定可以間接加強我對學習的推動力。另一個令我感觸的是當地也有農民說：「窮也是沒有辦法的，誰叫我們一出生就在清遠。」這很諷刺，如果我是他們，我想也是真的沒有辦法去改善自己和家人的生活水平和自己的學習設施和教育制度，只有空等的份兒。此外，自己日後如果有能力的話，我想我也會像田家炳先生一樣捐款於教育，亦希望會有更多的人可以如田家炳先生一樣已立立人。

3E 陳嘉亮

今次考察是一個難忘的經驗，在短短三天中，我能體驗到農民的生活，而且跟同學的關係更加密切，更因暫別屯門的家，學懂獨立。.....在農村考察中，我發現快樂不是建築在物質上，而是親情及關懷。

3E 李佩欣

當地的中學生愛蓮，她和她的家人生活在這麼窮及骯髒及的地方，又沒有甚麼物質享受，但每天卻一起開開心心，一家人完完整整的吃著一餐粗茶淡飯已經很滿足了，但我們這些城市人卻浮沉於物質世界中，得一想二，不易滿足。

3E 楊啓彥

我這次最大得著有兩方面，分別是一次寶貴的經驗及珍貴的回憶。我得了一群好同學，而且我學到了生活上不一定追求物質的滿足，而是要在意他的價值和意義，不可白白浪費。

5. 對未來的建言

3A 楊嘉駿

我們到農村小學教書的時候，他們連最簡單的二十六個英文字母也不太懂，經常與普通話的發音混淆。雖然中國的語言是普通話，但我認為英語是他們往後工作經常接觸到的事，若然他們不懂英語，對於中國將來的國際地位一定有影響。

3A 劉靖殷

雖然這三天的行程非常的緊密，令我有點兒透不過氣來的感覺，但經過這次三天的清遠考察，令我了解到中國政府投放資源在教育上的意義和成果，令到有不少的學生受惠，亦都令我感受到中國政府對教育的重視。但我還是覺得有很多地方需要再作改善，像老師的質素方面，這樣才能令到中國的教育水平上升。

3A 陳名揚 蔡錦怡 王博恩 郭俊霆

農村的家庭，他們每一餐都是靠著自己辛辛苦苦下田工作得回來的，那只是足夠一家人全年的食糧，根本就不可能當是收入的來源，他們要有收入就得離鄉別井找工作！

而最令我們可悲和感慨的是，當我們到了一個新移民村中作訪問時，那些小朋友一見到我們就會害怕得很快地走開，因為他們窮困從未見過那麼多的人；還有些老人家都要親自下田，有些還不知道何謂教育，何謂學習的。為什麼我們可以這麼幸福地生活，他們就不能得到幸福呢？就是他們沒有機會去學習，接受教育，沒有機會得到平等的對待。

3E 張曉瑩

是次的清遠考察之旅，對一個普通的中學生來說十分有意義。因為我們除了可以了解到當地中、小學的學習環境之外，還可以感受到清遠農民的苦況。我們發現到偏遠落後地方的衛生情況非常惡劣，政府必須要正視這些問題，需要對偏遠地區的環境加強管理。

3E 陸名賢

對於今天的清遠連山的考察旅程，我主要關注當地的教育情況與問題。我發現到當地學生主要學習障礙竟是家庭問題。家庭的不穩定不斷影響著學生的學習生活，到頭來，外界人士或政府所投放多少資源於教育上也無成效。希望當地政府能發覺及解決這問題！

3E 林卓恩

在清遠那一個所謂的菜市場，四處都是蒼蠅，例如我們去光顧的那個肉檔，每一塊肉都被蒼蠅滿滿的圍著，連動物也可以自遊自在地走來走去，看到也不禁咋舌，這樣的菜市場還會有人到那裡買東西嗎??答案是有的。這一個菜市場還出現人山人海的狀況。我覺得唯一的解決方法就是教導好下一代，灌輸他們應有的衛生知識，他們長大後才會擁有更好的生活環境。

3E 賴健汶

對於我們這些在香港生活的市民，可能認為農村的問題與我們沒有甚麼直接關係，可是三農問題其實間接影響著我們。農村人口佔總人口的 3/4，農村地區生產積極性下降，農業投入開始減少，引發更多的農民進城「找工作」影響城市發展，形成惡性循環。我們應該全力協助農村脫離「三農問題」才可以解決長遠問題，使它們與城市共同發展。