

# 仁愛堂田家炳中學

## 中三級珠三角考察團「西東終相連---港珠澳大橋」

### A 團(3E)考察內容建議

專題	12月1日(四)		12月2日(五)		12月3日(六)	
	上午 參觀東莞田氏 化工廠	下午: 訪問珠海市田家 炳中學, 到學生 家中晚膳了解當 地的家居生活	上午: 參觀澳門博物館, 媽閣廟, 海事博 物館, 大三巴及 議事亭前地	下午: 參觀「龍環葡韻 博物館」,了解當 地葡人的生活及 新市鎮的發展	上午: 訪問珠海的農村 及參觀小學, 了解 當地的教育與農 民現況	下午: 回程
經濟一: 旅遊業的發展 及大橋建成後 的可能影響		訪問師生對當地 旅遊業, 及港珠 澳大橋的看法		觀察及訪問當地 如何發展旅遊業 的方法(特色/交 通/宣傳/紀念品)	觀察及訪問當地 如何發展旅遊業 的方法(包括如何 增加收入)	
經濟二: 農村居民及城 市的收入來源 及大橋可能的 影響		訪問學生永熾長, 了解當地的收入 來源及生活情況, 及港珠澳大橋對 他們的可能影響	觀察各特色景點 的吸引力、受歡 受程度(人流)及 不同人的消費情 況		觀察及訪問農村 小學, 了解當地作 物的變化; 及港珠 澳大橋的影響	
經濟三: 就業機會的變 化及大橋建成 後的可能影響		訪問學生家長, 了解當地的就業 概況, 及港珠澳 大橋的經濟影響 (就業機會)		觀察及了解現時 的行業分佈, 及 交通改善後, 那 些行業會有影響	觀察及訪問農村 當地的就業情況 及小學生未來的 前途	
地理一 土地利用情況 及大橋建成的 可能變化	觀察及了解工 廠選址的考慮 因素			觀察及訪問遊客, 了解旅遊區對當 地的影響化	訪問及觀察小學 附近的農村土地 利用的變化	
地理二 當地社區發展 及環保的情況, 及大橋的影響	觀察及訪問工 廠如何減少污 染, 有效進行 環保		訪問居民了解澳 門的城市發展對 他們的影響		觀察及訪問教師 及小學生, 了解他 們居住地區現時 的發展及環境的 變遷	
地理三 交通發展的情 況及受大橋建 成的可能影響		觀察及了解學校 的交通現況, 了 解交通方便後會 否有更多人往香 港旅遊		觀察及訪問遊客, 了解他們現時的 交通路線及大橋 建成後的變化	訪問及觀察小學 附近的交通情況 及未來的改善計 劃	
歷史一 文物古跡的保 護		訪問學生及家長 對珠海文物古跡 保護的意見	參觀及訪問遊客 對當地古跡的保 護工作的評價	觀察及訪問遊客 及居民, 了解當 地旅遊點的保護 情況		
歷史二 歲月留痕		訪問師生了解學 校的歷史及發展 變化	參觀及訪問市民 對當地歷史景點 的發展意見	觀察及收集當地 歷史景點發展的 資料		
教育一 學生生活		觀察及訪問中學 生的學習生活及 面對的問題	觀察及訪問, 了 解各博物館用甚 麼方法教育學生		觀察及訪問小學 生及農民, 了解他 們的學習生活及 面對的問題	
教育二 教育體制		觀察及訪問師生, 了解珠海的教育 制度及升學情況		觀察及訪問, 了 解各博物館用甚 麼方法進行教育	觀察及訪問師生, 了解珠海的教育 現況及面對的問 題	

# 仁愛堂田家炳中學

## 中三級珠三角考察團「西東終相連---港珠澳大橋」

### B 團(3A)考察內容建議

專題	12月1日(四)		12月2日(五)		12月3日(六)	
	上午 參觀威遠炮台 參觀銷煙池	下午: 參觀中山翠亨村, 參觀珠海農村及 訪問農家, 了解 農民的家居生活	上午: 參觀東方明珠附 近, 與澳門培正 中學交流	下午: 參觀澳門博物館, 媽閣廟, 海事博 物館, 大三巴及 議事亭前地	上午: 參觀珠海市高新 科技的工廠及了 解市容建設及拱 北發展	下午: 回程
經濟一: 旅遊業的變化及 建成大橋後的可能 影響		觀察及訪問當地 發展旅遊業的方法 (包括如何增加收 入)	訪問師生對當地 旅遊業, 及港珠 澳大橋的看法		觀察及訪問市民 了解旅遊業對當 地的文物、市容會 否構成影響	
經濟二: 農村及城市的收 入來源及建成大 橋後的可能影響		觀察及訪問: 農 村農戶, 了解當 地作物的變化; 及港珠澳大橋的 影響		觀察各特色景點 的吸引力、受歡 受程度(人流)及 不同人的消費情 況	了解設立工廠對 當地人收入的影 響, 及工人的福利 及工作環境概況	
經濟三: 就業機會的變化 及建成大橋後的可能 影響		觀察及訪問農村 當地的就業情況 及年青人未來的 前途	訪問學生, 了解 當地的就業概況, 及港珠澳大橋會 否增加就業機會	觀察及了解現時 的行業分佈, 及 交通改善後, 那 些行業會得益較 多		
地理一 土地利用情況及 建大橋後的可能 變化		訪問及觀察農村 土地利用的變化, 了解城市化對農 業的影響(如土地 污染、耕地減少)		觀察及訪問遊客, 了解旅遊區對當 地的影響化	觀察及了解在此 地建立工廠的原 因, 及選址對環 境有否影響	
地理二 當地社區發展及 環保的情況, 及 建大橋後的影響		觀察及訪問農民 居住地區的現時 的發展及發展過 程中的環境	訪問師生了解澳 門的社區發展對 當地保護環境的 工作		觀察及訪問工廠 的污染問題及減 污措施	
地理三 交通發展的情況 及受大橋建成的 可能影響		訪問及觀察農村 附近的交通情況 及所引起的空氣 污染	觀察及了解學校 的交通現況, 了 解交通方便後會 否有更多人往香 港旅遊	觀察及訪問遊客, 了解他們現時的 交通路線及大橋 建成後的變化		
歷史一 文物古跡的保護	觀察及訪問 遊客對當地 古跡的保護 工作的評價		訪問學生對澳門 旅遊點保護的意 見及對澳門成爲 文化遺產的感受	觀察及訪問民 及遊客, 了解當 地旅遊點的保護 情況		
歷史二 歲月留痕		訪問當地農村, 了解其歷史發展	訪問師生了解學 校的歷史及現在 的發展變化	觀察及收集當地 歷史景點發展的 資料		
教育一 學生生活		觀察及訪問農民 以前的學習生活 及面對的問題	觀察及訪問學生, 了解其學習生活 及面對的問題		訪問工廠負責人 或工人在鄉村接 受教育的狀況	
教育二 教育體制		訪問農戶普及教 育推行的狀況	觀察及訪問學生, 了解澳門的教育 制度及升學情況	觀察及訪問, 了 解各博物館用甚 麼方法教育學生		