

通識導向營檢討

活動項目	行程	內容
議題一：關注弱勢社群		
留人不留		<ul style="list-style-type: none"> 由四個身份變為三個(不要監察者) 可將原先內容難民為醫生的，變為其他身份例如農民，或者沒有身份的限定。
難民分享		<ul style="list-style-type: none"> 邀請差不多英文程度的難民作交流 邀請一班同一個種族語言的難民（可請翻譯）
		給多一個準備時間比中六（準備問題）
		與留人不番遊戲可作協調
議題二：貧富懸殊		
動態活動體驗	時間不足 (外出體驗)	F.7 的身份不明確？限定？→開 briefing
		人手不平均（每組人數應該一樣）
		F.7 可參與令到人數平均
		將難度降低：可有一程乘車
		有錢人享有福利應比窮人多（差距需要加強）
		因應時間及人數計算活動細節的銀碼
飢餓問題睇真 d		中六想法不深入，難以推動
四色資訊路		o k
咖啡貿易鏈		o k
晚會	個別需減短時間	過來人分享可減短，只有中七投入，中六發呆
	定格分享同各組分 享的次序掉轉	
議題三：社會公平與參與		
森林大會		中六身份立場不清晰
		比活動預期設計不同
		條件需苛刻點（提高金額）
模擬城市	時間太多	中六只想自己身份的內容，不想其他對手
		交代資料不充足
		可比多一些資料→攻擊其他對手的資料
機會碰一碰		分階級，得意好玩！
		加強指示
		勞力活動可苛刻點
		可新增歐羅卡有十倍輸贏
轉轉觀點與角度		中七加入，令到中六更加不說話
		中七不加入，中六反會說多一點
		題目宜清晰簡短
讚彈兩面睇		有批判性
		應該要多回應（回應其他組別）

其他檢討：

MC 方面：小 ling 讚。只有一人，較難帶
中秋同家姐配合好好
振熾只有一人應付混亂局面，讚！
Hugo 同肥婷好配合，合作好！
麗如同顏瑞懂得變通。

學校過夜；首創！優良傳統！
學校過夜，節省錢錢，沖涼 ok~
老師需加強監察同學。

美食團：超讚！野食好好味。準備辛苦。

中七同學：美食團同帶 program 者好配合。補位好。

建議：多用 log book(充實程度高)
老師需要提供多一點意見！

龍 sir 意見：活動太多，每個活動之間難以銜接！
每個活動之間應有互相的關係。