

計劃總結報告

計劃編號：2004 / 0743

甲部

計劃名稱：「新里程」課程發展計劃—
培育「學習共通能力」的「探究式議題」學習方案(初中至高中)。

機構/學校名稱：屯門仁愛堂田家炳中學

計劃進行時間：由 9/2005 (月/年) 至 11/2006 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：鍾文堅先生

受款人姓名*：戴希立校長

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告

「新里程」課程發展計劃— 培育「學習共通能力」的「探究式議題」學習方案(初中至高中)

1. 引言

去年，獲得優質育基金的資助，推動本校通識教育的課程發展計劃，使校本課程設置取得長足的發展，設計多個「探究式議題」學習方案、落實多項延伸性的聯課學習活動、開設了中六高補通識教育課程、為中三課程重建創造條件，也為新高中新課程做出很好的準備工作。另外，在學生學習效能、教師專業培訓的工作上也取得成果。

2. 達成目標的程度

2.1 目標陳述

計劃擬定的目標分為課程(6項)、學生表現(5項)、教師發展(4項)，共十五項計劃目標，計劃結束後能夠基本達成。(詳見下表)

1. 課程目標

- 1.1 體現學生為本的校本課程模式，加強初中通識教育科的整合程度。
- 1.2 實施全方位的學習策略及方案，並探討其可持續發展的方案，培育學生全面的成長及共通能力。
- 1.3 完善專題研習的全校階段性的學習安排，讓學生掌握學習共通能力。
- 1.4 引入思考工具及學習平台，輔助學生的思維訓練及增強互動的學習模式。
- 1.5 發展新的課程元素，重組中三人文教育課程，開設中六通識教育科。
- 1.6 建立專家網絡，進行課程評鑑及發展校工評估工具。

2. 學生表現目標

- 2.1 推行探究式議題學習方案，培訓學生的自學技巧和共通能力，協助學生成長中的需要。
- 2.2 配合學生特性，在做中學的過程，掌握各種思考工具及技能，並應用於未來。
- 2.3 促進學生間的協作學習，營造互相關懷的學習文化，以建立學生學習的安全感和信心。
- 2.4 培訓同學學會學習的能力，促進同學融匯各種知識的相關性和實用價值。

2.5 提升學生的學習興趣及建立自信，培養其擁有終身學習者的素質。

3. 教師發展目標

3.1 透過本課程發展計劃，提升教師在課程發展的信心及識見。

3.2 提升教師對思維訓練的認識及積累實踐經驗。

3.3 透過做中學，反思及總結經驗，提升專業知識及能力。

3.4 加強跨科跨組的合作，能加速專業交流及教師團隊的專業成長。

基本上，計劃的目標在一定程度上能夠達成，確立本校通識教育課程的架構，落實培養學生共通能力的學與教方案，而學生表現和和教師發展也能取得長足的進展，這些成果都有賴優質教育基金適時的資助，和教學團隊的共同努力。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標1.1	活動一 活動二	全部達到	中一、二及六級課程中,共整合了10個單元	由於計劃時間所限,項目眾多,中六課程有待發展
目標1.2	A1.1	達到75%	初中級已發展出一套課程框架,繼續於新的優質教育基金發展	
目標1.3	B	達到100%	初中及中六級共進行了6次專題研習	/
目標1.4	D E	達到75%	學生使用知識平台作討論並成立了資料庫;「薈藝教育」促進了成長課話劇比賽的發展	
目標1.5	B2 B3 B4 A4 C2	達到75%		
目標1.6	G1	達到75%	邀請了馬桂香博士為「香港傳奇」一單元進行課程評鑑,並於06-07年度使用。	
目標2.1	A B	達到80%	中一、二級課程中,共整合了10個單元	
目標2.2	G2	達到90%	學生回饋正面	

目標2.3	A C F2	達到90%	提升學生之間分組的效果	
目標2.4	A B G2	達到75%	參閱學生文字報告	
目標2.5	A G2	達到90%	參閱學生文字報告	
目標3.1	F	全部達到		
目標3.2	F	全部達到		
目標3.3	F	全部達到		
目標3.4	F	達到80%	促進專業交流,參閱回饋表	

3 · 計劃影響

學生方面，中一及中二同學，透過通識的各單元不同主題的學習安排，每人獲得平均最少兩次的走出課室的學習機會；全級中三同學可以完整地進行社會科小組專題研習報告，作為整個初中專題學習的總結習作，另外有八十餘名同學可以遊走珠三角地區，了解遊歷及考察該地區的最新近發展；中六修讀高補通識的同學，也能夠透過本地及內地的多次考察，更深入體驗和思考學習的課題。

另一方面，高中同學更透過組織跨級的學習活動，提升寓教於學、組織、策劃等多方面能力。可以說，計劃的推展，能夠讓超過本校一半的同學拓寬視野和體驗深刻的學習經歷，對他們日後的學習生涯，實在獲益良多！

教師方面，最少有四方面的正面影響，一是經過策劃多元化的延展性聯課活動，對落實具質素的多元化學與教設計方案，更具信心和能力；二是透過引入課程專家、薈藝教育、知識平台等元素，大大拓寬教師的識見和課程方案的廣度和深度；三是透過培訓和工作坊，讓教師對難題為本的學習設計、協作學習的理念等有所提升，亦有助將來校本課程的發展；四是經過多次的專業觀、交流和分享活動，確立一支更具專業的教學團隊。

另外，由於計劃推動的一年，進行課堂以外的活動繁多，也會邀請其他校內外同工參與，如難題為本的工作坊，也情商其他同事協助戶外活動，如中一二班主任帶隊參觀考察，從而讓超過二十位其他科組的校內同事，更了解本課程的發展理念和構建方案，這可算屬意外的收穫。

4 · 評鑑計劃的成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員費用 Staff Cost	262,400.00	258,657.68	-1.4%
一般開支 General Expenses	150,800.00	109,155.40	-27.6%
設備器材 Equipment	17,000.00	14,931.60	-12.2%
服務 Service	110,200	73,630.00	-33.2%
總 計	540,400.00	456,374.68	-15.5%

5 · 可推介的成果及推廣模式

設計完成的初中通識課程的單元材料有九份，專題研習的報告及整理材料多份，而計劃相關的整理材料多達三十餘份(見產品清單 Product map)。而其中以初中通識的課程單元設計材料最具推廣價值，相信有助其他也正發展類似校本課程的友校作參考之用。

要推廣成果，印製光碟和教學材料分發各校並非可取的做法，因為每一所學校的校本課程發展也有其獨特的歷程，拿取別校的教學材料使用的效用成疑；較可行的推廣方式應屬經驗分享會及工作坊，過去一年，本校的同工亦曾三次獲教統局邀請作經驗分享會，其中兩次有參加者回應數據，幾次參加者的回應相當不錯。

綜合而言，計劃能夠取得良好的果效，除成功引入獲優質教育基金的額外資源外，最重要是一隊不斷求進步的教學團隊和開放的組織文化，不斷能將新意念和方法應用到校本課程的實踐之中；當然，學校領導層的支援亦是功不可沒。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式

中一及中二級合共 10 個單元之課程	一個綜合性的初中探究式學習方案能培養學生的共通及自學能力,可供其他學校校本課程的參考範本。	於 2006 年 1 月 21 日及 5 月 6 日的分享會分發給共 87 名參加者;約 18 位觀課教師進行交流及分享教材。	相類似的經驗分享會,以及觀課交流活動
中三級社會科專題研習教材	一個合適的專題研習的學習方案,能培養學生的共通及自學能力,可供其他學校作參考。	有待推廣	相類似的經驗分享會,以及觀課交流活動

6 · 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
A.加強課程整合,設計共通能力的培育平台						
1. 中一及中二課程發展	9/2005-11/2006	/	/	420	/	/
2. 中一級單元 三社區戶外考察	12/2005 「Treasure Hunt」 山景邨	/	8	210	/	學生認為此活動不但能讓他們運用課堂上的知識,更能讓他們明白團體精神在小組活動中的重要性。
3. 中二級單元 一「三色鎮」遊戲	11/2005 本校禮堂	/	3	210	/	/
4. 中六教育培訓 導向營	26-27/8/2005 本校 502 室及曹公潭營地舉行	/	2	13	2 導師	大部份學生均表示學會了多角度思考及其重要性,亦明白要多留意身邊事物;也有同學認為此活動令他明白思考的過程及重要性。
B 優化專題						
1. 中二級單元 一：香港政經專題研習	10/2005	/	2	210	/	/

2. 中三級港珠澳大橋考察	1-3/12/2005 珠海及澳門	/	8	81	/	參與學生認為此活動了解及對比香港珠江三角地區的情況，深入思考建橋對各方面的影響；他們在交流中，亦被當地居民那種加努力不屈的精神打動，更加珍惜自己的生活。
3. 中三級社會科專題研習	2-5/2005	/	10	210	/	/
4. 中三級清遠及連山考察	11/2006	/	6	80	/	本校學生均十分欣賞內地學生的學習態度，及農民堅強的精神，並謂在此旅程中領悟了不少人生道理。
C 跨級學習						
1. 中六級及中二級學生廣州學習體驗團	5-8/07/2006	/	3	19	/	參與學生均表示認識廣州後，對廣州的印象改變了，而他們特別欣賞廣州的交通發展及綠化措施。
2. 中六通識科迎新營(2006)	19-20/08/2006	/	6	19	/	參與學生均表示活動較批判性，並提出了多項建議。
D 知識平台						
1. 使用網上空間作學科討論	9/2005-11/2006	/	/	23	/	/
E 薈藝教育						
1. 體會式學習(共 24 節)	11/2005-05/2006	/	/	210	/	/
F 教師培訓及專業發展						
1 問題為本學習工作坊	18/01/2006	/	12	/	/	
2 合作學習教學方案	20/11/2006	/	6	/	/	
3 專業交流日	1-9/2006	/	10	/	/	
G 課程評鑑						
1. 專家評鑑	3-7/2006	/	4	14	/	/
2. 學生評鑑	5/2006	/	/	210	/	學生認同學習內容及教學模式多元化，對思維發展有幫助。

7 · 困難及解決方法

計劃的推行，面對的項目較多而原有發展空間有限、參與成員需要兼顧的工作繁重、原有課程與革新課程間的整合、推動計劃項目涉及的頻繁的聯繫工作需要，是最主要四方面的困難。幸得各成員通力合作，順利將困難解決，或將問題減低至最少影響。有關狀況會在

下面作說明。

因原有課程的單元及教學內容發展逾十年，已有一較固定模式。進行課程革新，創造新的空間的難度可想而知；因屬全新的課程，只有兩位任教老師，新開辦的高補通識課程是開展較順暢的一個項目；學校的歷史亦近廿年，教學的設施和安排可開發空間亦十分有限。

故進行這項課程革新計劃，優質教育基金的撥款資助實屬必要，能夠在人手和其他額外資源上提供必要的條件，容讓一方面獲得領導層的肯定和支援，並提供充足的協助；同時，得先確立教學團隊的共同願景，革新將令學生獲益更大，才能理順改革的路徑；並透過培訓、同儕觀課和交流、進行協作式的課程發展項目，讓同工在「做中學」，進一步達到「做中評」、「學中評」的學與教方案。

另一方面，參與課程發展小組的核心成員，並非每一位都是專職專教，這在中學的人員編制中是沒可能辦到的。在約八位的參與成員中，沒有兼教者只有本人，其他成員皆有兼教其他科目及級別的教擔。所以，算本人在內，真正能較投入的核心成員僅有四位。而因為原計劃擬定的項目繁多，要在短短一年十二個月完成，帶來的繁重工作可想而知。

幸得團隊能夠通力合作，才能取得良好的果效；同時，校方也能投入額外的資源，減輕了核心成員的部份教擔，讓他們可以集中精力投入推動計劃。另外，亦幸獲優質教育基金延展計劃完成的日期，讓計劃能夠依原先構思完成。

原來初中課程的教學計劃和內容，如前所述已相對固定，可發展的空間有限；要進行課程革新，必須透過調整、重新規劃，和頗為漫長的商討過程才竟成功。雖然，由中一至中三的課程革新方案早於二零零四年中已開展，但要構思一個落實方案的過程亦複雜，因包括初中高中的銜接，包括須理順與其他人文學科的關係、教學語文的問題和新高中新課程的預備等關鍵要項，因而當中牽涉的不單是任教通識的同工，也要有其他人文學科同事的參與才能設計出各方接受的方案。

而透過優質教育基金資源的支持，引入相關的培訓和專家意見，從而蘊釀共識，才能較順利地擬定了整個初中課程的框架，可參見附件表格，並有信心於零九年新課程實施前，制定一個可落實執行的較理想方案。

還有，由於計劃擬定的項目繁多和學與教模式屬較嶄新的設計，當中牽涉的團體及相關持份者也眾多，如校內的同事，本港內外考察的流程安排，聯繫參觀單位、交通、帶隊人手安排，事前的準備和事後的跟進工作等等；另涉及到專業培訓、校際觀課教流等，當中亦需要大量的溝通聯繫；加上當中的協作教學安排，如薈藝教育、知識平台、香港傳寄的專家協作等等項目，這些涉及面廣及繁重的策劃、聯繫和組織工作，是擬定計劃時低估的工作量。

幸好計劃組成了工作小組，並有數名核心成員，能夠同心協力，合理的工作安排，按各自的專長進行分工協作，將足以拖跨計劃的超常工作分散處理；參與的成員，除發展了豐富的計劃成果外，成員對課程發展的經驗和信心，也獲益良多！

~ 報告完 ~