

週次	節次	範疇 (單元)	課次	課題	學習目標	學習活動	教具/ 工作紙
十八 (5/6- 9/6)	1	第四冊 單元一 文明的 國度	2	思想文 化的流 傳	1. 分析教育普及化 對知識承傳的作用  2. 指出古今教育的 不同	(一) 引起動機 你們現在學習哪些科目？其實古代學生學習的科目 與我們不同，讓我們在今天認識一下  (二) 課堂活動 1. 指出孔子在教育方面的貢獻，並珍惜接受教育的 機會  2. 播放書本內「古今教育大比拼」故事動畫  3. 請學生分辨古今教育在科目和學校設備方面的異 同  4. 分組利用平板電腦上網看看「中國文化思想」網 頁,然後完成網頁內練習區的選擇及填充題  5. 分析一下古今教育制度不同的原因及著學生分享 一下他們的感受及他們喜歡哪一個制度	學生時間 表          「古今教 育大比 拼」故事 動畫       平板電腦

週次	節次	範疇 (單元)	課次	課題	學習目標	學習活動	教具/ 工作紙
十八 (5/6- 9/6)	1	第四冊 單元一 文明的 國度	2	思想文 化的流 傳		(三) 總結 1. 古今教育在科目和學校設備方面的異同  2. 養成自我反省的習慣及要養成珍惜每個學習機會的態度	作業 4.2

生活教育科工作紙(六年級)

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

分組討論:

1. 我們揀選的志願機構是: \_\_\_\_\_

2. 它的服務宗旨

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 它主要服務的對象是 \_\_\_\_\_

4. 除了一般的志願機構, 我們又可怎樣為有需要的人拖予援手?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

大埔舊墟公立學校

生活教育科工作紙(六年級)

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

分組討論:

1. 我們揀選的志願機構是: \_\_\_\_\_

2 它的服務宗旨

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 它主要服務的對象是 \_\_\_\_\_

4. 除了一般的志願機構, 我們又可怎樣為有需要的人拖予援手?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

生活教育科

六年級

日期：第 22 週

課節：約 30 分鐘

課題：生命小天使

教學目標：1. 認識各個志願機構  
2. 推動學生積極為自己的生命和別人的生命加添色彩

教具： 平板電腦十部, 實物投映機一部及剪報一則

時間		教具
3 分鐘	引起動機：  各位同學，大家對於報紙中的內容有何感受？你們同情那些災民及孤兒嗎？	剪報一則  實物投映機
5 分鐘	你們認為有什麼方法幫助他們嗎？	答問
2 分鐘	你們知道有什麼志願機構協助他們呢？	答問
10 分鐘	分組活動  請於網上搜集各志願機構的資料並介紹它們的宗旨和協助對象	平板電腦十部
10 分鐘	小組匯報  請 3-5 組同學揀選一個志願機構作分享介紹	實物投映機
2-5 分鐘	利用平板電腦向一位同學寄出一封電郵，內容可以是些勉勵語或圖案	平板電腦

大埔舊墟公立學校

平板電腦輔助教學數學科工作紙

班別：6 \_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

折線圖

四人一組利用平板電腦製作折線圖並紀錄以下資料。

1. 你們選擇了哪種小食作統計題目?

\_\_\_\_\_

2. 折線圖的標題是什麼?

\_\_\_\_\_

3. 自擬題目:

i) 問題: \_\_\_\_\_

答案: \_\_\_\_\_

ii) 問題: \_\_\_\_\_

答案: \_\_\_\_\_

iii) 問題: \_\_\_\_\_

答案: \_\_\_\_\_

4. 根據折線圖的趨勢，你們認為它將會上升還是下跌呢?為什麼?

\_\_\_\_\_

P.P

大埔舊墟公立學校

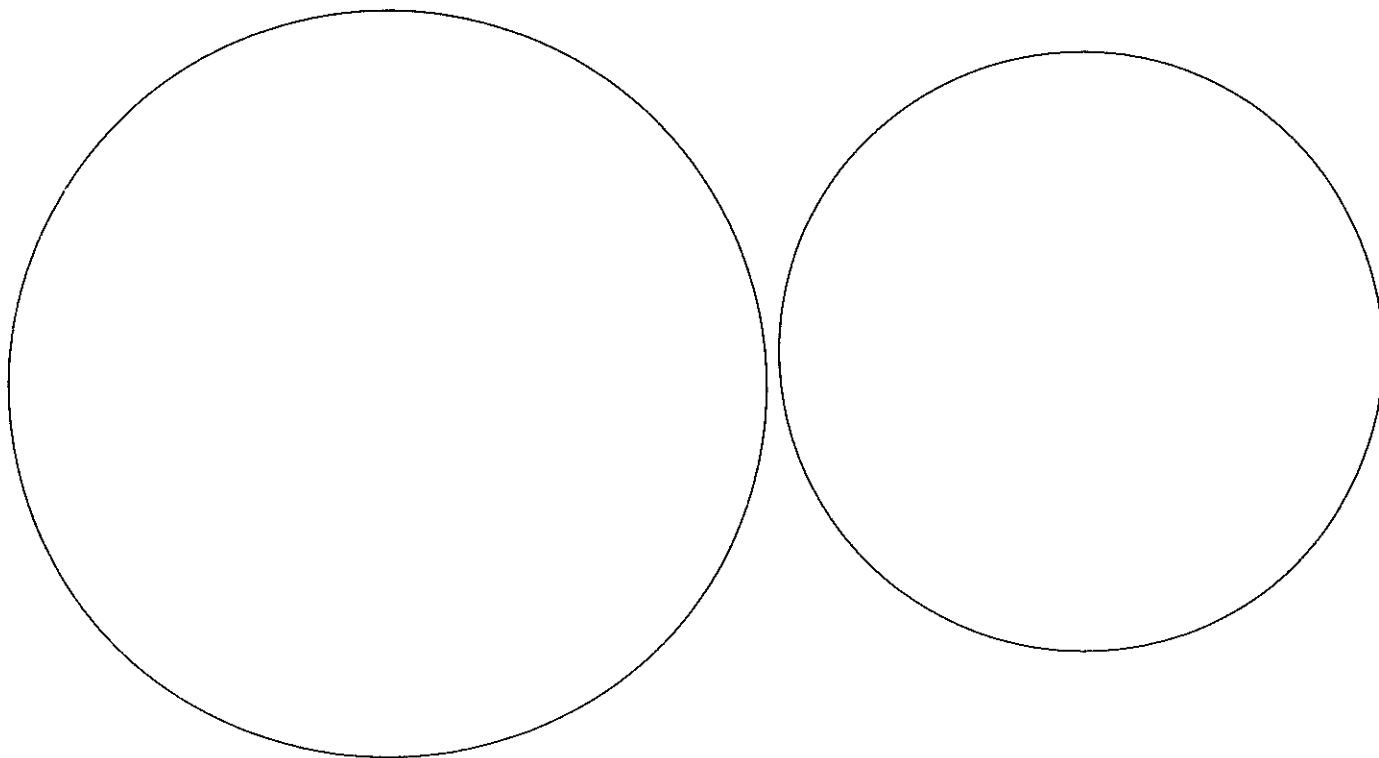
平板電腦輔助教學數學科工作紙

班別：6 \_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

圓周的計算

(一) 下列兩圓的圓周長度相差多少厘米？



計算區

(二) 根據平板電腦的電腦出題題目，計算五個不同大小的圓形周界。

計算區

大埔舊墟公立學校 優化學與教—電子校園計劃 數學 科教學計劃 五年級 科任老師：莊,趙,詩,貞

週次	節次	範疇 (單元)	課次	課題	學習目標	學習活動	教具/工作紙
						(學生已認識正方體和長方體及已學習長方體和正方體的摺紙圖樣，以下課堂設計乃延伸部份。)	
六 (下學期)	1	圖形與空間	1	立體 圖形 (二)	1. 使學生認識什麼是「六連形」及有不同的六連形	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師講述：由六個正方形所組成的形狀，稱為「六連形」。</li> <li>- 學生分組利用格仔紙畫出不同的「六連形」(共有 35 種不同的六連形)。</li> <li>- 老師展示 35 種六連形圖樣</li> <li>- 在這 35 種六連形中，只有某些六連形可以摺成正方體</li> </ul>	正方形磁貼  格仔紙  35 種六連形圖樣
					2. 學生利用六連形找出可以製作正方體不同的摺紙圖樣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用以下網址找出可摺成正方體的紙樣： (<a href="http://www.harcourtschool.com/activity/elab2002/grade_4/021.html">http://www.harcourtschool.com/activity/elab2002/grade_4/021.html</a>)</li> <li>- 老師示範網頁的操作</li> <li>- 學生找出所有可以摺成正方體的六連形，並在工作紙上填上顏色</li> <li>- 提問學生：共有多少種六連形可摺成正方體？ (11 種)</li> </ul>	平板電腦 工作紙

週次	節次	範疇(單元)	課次	課題	學習目標	學習活動	教具/工作紙
十六 (12/12 - 16/12)	1	第二冊 單元一 平安是福	2	意外的處理	<p>1. 建議意外發生時的一些處理方法</p> <p>2. 學習使用電話報告意外情況</p> <p>3. 說出提供急救服務部門為市民提供各項急救服務的流 程</p>	<p>(一) 引起動機 你們曾經目擊意外的發生嗎? 試同學分享不同的經歷</p> <p>(二) 教學活動</p> <p>1 建議意外發生時的一些處理方法</p> <p>a. 老師預備一些家庭意外的新聞剪報, 與學生一起分析原因及處理方法</p> <p>b. 利用書後的意外情境卡, 模擬在不同情況下報警求助</p> <p>2 學習使用電話報告意外情況 提問學生使用電話報告意外要注意的情況</p> <p>a. 發生什麼事? b. 事發地點在哪裡? c. 傷者有多少? 現時情況怎樣? d. 請留下聯絡電話</p> <p>3 提供急救服務部門為市民提供各項急救服務的流 程 利用平板電腦進行互動活動, 讓學生了解提供急救服 務部門為市民提供各項急救服務的流 程(如香港警務處、香港消防處和醫院)</p>	<p>家庭意外的新聞剪報</p> <p>意外情境卡</p> <p>急救服務部門及團體的徽章圖卡</p> <p>作業/ 工作紙</p>

週次	節次	範疇 (單元)	課次	課題	學習目標	學習活動	教具/ 工作紙
十六 (12/12 - 16/12)	1	第二冊 單元一 平安是 福	2	意外的 處理	1. 建議意外發生時 的一些處理方法  2. 學習使用電話報 告意外情況  3. 說出提供急救服 務部門為市民提供 各項急救服務的流 程	認識與各急救單位聯絡的方法  (三) 總結 a. 提問同學使用電話報告意外情況的要件及本港的 急救服務流程  b. 老師作出講解及總結  c. 派發作業, 並著學生回家完成(可著學生搜集一些 有關天災人禍的新聞剪報)	作業/ 工作紙