

計劃總結報告

計劃編號： 2004 /0477

甲部

計劃名稱：__綠「識」遊蹤之校園自然教育徑__

機構/學校名稱：__新界婦孺福利會梁省德學校(將軍澳)__

計劃進行時間：由 __9/2005__ (月/年) 至 __8/2006__ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：__莊婉怡主任__

簽名：__Chong Yuen Yee__

日期：__1-1-2007__

受款人姓名*：__鄭少傑校長__

簽名：__Antony Cheng__

日期：__1-1-2007__

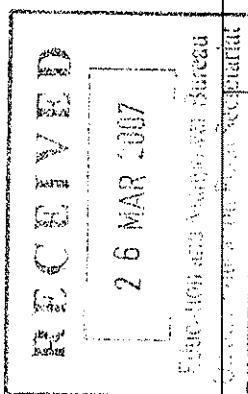
*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

計劃總結報告

(一) 目標達成

項目	訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 為老師提供培訓，使老師更能掌握校內綠色設施、認識不同的環保概念、植物品種及種植方法，有助老師進行全方位學習。 	<p>1. 教師培訓工作坊</p>	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科主任安排各常識科老師參與有關校內綠色設施的會議 ● 在共同備課會議中，老師互相商討有關專題研習事宜，並由科主任提出有關環保概念的資訊，讓老師參考 ● 各常識科老師加深認識不同的環保概念、植物品種及種植方法 ● 常識科主任報讀綠田園的植物鑑賞課程，有助認識植物的知識。 	
跨科活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的視野，增加自學和探索的機會。 ● 提高學生對環境保護的認識和種植的興趣。 ● 培養學生可持續發展的態度。 	<p>1. 配合各科目設計不同的學習活動。 (參閱附件)</p>	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科與其他科目合作進行與植物有關之環保活動 ● 透過不同科目活動上的安排，學生已經掌握到不同的環保概念，同時學生加深了對植物的認識。 ● 中文科：給人類的信 ● 英文科：分 Fun Fruit ● 普通話科：植物謎語 ● 視覺藝術科：我眼中的自然教育徑 ● 音樂科：舊曲新詞—綠色校園 ● 輔導組：一人一花 ● 電腦科：簡報製作 	



項目	訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供培訓，使學生掌握專題研習的技巧。 ● 培養學生環保的態度。 ● 增加學生對校內植物的認識。 ● 教師可以知道學生在學習過程中的情形和達成學習目標的程度。 ● 學生有機會自我檢視、評鑑和反省自己的學習。 ● 增強學生對學校的歸屬感 ● 提昇學生的共通能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成有關的學習資料。 2. 學生專題研習工作坊 3. 學生分組進行專題研習 4. 學生和老師完成不同的評估。 5. 舉行五、六年級之分享會 (參閱附件) 	<p>大部分達成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與了不少於6次的專題研習工作坊(全部於常識課堂完成)，工作坊內容由老師設計，指導學生思考研習問題、認識概念圖的編寫方法、學習植物的基本資料、策劃分工、實施計劃、搜集資料、撰寫報告及匯報技巧等，老師透過活動和短片讓學生獲得更多經驗和掌握技巧。 ● 各級訂定了不同的研習題目： ● 一年級：「自然教育徑遊蹤」，學生透過參觀和工作紙，令他們對校園內的植物有更深入的了解。 ● 二年級：「齊來種植物」，學生親自栽種花卉和記錄其生長情況，對其生長和結構有更深的了解。 ● 三至四年級：「植物世界」—學生就學校自然教育徑的內容，製作導賞手冊。 ● 五至六年級：「綠色學校宣傳計劃書」—學生就學校常用的宣傳方法，製定一系列的綠色學校宣傳策略。 ● 各班負責老師已根據學生學習文件夾加以評估 ● 學生亦進行了自評和同儕互評 ● 三至六年級學生完成學習文件夾(概念圖、工作紙、資料搜集表、計劃書) ● 100%的三至六年級學生完成學習文件夾內的工作紙。 	<p>二年級的活動因天氣影響，很多植物死亡，學生的紀錄不健全。</p>

新界婦孺福利會梁省德學校(將軍澳) 綠「識」遊蹤之自然教育徑 優質教育基金計劃進度報告 (2004/0477)

項目	訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的証據或指標	不能達成目標的理由
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過參與正規和非正規的課外活動，認識環保知識。 ● 學生透過校內活動及校外參觀，提高他們的環保意識和關心社區。 ● 提高學生對植物的知識和興趣。 ● 培養學生掌握接待及導賞的技巧。 ● 鼓勵學生積極推動綠色校園及綠色生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過參與正規和非正規的課外活動，認識環保知識。 ● 學生透過校內活動及校外參觀，提高他們的環保意識和關心社區。 ● 提高學生對植物的知識和興趣。 ● 培養學生掌握接待及導賞的技巧。 ● 鼓勵學生積極推動綠色校園及綠色生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於2月至4月期間撰寫報告，並於5月份在班中匯報。七月份更為五、六年級舉行了一次大型的分會。 ● 透過問卷，大部分學生在匯報中都表現他們喜歡做專題研習，除了對研習主題有更深的認識外，同學之間多了合作機會，增進了彼此的友誼。有部分學生更表示自己對植物的認識加強了很多，希望來年仍參與校方的環保活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於2月至4月期間撰寫報告，並於5月份在班中匯報。七月份更為五、六年級舉行了一次大型的分會。 ● 透過問卷，大部分學生在匯報中都表現他們喜歡做專題研習，除了對研習主題有更深的認識外，同學之間多了合作機會，增進了彼此的友誼。有部分學生更表示自己對植物的認識加強了很多，希望來年仍參與校方的環保活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於2月至4月期間撰寫報告，並於5月份在班中匯報。七月份更為五、六年級舉行了一次大型的分會。 ● 透過問卷，大部分學生在匯報中都表現他們喜歡做專題研習，除了對研習主題有更深的認識外，同學之間多了合作機會，增進了彼此的友誼。有部分學生更表示自己對植物的認識加強了很多，希望來年仍參與校方的環保活動。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過參與正規和非正規的課外活動，認識環保知識。 ● 學生透過校內活動及校外參觀，提高他們的環保意識和關心社區。 ● 提高學生對植物的知識和興趣。 ● 培養學生掌握接待及導賞的技巧。 ● 鼓勵學生積極推動綠色校園及綠色生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦正規課外活動環保大使 2. 舉辦正規課外活動環保小樹苗 3. 舉辦非正規課外活動導賞訓練班 (參閱附件) 	<p>全部達成</p>	<p>環保大使</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期的環保大使正規課外活動，學生透過參與不同活動認識環保知識，同時透過校內活動及校外參觀，提高他們的環保意識，他們更考取環境保護運動委員會的基礎環保章。 ● 環保大使能完成課室、校園清潔活動，定期巡查校園環境和課室，按其課室清潔度給予星值於「課室清潔紀錄表」。而負責巡查校園的環保大使，把結果填在「校園清潔紀錄表」。 ● 環保大使協助義賣盆栽，為公益金籌款。 ● 環保大使參與康樂及文化事務署一人一花活動 ● 環保大使招待幼稚園綠色團拜活動。 ● 環保大使參與由土木工程拓展署及西貢民政事務署合辦的植樹活動。 <p>環保小樹苗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象為低年級學生，他們透過不同的活動提升他們 	<p>環保大使</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期的環保大使正規課外活動，學生透過參與不同活動認識環保知識，同時透過校內活動及校外參觀，提高他們的環保意識，他們更考取環境保護運動委員會的基礎環保章。 ● 環保大使能完成課室、校園清潔活動，定期巡查校園環境和課室，按其課室清潔度給予星值於「課室清潔紀錄表」。而負責巡查校園的環保大使，把結果填在「校園清潔紀錄表」。 ● 環保大使協助義賣盆栽，為公益金籌款。 ● 環保大使參與康樂及文化事務署一人一花活動 ● 環保大使招待幼稚園綠色團拜活動。 ● 環保大使參與由土木工程拓展署及西貢民政事務署合辦的植樹活動。 <p>環保小樹苗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象為低年級學生，他們透過不同的活動提升他們 	

新界婦孺福利會梁省德學校(將軍澳) 綠「識」遊蹤之自然教育徑 優質教育基金計劃進度報告 (2004/0477)

項目	訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
<ul style="list-style-type: none"> ● 				<ul style="list-style-type: none"> ● 對環保及植物的認識 ● 導賞員訓練班 ● 導賞員訓練班計劃分為三個組別，共60人，A組於11月完成並選出三位學生為代表，B組於四月完成而C組則於六月完成。 ● 導賞員負責介紹校內的綠色設施和自然教育徑的植物，同時亦鍛鍊學生的說話表達能力及演說技巧。 ● 導賞員分別於學校的畢業禮、開放日及幼稚園參觀的導賞活動中有良好的表現。 ● 導賞員亦進行了一次戶外實習，於西貢獅子會自然教育中心親嘗導賞員的工作。 	
<p>評鑑及展示成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享同學的成果。 ● 老師和學生能自我評鑑。 ● 向其他學生宣揚環保意識 ● 提高家長的環保意識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討會議。 2. 開放日展覽。 3. 畢業禮展覽。 4. 專題研習分享會 5. 製作導賞手冊。 6. 進行親子耕地活動。 7. 接待幼稚園參觀。 	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> ● 核心小組的老師及有關的科任老師定期展開檢討會議，檢討各項目的成效。 ● 學校亦分別在開放日和畢業禮展出學生專題研習的報告和有關課程的一些創作。 ● 學校在試後活動舉行「五、六專題研習分享會」，學生作不同形式的匯報。部分組別更獲得優異獎項。 ● 學校製作了2000本導賞手冊，裏面輯錄了計劃的部分內容，可作學校的參考資源和分享。 ● 配合家長教師會，進行親子耕地活動，家長帶領學生進行耕種工作 ● 接待了區內外7所幼稚園到校參觀 		

(二) 計劃的影響

(1) 學習成效

(A) 跨科活動

- 把植物的知識滲透入各個科目中，提高學生的學習興趣及動機，提高學習效率。
- 所設計的活動多元化，提供了很多讓學生運用溝通、協作、資訊科技、批判性思維、研習和解難能力的機會，能提昇學生的共通能力。
- 而老師透過準備綠色活動期間認識更多環保知識，有助老師將來的教學所用。
- 中文科：給人類的信，學生了解影響地球所有生物的環境問題 ---- 「森林消失」，從而了解「森林消失」與我們生活模式的關係。令學生認識面對問題及改善方法，並能用文字表達正確的環保訊息。
- 英文科：分 Fun Fruit 是讓學生透過英文了解多些有關植物的資料
- 普通話科：植物謎語，能讓全校同學參與普通話猜謎語遊戲，表現積極主動，更能透過參與活動認識不同植物名稱的普通話發音。
- 視覺藝術科：自然教育徑寫生(我眼中的自然教育徑)，學生能透過美術眼光來品評花朵的美態。
- 音樂科：舊曲新詞，學生能透過音樂途徑來表達自己的感覺，透過對音樂的認識來讚頌植物的美態
- 電腦科：簡報製作，為配合五、六年級學生於專題中製作計劃書，因此電腦科課程作出配合，將會教導簡報製作技巧，讓學生利用所學技術來製作計劃書。
- 透過參與各項活動，增加了學生對環保的瞭解和興趣。學生表示對於一些感興趣的題目會繼續搜尋更多的資料，如節約能源、回收工業等。

(B) 專題研習

- 除了課堂上所學到的知識外，亦能提供全方位學習的機會，學生有機會到戶外學習，上網或到圖書館搜集資料，提昇了學生的自學能力。
- 全校各級學生都親身參觀了校內的自然教育徑共 43 次，從而進行各級不同的活動。
- 一年級：「自然教育徑遊蹤」學生能夠了解植物的知識
- 二年級：「齊來種植物」學生了解基本的種植方法及植物的不同部分
- 三、四年級：「植物世界」，學生已掌握編寫概念圖的方法、對植物有一定的認識，同時也掌握了搜尋資料的方法(圖書館、網上搜尋)，並學習了不同的匯報技巧
- 五、六年級：「綠色學校宣傳計劃書」，讓學生對植物有一定的認識和能有效利用不同的方法編寫計劃書及財政報告，最終學生更能夠製作出不同的遊戲及宣傳方法，也大大提高了其環保意識。
- 學生經過八次的工作坊，初步掌握構思研習問題、策劃分工、實施計劃、搜集資料、訪問的技巧和撰寫報告及匯報等各方面的技巧，負責帶組的老師亦透過多次與學生的會面機會，指導和跟進學生去實踐研習的方案，使學生能進一步掌握有關的技巧。
- 由常識科老師設計一系列有關專題研習製作的簡報，讓學生了解專題研習各個步驟，使他們掌握製作專題研習的技巧
- 由常識科老師製作有關植物特性的簡報，讓學生了解更多不同植物的特性

- 在蘭花園內提供不同的綠色遊戲，讓參觀者從遊戲中了解不同植物的特性
- 由於學生第一次親身了解校園的環保設施，有別於一般的課堂學習，故大部分學生均感興趣，更大大提升了他們對學校的歸屬感。
- 大部分組別均有以拍攝方式來取得資料，學生均感興趣，亦擴闊了他們的視野。
- 學生除了對研習主題有更深的認識外，同學之間多了合作機會，增進了彼此的友誼。有部分學生更表示經過與同學多次的討論、匯報的機會，覺得自己較以前大膽，勇於與人溝通和表達自己的意見。
- 學生也能夠在同組中發揮互相幫助的精神，學生的思維及創造力也得以提升。
- 大部分組的匯報技巧有待改善，而學生從集體觀摩會中都能提出一些具體改善匯報技巧的方法，相信學生對匯報技巧已上了寶貴的一課。
- 整體評估於三月中進行，按統計因專題而使用電腦室的學生人數有 85%，證明了同學在進行專題研習期間能夠善用學校資源(例如電腦室、學校綠色設施等)

(C) 課外活動

- 學校安排不同的課外活動，讓學生開展不同的視野，增加學生對綠色校園及環保概念的認識。
- 成立環保大使，目的是透過參與不同的環保活動讓學生加深對環保概念的認識及培養學生參與環保活動的興趣及態度，養成可持續發展的精神。根據問卷調查，大部分學生都能主動參與學校環保活動及種植活動。
- 導賞員訓練計劃，透過一連串訓練，培養具備足夠領導能力的導賞員協助老師帶領參觀者欣賞校內自然教育徑。他們已為七所幼稚園及在學校開放日擔任了導賞員的角色。
- 在訓練的過程中，老師觀察到大部分學生由被動變得主動，他們能夠主動勇敢地帶領參觀者欣賞自然教育徑，在思考方面也變得成熟
- 環保小樹苗，是低年級學生透過不同的活動了解基本的種植方法及環保知識，為成為環保大使的基石。
- 其他有關環保的活動：如課室、校園清潔活動，學生能夠自律地整理班房清潔，負責監察的同學也能夠表現出領導能力。
- 公益金盆栽義賣，環保大使栽種時花和蔬菜及同學捐贈花朵義賣，都表現關心社會的心態。而部分環保大使更接受生活匯報的訪問，暢談種植的樂趣。在義賣的過程中除了學生表現投入外，部分家長亦表現投入，證明學校提倡的環保理念對家長起了正面影響，最終更籌得 6237 元善款
- 一人一花活動，透過種植比賽，除了教導學生種植花卉之外，更把花卉送給幼稚園學生，培養學生關心別人的行為
- 植樹活動，學生不但了解種植的基本知識，加深了綠化環保意識，更改善社區環境，為公眾出一分力。
- 親子耕地，家長及子女對種植加深認識，培養親子之情

(2) 專業發展

- 學校為老師提供培訓的機會，透過參與綠田園植物鑑賞課程，讓老師更能掌握植物的知識。
- 此外透過介紹學校綠色設施，老師們表示對學校的綠色設施加深認識及認同，同時對環保概念加深認識，老師對學校的歸屬感也得以提升。
- 透過共同備課，老師深入認識製作專題的方法、了解全方位學習和實作評估等理論及技

巧，持續發展學校的校本課程，同時他們表示更著重學生的環境教育。

- 在共同備課的文化下，老師彼此學習，互相補足，發揮了團隊的精神，提升教師專業知識。老師設計和帶領學生的培訓工作坊令老師更能掌握課程策劃和帶領學生進行專題研習的技巧，更重要的是老師透過是次的計劃，亦加深了自己對環保和校園的認識。
- 老師在是次的計劃中，嘗試就不同的科目設計了不同的活動，提升了專業水平，增加教師的成功感。老師所得的經驗，能有助於日後校本課程之發展。
- 透過學生的評估觀察，老師能更了解學生的獨特性，以便老師日後跟進在自然教育徑內加入有關與植物有關的遊戲，提高參觀者的趣味

(3) 學校發展

- 透過科務會議和共同備課，參與計劃的老師亦會向其他老師介紹課程的特色和成效，並分享有關的教學經驗，鼓勵老師嘗試有關的教學方法或評估方法。
- 學校在開放日或區內的博覽會亦透過展板的介紹和學生的作品，展示課程的成效，增加學校之間協作交流的機會。
- 學校亦會把計劃的內容和部分資料製作成書籍，派發區內的學校。
- 學校於2006年6月前舉行了七次的幼稚園參觀，向家長介紹配合課程的活動，增加學校間交流的機會。
- 學校成功申請06-07年度優質教育基金的撥款，進行以「自然種子計劃」為主題的專題活動，延續課程改革的理念。
- 為配合專題進行，學校部份綠色設施進行修葺，例如中草藥園增建蘭花園，讓學校綠色設施更有規劃
- 改善自然教育徑內植物的標示，為植物加上名牌，希望有效地介紹不同植物的名稱及特性，讓參觀者能了解該種植物的特性。

(4) 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
全年計劃助理薪金	80,850.00 元	78,494.85 元	-2.9%
設置(購買植物、植物牌及農具)	65,000.00 元	65,200.00 元	+0.3%
宣傳費用、文具及印刷設立蝴蝶園及相關維護的費用	8,000.00 元	7,779.50 元	-2.7%
製作導賞手冊	24,000.00 元	24,000.00 元	0%

(5) 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介 及可行性?如值得,請提議推廣模式
一本「綠色學校導賞手冊」	書本內輯錄了計劃的部分內容,介紹校園內的植物,以及一些適合在學校舉辦的植物遊戲,可作學校的參考資源。	於2006年12月期間分派給同區的幼稚園及小學	/
苗圃種植活動	在校園內闢地成立了省德園藝,各區幼稚園學生能親身進行種植活動。	於2005年11月至2006年7月期間共招待了七所幼稚園及於學校開放日舉行公開性的植物活動,招待了250人次。	值得推廣,因既能學習環保、種植的知識,也可提昇學校間的交流。而學生也有機會展示其領導能力,發展各共通能力。推廣模式便是邀請更多學校參觀。

(6) 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	簡略形容 (例如 日期、主題、地點等)	X. 參加人數				其他 (請註明)	XI. XII. 參加者回應
		學校	教師	學生			
專題研習工作坊	05年8月至05年11月 學習製作專題的技考 本校	/	20	約有560人參與活動	/	學生積極參與不同的工作坊、共90%學生表示希望來年再舉辦有關的活動。	
專題研習分享會	3/7 學生分享專題研習的報告 本校禮堂	/	8	240	/	學生對匯報的組別在分享過程中表示欣賞及支持,但由於是次分享會在考試後第一天進行。故部份匯報的組別在事前準備稍有不足,部分組別表現良好。	
區內教育博覽嘉年華	16-17/09/06 西貢區教育博覽嘉年華(課程展板介紹)、東港城商場	/	/	/	/	家長或到場參觀人士對課程統整頗感興趣,常詢問學生的學習情況、老師的教學方法、學習活動及評估事宜。	

苗圃種植	11/05-07/06、 園藝種植和植 物遊戲 本校	7	10	230	230	大部分家長對統整課程的主題及教學內容感興趣。更欣賞學生能走出課室的學習方式。
正規和非正規 課外活動	09/05-07/06 環保大使活動 環保小樹苗 導賞員訓練班 本校	/	4	120	/	學生透過問卷調查，98%表示其活動能提升環保知識，願意來年也繼續舉辦相關活動。
導賞員戶外參 觀	28/04 了解如何成為 一位成功的導 賞員 西貢獅子會自 然教育中心	/	3	60	/	所有學生表示願意帶領參觀。