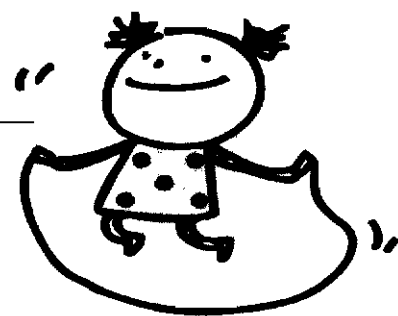


# 路德會沙崙學校

## 六年級學生專題研習資料冊

### 主題：綠色生活



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

二零零五年 月 日至 月 日



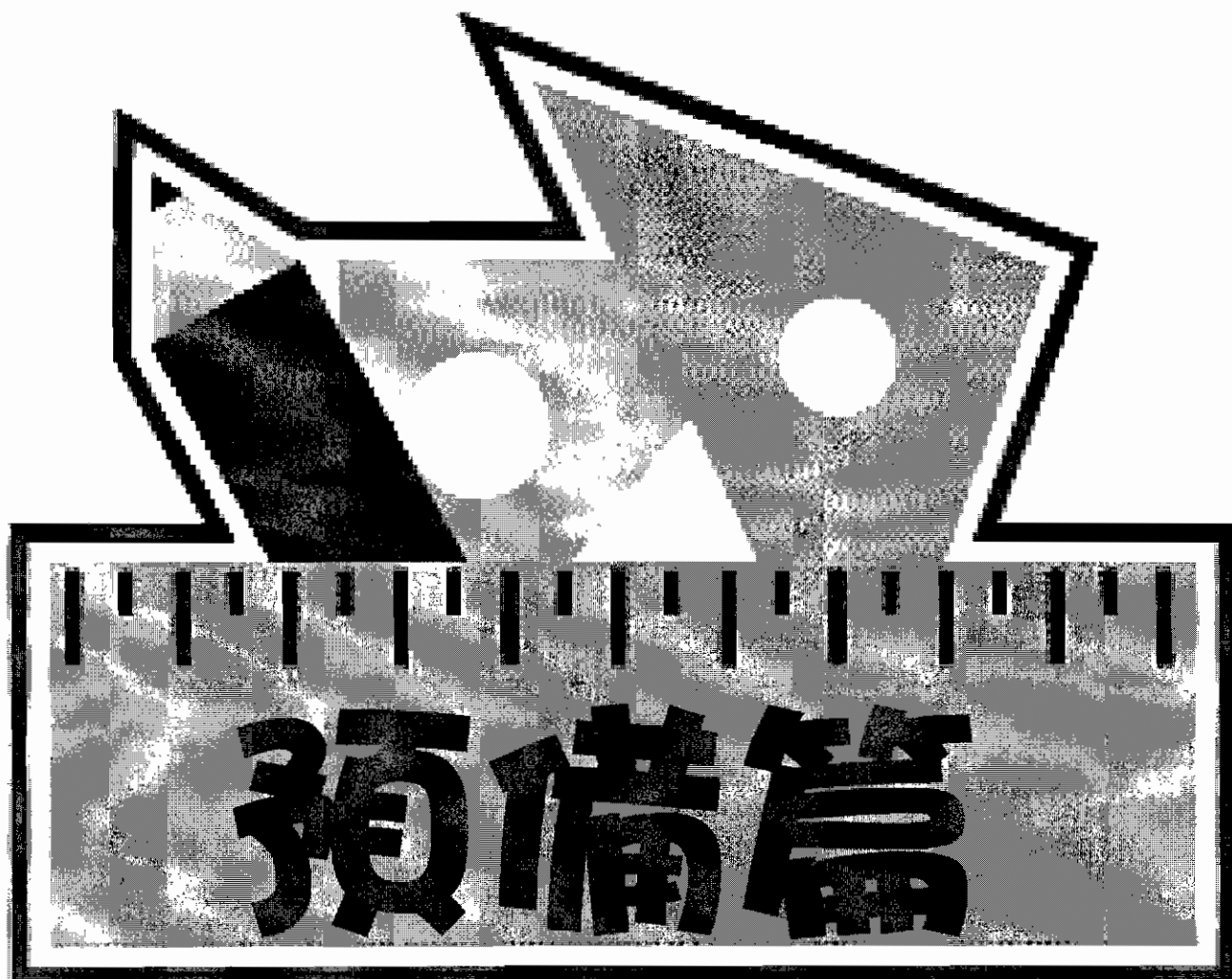
### 預備篇

- |    |            |
|----|------------|
| 1. | 甚麼是專題研習？   |
| 2. | 專題研習的流程    |
| 3. | 建構主題網及認識主題 |
| 4. | 研習題目的原則    |
| 5. | 研習大綱的設定    |
| 6. | 設計問卷需知     |
| 7. | 訪談需知       |
| 8. | 書面報告內容     |



### 實踐篇

- |     |        |
|-----|--------|
| 10. | 研習題目擬定 |
| 11. | 研習目標訂定 |
| 12. | 資料搜集   |
| 13. | 工作分配   |
| 14. | 工作流程   |
| 15. | 學生自評   |





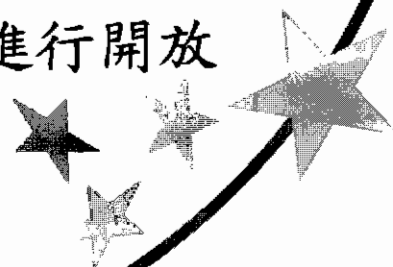
## 專題研習

# 甚麼是專題研習?

學生根據老師所定下的主題，依照本身的興趣和能力，在老師和家長指導下，選定研習題目，進行一系列有意義的探索歷程。

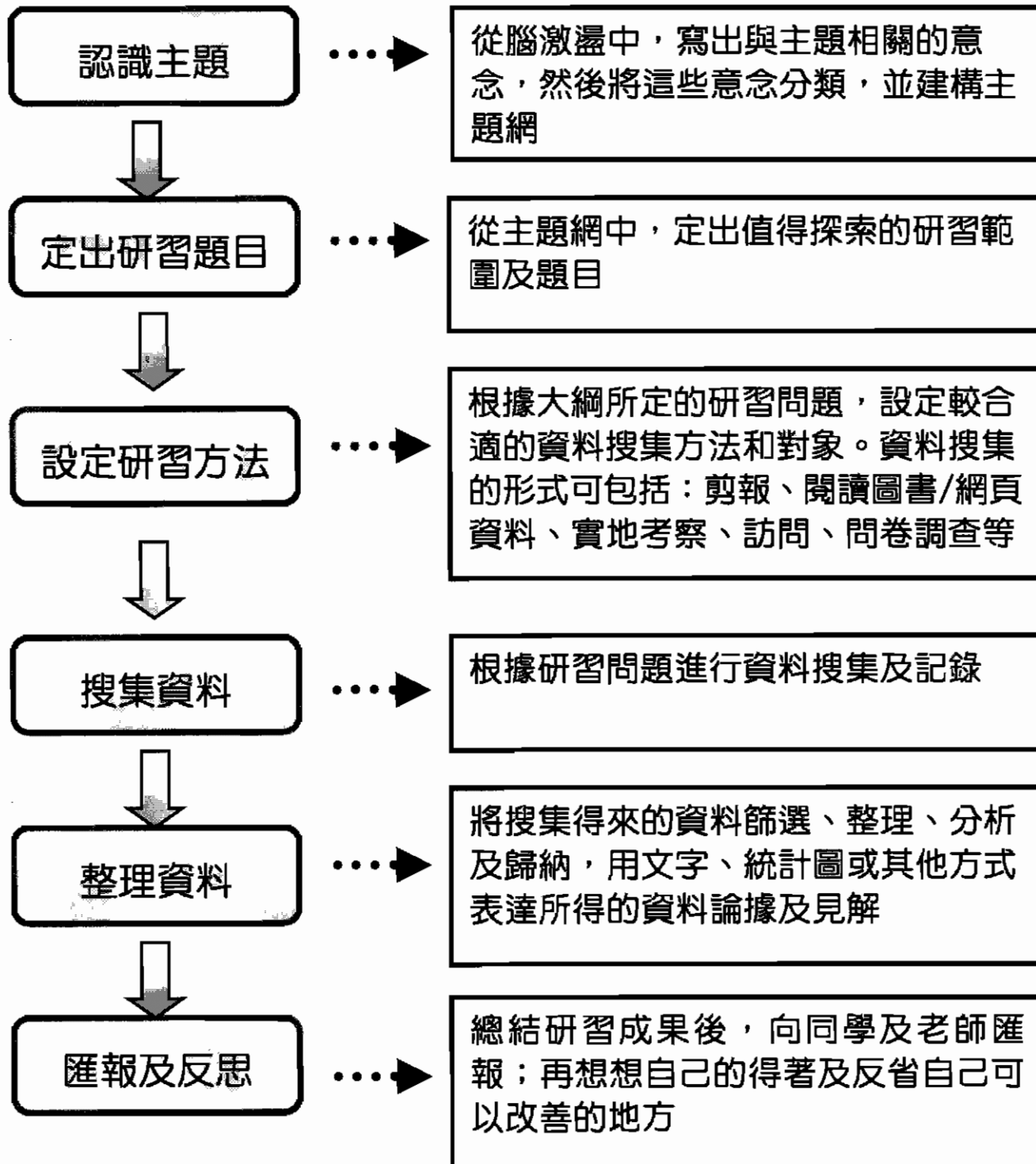
在過程中，學生可以學到課本以外的知識、搜集和整理資料的能力、與人溝通和合作的技巧。

在專題研習過程中，學生會結合相關科目的知識和能力，進行開放式及有意義學習。





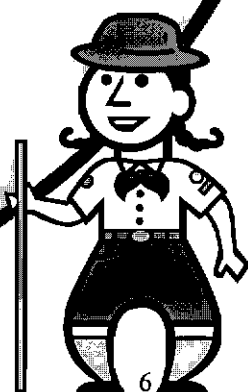
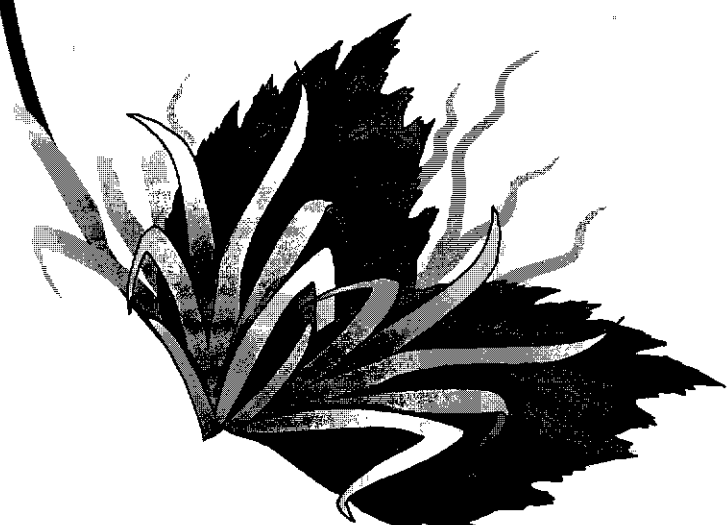
## 研習的流程

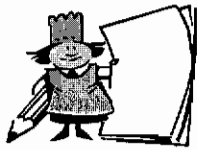


我

\_\_\_\_\_，有信心  
接受做專題研習這個挑戰。我明白在  
過程中要很努力完成我的任務，因  
此，我們有以下的承諾。

我們承諾會



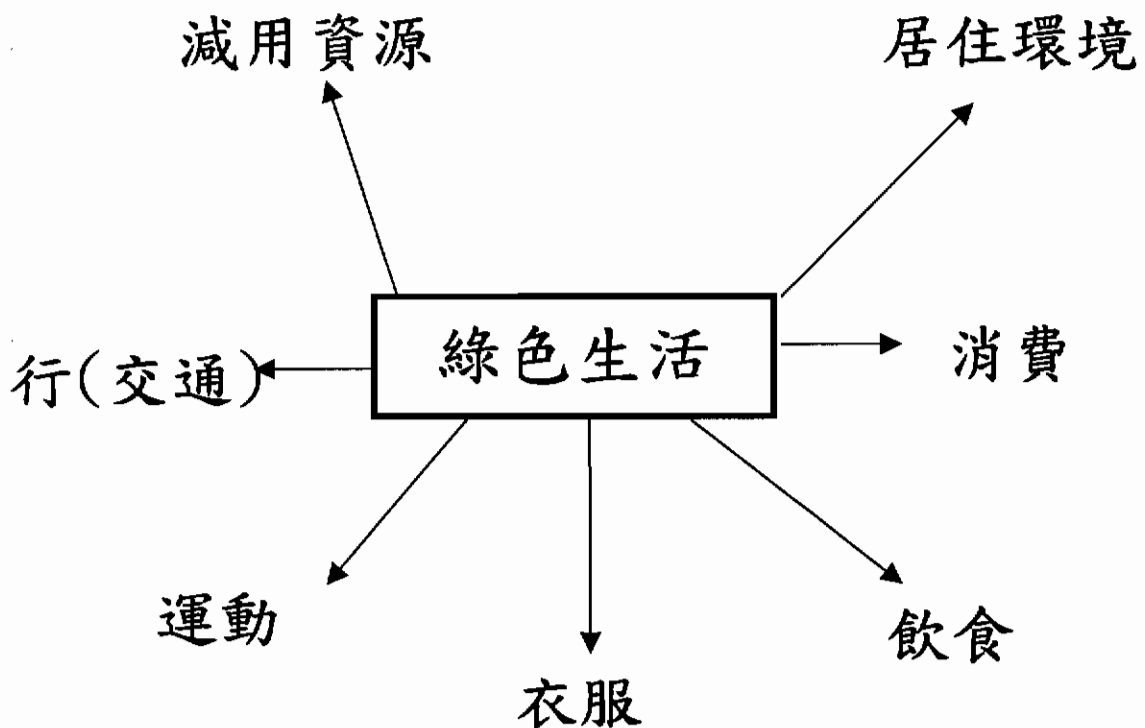


## 專題研習

# 建構主題網

活動內容：

1. 每位組員就「綠色生活」這個主題，構思一些與主題有關的意念。
2. 每一個意念寫在一張報事貼上。
3. 隨後，組員一同製作主題網，整理這些意念，如下圖：

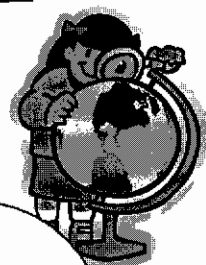




## 專題研習的能力訓練——認識主題

經過建構主題網及與組員討論後，我們選擇了以下的範圍

以下是我們小組組員從範圍中想到的三個問題：



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



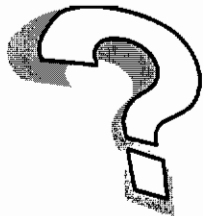
## 專題研習——研習題目的原則

定出研習題目的原則：

1. 研習題目要與主題相關，例如：綠色生活——本班同學運動習慣調查。
2. 要從興趣出發——提出感興趣的問題，如見到/聽到一些有趣的現象或話題，作較深入的了解，例如：廢物利用的錦囊
3. 從解決問題出發——從日常生活中碰到問題，引發出解決方法的探究，例如：如何協助本班同學善用垃圾分類回收箱。
4. 大家都知道結果的研習題目不是很好的題目，例如：吸煙危害人的健康。
5. 研習資料應該容易搜集，例如：本港局長的是否綠色消費者（難以向對象搜集資料）
6. 研習範圍不應太闊或太窄（香港人的消費喜愛便太闊、我家人最喜愛的食物便太窄）
7. 只憑主觀感受的都不是好題目，例如：聽音樂比較閱讀書本是更好的綠色生活。



## 專題研習——研習題目的原則



在設定研習題目時，我學會了一些重要的原則：

在決定研習題目時，我會考慮：	在適當項內加√
1. 研習題目必須與主題相關	
2. 研習題目對我們是有意義的	
3. 選擇容易應付，但完全沒有趣味的題目	
4. 從書本搜集資料的題目是較好的	
5. 題目具體及清楚易明	
6. 題目範圍越闊越好	
7. 選取抽象的題目，這代表我較聰明	
8. 我們有足夠的能力去處理這研習	
9. 資料容易取得	
10. 所涉及的時間及資源是合理的	



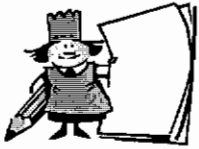
## 專題研習——研習大綱的設定

主題：綠色生活

研習題目：探討本校 6B 班同學的運動習慣

研習目標：研究指出很少香港人有每天做 30 分鐘運動的習慣，而缺乏運動對身體健康構成不良的影響。從傾談及觀察所知，本校 6B 班同學亦不太喜歡做運動。因此，本研究嘗試瞭解本校 6B 同學的運動習慣，並希望給予同學一些建議，讓他們明白做運動的益處及做運動時應注意的事項。

研習大綱	資料來源
1. 運動對身體健康有甚麼益處？	
2. 做運動時，有甚麼需安全守則要注意？	
3. 除了體育課外，同學是否每天都有做運動的習慣？ 為甚麼？	
4. 同學每天大約用多少時間做運動？	
5. 同學常做的運動大概有那幾種？	
6. 同學喜歡單獨做運動或是與其他人一起做運動？	
7. 同學在運動前有沒有進行熱身活動？	
8. 我們對同學在運動習慣方面的建議。	



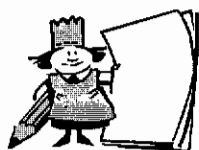
## 專題研習——設計問卷需知

問卷應該將抽象概念具體化，例：家長對你的期望是否高？  
 問卷中的問題要明確、具體、細緻，例：你有沒有見過醫生？  
 避免用「傾向性」問題，例：急症室是否合理地收取費用？  
 不要在問題中，問多於一項事情，例：你是否快樂和富有？  
 答案選項應避免有重覆的意念，例：大家樂 快餐店  
 各答案選項之間，避免界線重疊，例：12-15歲，15-30歲

\*\*\*\*\*

問卷是否應該符合以下條件？

	問卷設計的原則	我會在符合條件格內加上✓
1.	記名	
2.	要有前言及結語	
3.	問卷問題越多越好	
4.	問卷內的問題要與研習目標直接相關	
5.	答案選擇要有清楚的程度差異 例：你每天運動的時間？ (5-15分鐘/16-30分鐘/31-60分鐘/60分鐘以上)	
6.	問卷問題口語及書面語夾雜	
7.	如有需要，可加設下列選擇： <input type="checkbox"/> 其他，請註明：_____ <input type="checkbox"/> 不適用	
8.	若為多項選擇的題目，須註明可選擇的答案數目， 如：(只選一項) (只選最重要的三項) (可選多項)	

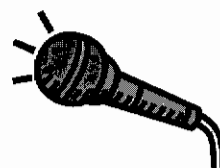


## 專題研習——訪談需知

訪談前，我們先準備：

### 1. 安排工作會議，決定這次訪談的目的及對象

- \* 分配工作
- \* 準備訪談問題
- \* 嘗試/綵排



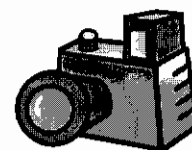
### 2. 訪談工具：

- \* 記事簿；
- \* 筆；
- \* 照相機；錄
- \* 錄音機
- \* 其他：\_\_\_\_\_。



### 3. 訪談時要注意的問題：

- \* 禮貌、語調
- \* 向被訪者表明身份及訪談的目標
- \* 提問(需隨著被訪者的答案作出應變及跟進問題)
- \* 錄音
- \* 筆記(需掌握被訪者的重點)
- \* 攝影(專人負責)
- \* 訪談後資料整理





## 專題研習——書面報告內容



(一) 封面：研習題目、班別、組名及組員姓名

(二) 目錄：列出報告內的項目及頁數

(三) 引言

\* 專題研習的背景及目的

\* 對研習活動的期望

(四) 專題研習的過程：資料搜集的方法、對象、研習  
工具

(五) 結果：資料分析及發現

(六) 總結及建議

(七) 感想

(八) 參考書目及網址

(九) 附件：附加資料、分工表、工作日程



\*\*\*\*\*

經組員與老師商討後，我們決定進一步探究的題目是：

修訂後的研習題目：

我們所定的研習題目能夠符合以下的原則 (加上√)

與主題 相關	具研習意 義/價值	我們有興 趣的	研習資料 容易獲取	題目具體 清晰	研習範圍 適中	所涉及的 資源合理

我們的研習目標：

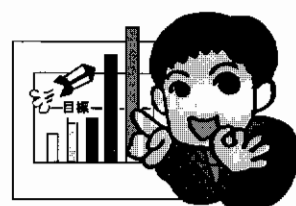


## 資料搜集

我們的研習大綱	我們可以用甚麼方法取得這些資料？



我與其他組員的分工情況如下



工作	組員
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



# 學生自評表



研習題目： \_\_\_\_\_

## 一. 我的反思 (在適當的空格上加✓)

我覺得自己：

表現出色

尚算滿意

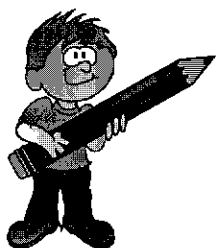
仍需努力



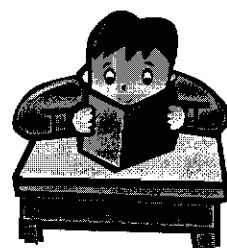
		學習特質或技巧			
準備及工作過程	1.	在落實研習題目前，我有透過腦力震盪，去嘗試找出與「綠色生活」主題相關的意念，並定出研習題目。			
	2.	我懂得與同學訂定工作流程、分工及計劃如何找尋需要的資料。			
	3.	我透過需要的途徑，去搜集資料。			
	4.	我能篩選有用的資料。			
	5.	我不會光是將資料複製，而是會盡力去理解、吸收，再用自己的文字表達出來。			
	6.	我有嘗試用不同的方法去將資料分析及整理。			
	7.	我們的報告具原創性。我有嘗試將資料分析整理後，歸納出個人的見解。			
態度及精神	8.	在出現問題時，我會不斷分析，繼續嘗試，直到有改進為止。			
	9.	我能客觀地與同學共同討論問題，並耐心聆聽同學的意見。			
	10.	每一部份的學習活動，我都能主動參與。			
	11.	我有盡力完成分配的工作，並能幫助組員完成工作。			
	12.	我能夠以開放態度接納同學所提的意見及解決問題。			
	13.	其他組員匯報時，我有耐心聆聽，並掌握到值得學習及效法的地方。			

## 二. 我的其他意見

### 1. 我在整個研習中學到



### 2. 我覺得最困難的部份是 (請寫明原因)



### 3. 我感到最有興趣的部份是 (請寫明原因)



### 4. 若再做一次，我會有以下的改善

