

路德會沙崙學校

三年級專題研習

主題：運動續 *Fun* 樂趣多



請設計能代表你們組別的徽號

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心 夥伴協作計劃

組別名稱：_____

班別：_____ 姓名：_____ ()





專題研習

甚麼是專題研習？

學生根據老師所定下的主題，依照本身的興趣和能力，在老師和家長指導下，選定一研習題目，進行一系列有意義的學習歷程。

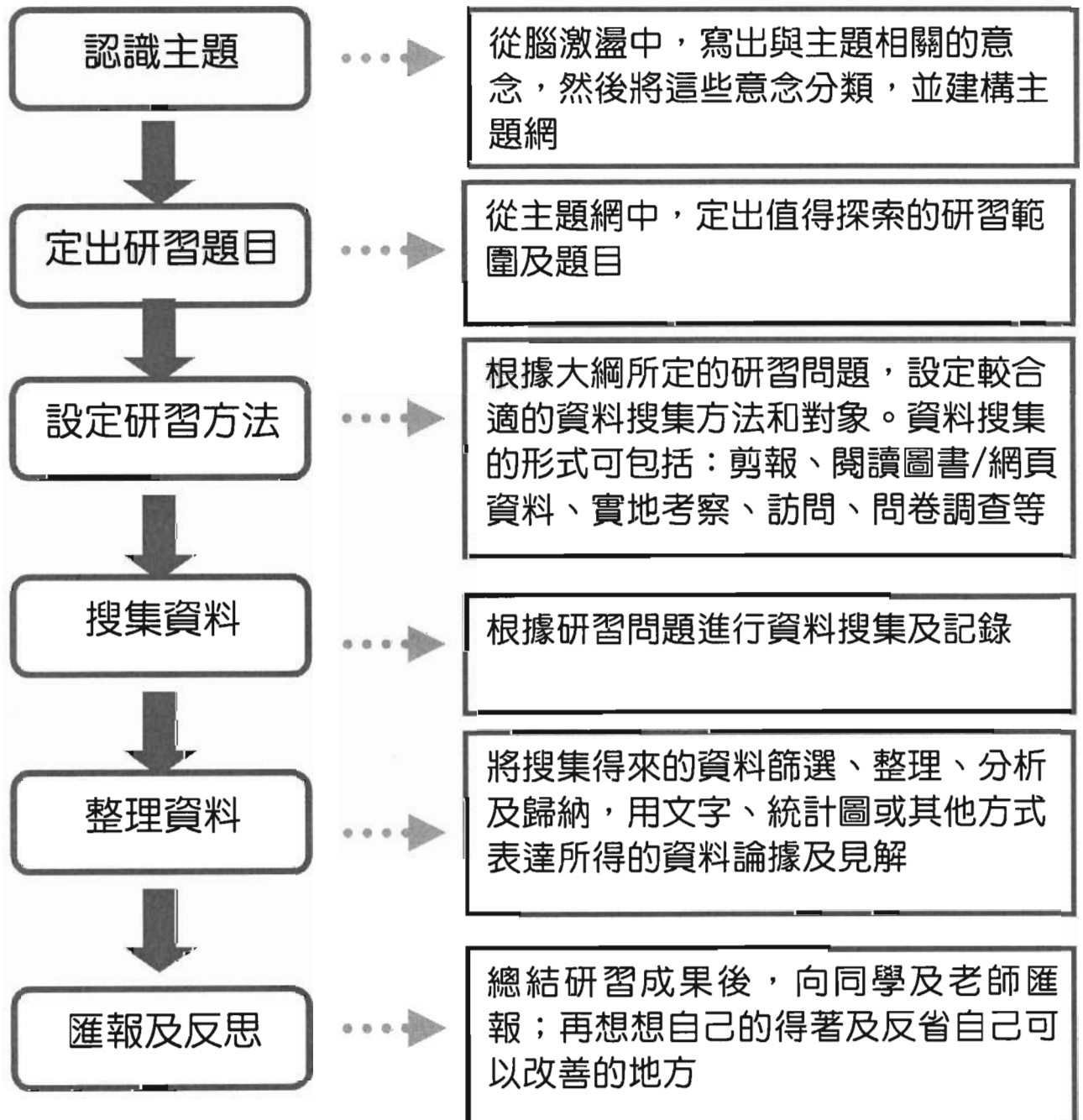
在過程中，學生可以學到課本以外的知識、搜集和整理資料的能力和與人溝通和合作的技巧。

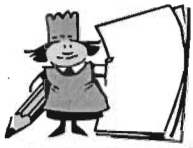
在專題研習過程中，學生會結合相關科目的知識、能力及主動積極的態度，以進行開放式的有意義學習。



專題研習

研習的流程

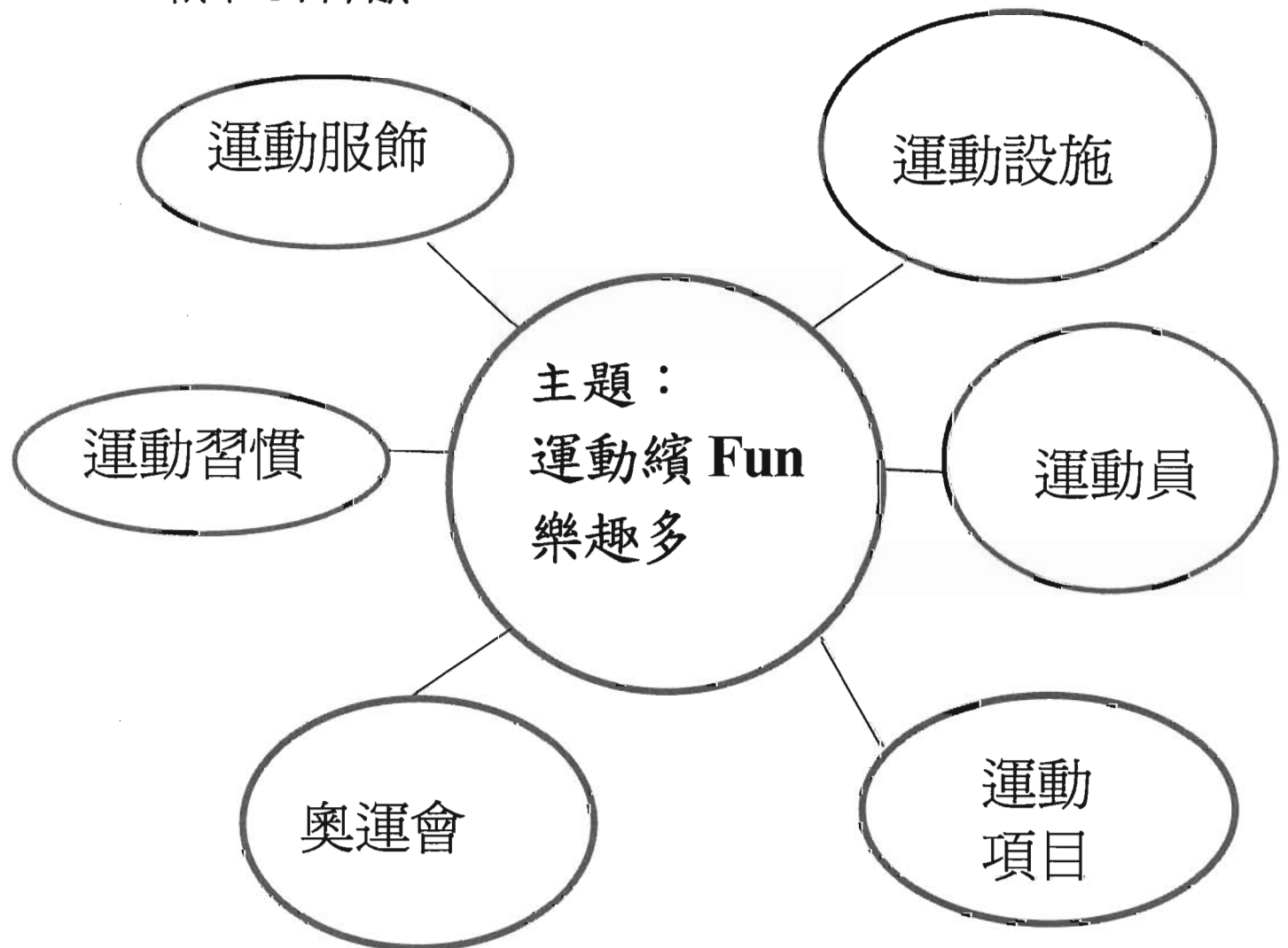




專題研習能力訓練——分類能力

請將與「運動」有關的概念分類：

我們的分類……





專題研習能力訓練——觀察活動

實地考察，全方位學習後指示：

1. 我看到：



2. 我聽到：



3. 我嗅到：



4. 我 觸 摸

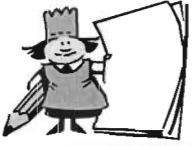


到：

5. 我感覺到：



我在考察過程中的最深刻的感受：_____



專題研習的能力訓練—選擇範圍/題目

經過考察和建構主題網後，我們選擇了以下五個研習範圍，小朋友們，請你們一起商量，選擇一個你們喜歡的範圍：

1. 為學校活動日設計一項運動競技項目

2. 本校教師的運動習慣

3. 我們最喜愛的運動員

4. 為學校設計一項運動設施

5. 我們最喜愛的球隊



專題研習——定出研習題目

定出研習題目的原則：

1. 研習題目要與主題相關
2. 從興趣出發——提出各種感興趣的問題，如見到/聽到一些有趣的現象或話題，作較深入的了解。
3. 從生活需求出發——由日常生活中碰到問題，引出可以找出答案或解決方法所做的探究。
4. 研習資料容易搜集
5. 研習範圍不應太闊或太窄

經組員與老師商討後，我們決定進一步探究的
題目是：

修訂後的研習題目：



專題研習——設定研習方法

題目：為學校設計一項運動項目

背景/目的：

相信同學曾經玩過許多運動競技遊戲，參與這些遊戲活動能_____。

玩耍的時候，我們有很多需要注意的事項，平日我們可能會忽略的。因此，希望透過設計活動，加強同學了解玩遊戲要注意的事項，包括：_____

_____，

以加強同學玩遊戲時的_____。

| 研習大綱 | 研習方法 |
|------|------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

題目：本校教師運動的習慣

背景/目標：

小組同學與本校教師閒談中，了解到教師的工作
_____，教師花在_____的時間也相對
_____。因此，本組同學希望透過這次
_____嘗試了解本校教師的

_____，最後，並會作出對本校教師
運動習慣的看法及建議。

| 研習大綱 | 研習方法 |
|------|------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

題目：我最喜愛的運動員

背景/目的：

適當和經常做運動，能使我們的體格強健，促進生長發育，倘若我們平時多做運動，更可增強身體的抵抗力；又能使精神煥發，身心舒暢，不過，有些運動需要較強的體魄，也需要專門的訓練，所以_____

_____。

| 研習大綱 | 研習方法 |
|------|------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

題目：為學校設計一項運動設施

背景/目的：

運動對我們的健康_____。本校每年平均舉行遊戲日，但由於_____

_____。因此，為了提高同學們對運動的興趣，本組同學希望透過此專題研習，嘗試_____，並藉以鼓勵同學_____。

| 研習大綱 | 研習方法 |
|------|------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

題目：我們喜愛的球隊

背景/目的：

運動對_____。現今有很多_____，
同學們都很感_____。為使同學對各球隊_____
_____，因此_____透過
觀察，_____的活動中，學習
_____。

| 研習大綱 | 研習方法 |
|------|------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |



專題研習——搜集資料

方法一：問卷 / 訪談

我叫 _____，是路德會沙崙學校三年級的學生。我們想透過以下的問卷/這次訪問了解一下你對 _____ 的看法。你可否回答我一些問題？謝謝你。

問題：

1. _____ ?

答案： _____

2. _____?

答案： _____

3. _____?

答案： _____

4. _____?

答案： _____

5. _____?

答案： _____

方法二：觀察

1. _____

答： _____

2. _____

答： _____

3. _____

答： _____

4. _____

答： _____

5. _____

答： _____



專題研習——書面報告(格式建議)

組別：_____

組員：_____

指導老師：_____

研習題目：_____

研習目標：_____

研習方法：

訪問 互聯網上搜尋 從書本搜集 分析資料

觀察 其他_____

研習結果：(可以附圖表、單張、設計樣本、模型)

我們透過_____來了解_____

(研習方法)

(探討的事物)

以下是我們的結論：

1. 我們觀察到_____

從而我們建議：_____

2. 我們總共訪問了_____人。



專題研習—反思

自評

我覺得自己：(請在☺上填上顏色)

| | |
|--------------------------|-------|
| 1. 在研習過程中，我有留心聆聽和做努力學習 | ☺☺☺☺☺ |
| 2. 在學習過程中，我有遵從老師的教導 | ☺☺☺☺☺ |
| 3. 在外出考察時，我有遵守在公共場所活動的規則 | ☺☺☺☺☺ |
| 4. 在訪問時，我有保持禮貌 | ☺☺☺☺☺ |
| 5. 我能把學習的技巧運用出來 | ☺☺☺☺☺ |
| 6. 我有用心思考才提出問題或意見 | ☺☺☺☺☺ |
| 7. 我有禮貌地與同學討論 | ☺☺☺☺☺ |
| 8. 我與同學合作愉快 | ☺☺☺☺☺ |
| 9. 我有主動參與工作 | ☺☺☺☺☺ |
| 10. 我喜歡這次學習活動 | ☺☺☺☺☺ |

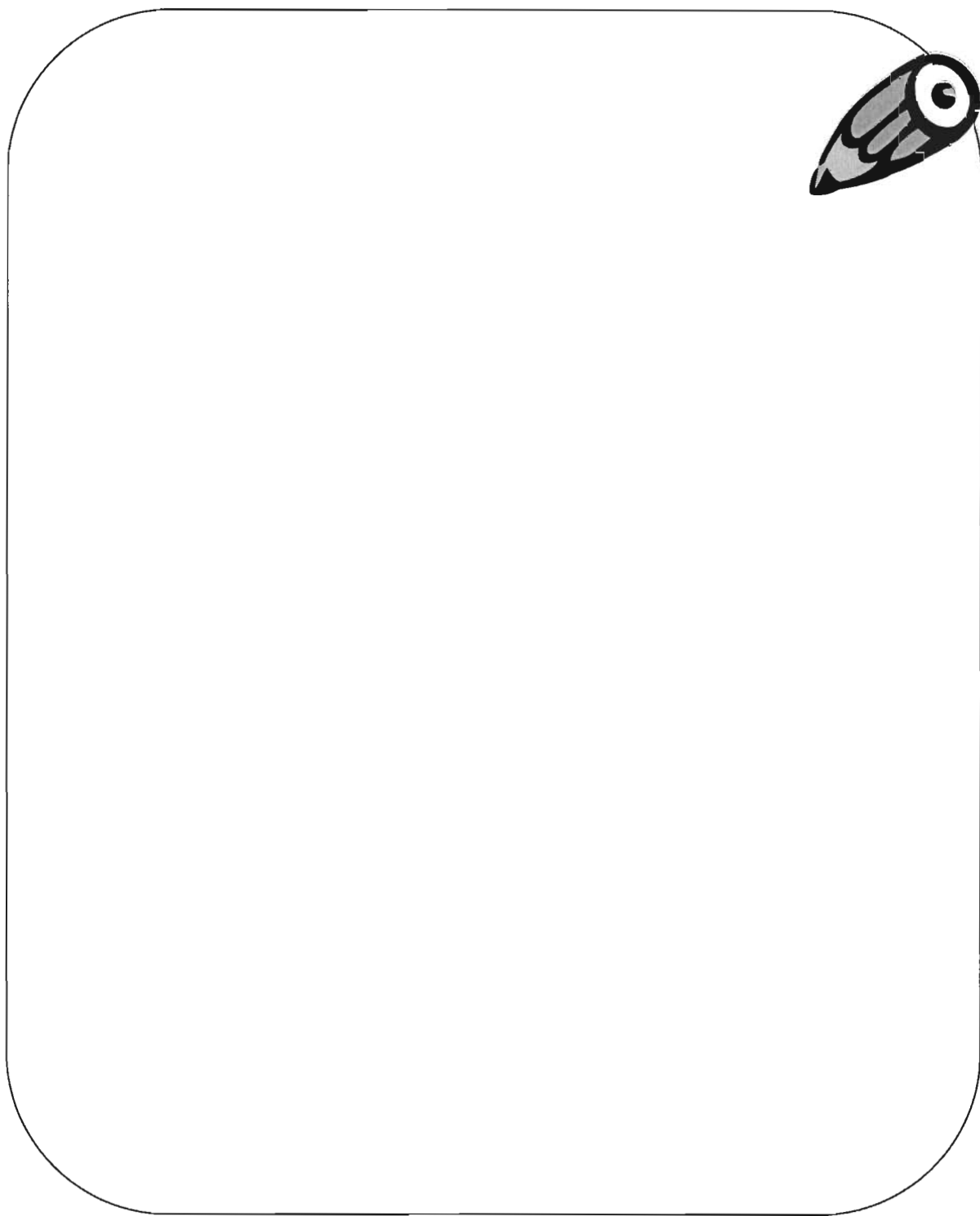
2. 我的感受：

我需要改善的地方：

我最欣賞自己：

我想向老師說：

筆記：

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for taking notes. In the top right corner of the box, there is a small, stylized black and white icon of a pencil.