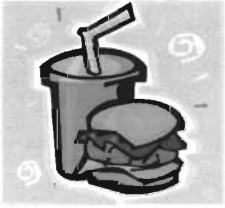


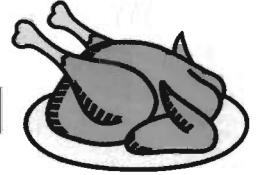
附件 4.2

路德會沙崙學校

二年級學生專題研習資料冊



主題：吃得有「營」

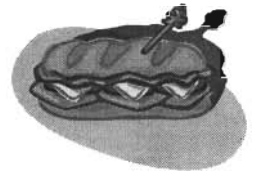


姓名：_____ () 班別：_____

二零零五年 月 日至 月 日



路德會沙崙學校
二年級學生專題研習資料冊



學習篇—吃得有「營」

1. 我的承諾
2. 我「吃」的習慣
3. 小組討論及分享—胖廚師做菜
4. A shopping list
5. 你喜歡吃甚麼甜品？
6. 食物營養知多少？ 食物的選擇？ 吃得有禮

實踐篇

8. 我的研習題目
9. 我的研習目標
10. 我的資料搜集
11. 我的研習結果、評估及反思



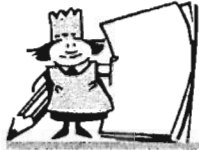
我的承諾

我的名字是_____。

我是路德會沙崙學校二年級的學生。我將會學習「吃得有營」這課題。在學習期間，我承諾會努力及專心學習，希望各位老師及爸爸、媽媽會支持我，謝謝你們！

勉勵的說話：





我吃的習慣



我每天都有吃早餐的習慣 有 / 沒有

我午餐最喜歡吃的食物是_____

我最喜歡的飲品是_____

我最喜歡吃的水果是_____

我最喜歡的甜品是_____

我最喜歡的食物店是_____

我最不喜歡吃的食物是_____



小組討論——胖廚師做菜。

從課文中找出量詞，然後寫出來



假如你們是胖廚師，要為老師煮一道菜，你們會煮甚麼？

這道菜的名稱：_____

材料：_____

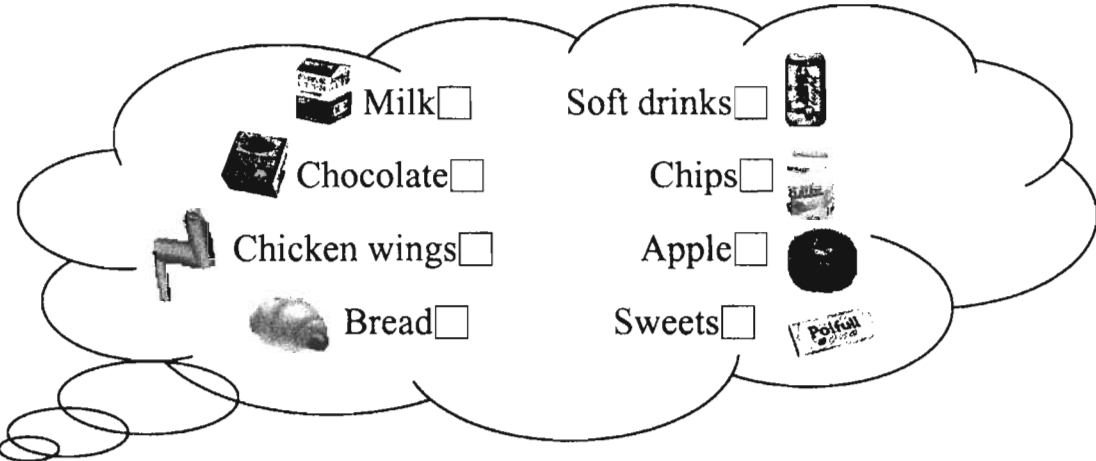
為甚麼會作此選擇？請討論並分享你們的建議。



A shopping list



Peter



Peter is going to have a picnic this Sunday. He wants to buy a lot of things. Can you help him to choose the healthy food and write the shopping list?

Shopping List

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



你喜歡吃甚麼甜品？

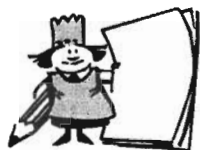
調查本班同學喜歡吃的甜品，然後試以象形圖把同學喜歡吃的甜品貼在下列的格子上。

圖形	糖水	蛋糕	雪糕	啫喱	布甸	雪條	總人數
人數							

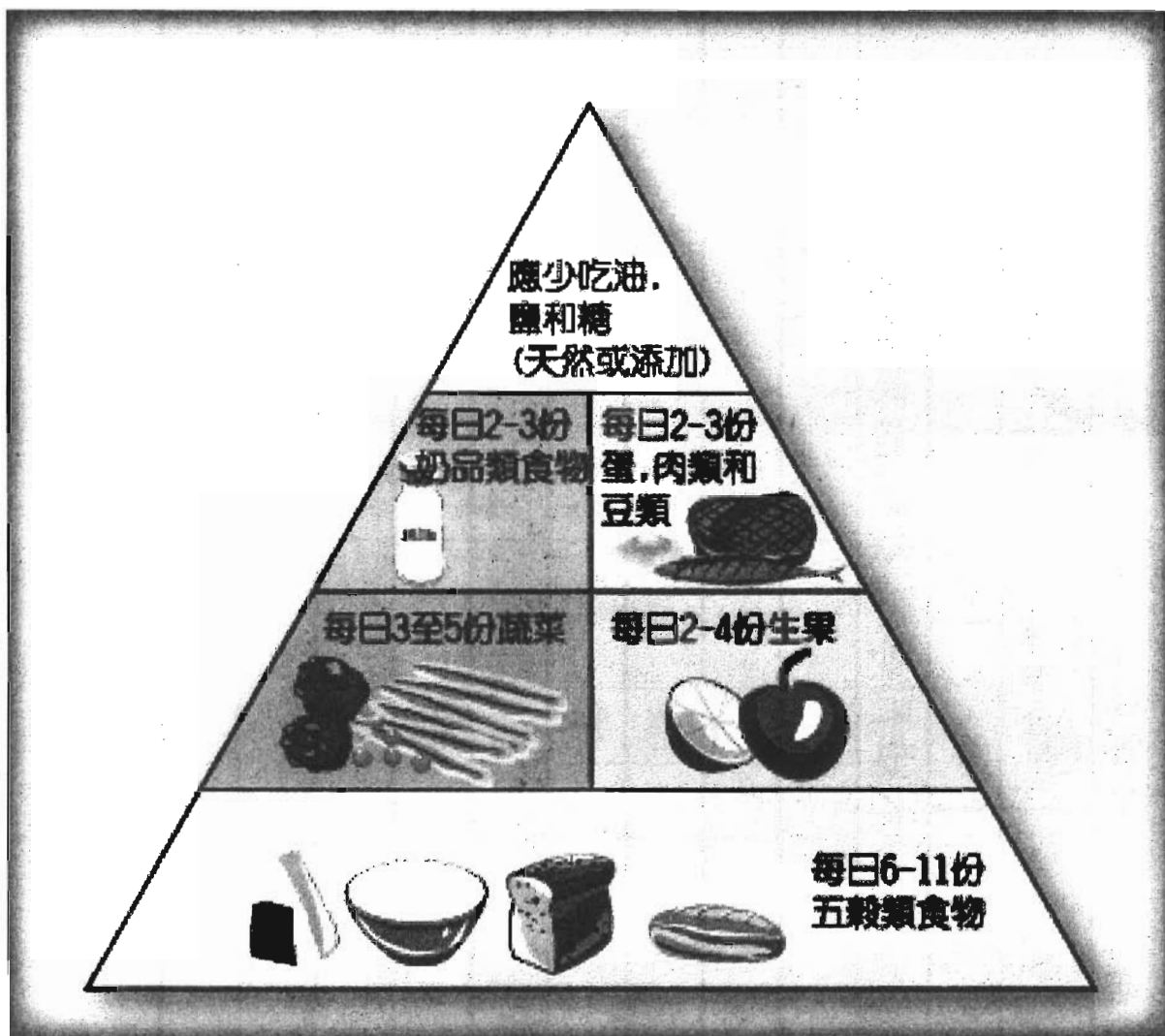
利用剪貼頁(p.19)，以一個圖像代表1人

本班同學喜歡吃的甜品

糖水																			
蛋糕																			
雪糕																			
啫喱																			
布甸																			
雪條																			

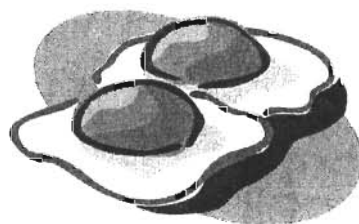
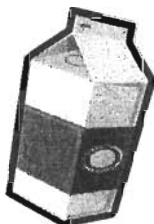


食物營養知多少？





食物的選擇



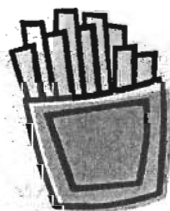
麥皮



粥



腸粉



你會選擇以上那些食物作為你的早餐呢？

請你將選擇的食物圈上。

所選食物的名稱	食物的類別	食物所含的營養素

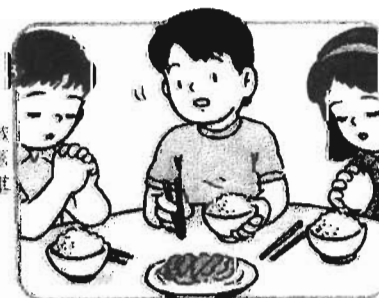


吃得有禮

配對：請在方格內填上正確的英文字

- A. 吃食物時，細細咀嚼
- B. 吃飯前，幫助擺設餐具
- C. 吃飯時，多吃不同種的食物
- D. 吃飯前，先打過招呼才開始吃

- E. 吃食物時，狼吞虎嚥
- F. 取食物時，爭先恐後
- G. 吃飯時，光吃自己喜歡的食物
- H. 吃飯時，沒有顧及其他朋友的宗教背景





我的專題研習題目

我定出以下的題目作為我的專題研習題目：(例：
為自己/同學設計一份營養早餐/午餐/晚餐)



我班同學的健康小食



我喜愛光顧的食肆



「xxxx節」食物大巡禮

我希望能夠從這次專題研習中達到以下目標：

學習搜集資料

設計健康的食譜

與同學分享飲食的心得

培養良好的飲食態度

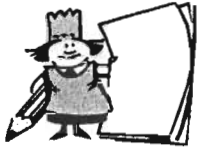
(其他) _____



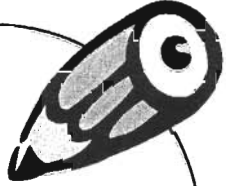
我搜集到以下的資料

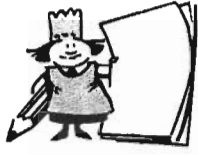


A large, empty rounded rectangular box for writing or drawing.



我搜集到以下的資料





我搜集到以下的資料



A large, empty rounded rectangular box for writing or drawing.

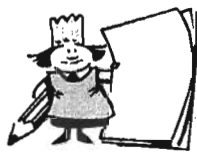


我從專題研習中找到的結果

我學會了：



我發現了：



我的學習反思

在學習過程中... (請為 ☺ 填上顏色，填越多☺，代表喜歡或學習有意義。)

一. 我對「吃得有營」這課題認識深了。



二. 我覺得這次專題研習很有趣味。



三. 我能分辨哪些食物有益，哪些不宜多吃。



四. 我以後會小心選擇食物。

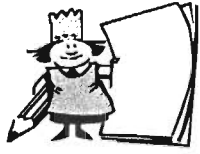


五. 我會珍惜食物，不會隨便浪費食物。



六. 吃東西時，我會注意禮貌及儀態。





我的學習反思

我會為今次的學習畫一幅圖

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing a picture related to the learning reflection.

請老師給我改善的建議：

A large empty rectangular box with rounded corners and a scroll-like border, intended for writing suggestions for improvement.

家長對學生評估表

項目：二年級專題研習

研習題目：吃得有營 → _____

我是 _____ 班學生 _____ () 的家長，我感到……

請在合適的等級中加上✓。

評估項目		評估表現						
		1	2	3	4	5	6	7
學 習 表 現	● 對探究內容表現投入	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● 能找出問題，並積極解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● 能從多方面搜集資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● 能訂立目標，設定計劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● 能自律學習，適當分配時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能 力 態 度	● 專心聆聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● 接納別人的意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● 喜歡與家人分享學習過程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● 勇於面對困難	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● 遇上問題，懂得向父母或家人尋求協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

評分等級

家長簽名：_____

1(劣等)	2-3(普通)	4(良好)	5-6(優良)	7(優異)
未能達到目標，屬一般水平以下。	未能達到目標，可再作改善。	能達到目標，有中級水平。	能完成目標，有高度水平、	能完整、正確達到目標，超越水平

剪貼頁

