

附件四：學生及家長對本校課程意見調查結果

佛教榮茵學校下午校 2004-2005 年度 校本課程學生意見調查結果 (1-6 年級)

項目	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意	不適用
1. 我喜歡上課。	252 人 (33.1%)	254 人 (33.3%)	202 人 (26.5%)	26 人 (3.4%)	19 人 (2.5%)	9 人 (1.2%)
2. 我對學習有濃厚的興趣。	186 人 (24.4%)	252 人 (33.1%)	246 人 (32.3%)	46 人 (6.0%)	19 人 (2.5%)	13 人 (1.7%)
3. 我對學習甚有自信。	181 人 (23.8%)	248 人 (32.5%)	246 人 (32.3%)	55 人 (7.2%)	13 人 (1.7%)	19 人 (2.5%)
4. 我能認真地完成課業。	235 人 (30.8%)	260 人 (34.1%)	212 人 (27.8%)	29 人 (3.8%)	6 人 (0.8%)	20 人 (2.6%)
5. 我曾與我的父母分享進行統整活動或專題研習期間的經驗。	216 人 (28.3%)	161 人 (21.1%)	195 人 (25.6%)	84 人 (11.0%)	53 人 (7.0%)	53 人 (7.0%)
6. 參與過學校的統整活動或專題研習活動後，我在表達及溝通能力上不斷改善。	228 人 (29.9%)	254 人 (33.3%)	188 人 (24.7%)	46 人 (6.0%)	18 人 (2.4%)	28 人 (3.7%)
7. 我經常與同學互相討論及學習，交流學習心得。	224 人 (29.4%)	230 人 (30.2%)	199 人 (26.1%)	61 人 (8.0%)	25 人 (3.3%)	23 人 (3.0%)
8. 我經常在課堂上發問。	142 人 (18.6%)	157 人 (20.6%)	272 人 (35.7%)	106 人 (13.9%)	60 人 (7.9%)	25 人 (3.3%)
9. 我會自行找出在學習上不明白的地方，從而作出改善。	183 人 (24.0%)	234 人 (30.7%)	252 人 (33.1%)	50 人 (6.6%)	21 人 (2.8%)	22 人 (2.9%)
10. 我喜歡在統整活動或專題研習後進行的自我評估或反思活動。	244 人 (32.0%)	175 人 (23.0%)	199 人 (26.1%)	80 人 (10.5%)	36 人 (4.7%)	28 人 (3.7%)
11. 我喜歡在統整活動或專題研習中與同學分組討論及進行活動。	319 人 (41.9%)	214 人 (28.1%)	156 人 (20.5%)	34 人 (4.5%)	15 人 (2.0%)	24 人 (3.1%)
12. 我喜愛閱讀。	315 人 (41.3%)	198 人 (26.0%)	165 人 (21.7%)	36 人 (4.7%)	24 人 (3.1%)	24 人 (3.1%)
13. 我經常閱讀課外書籍。	301 人 (39.5%)	199 人 (26.1%)	166 人 (21.8%)	44 人 (5.8%)	27 人 (3.5%)	25 人 (3.3%)
14. 我喜歡午會前之「家長姨姨說故事」活動。	182 人 (23.9%)	49 人 (6.4%)	81 人 (10.6%)	33 人 (4.3%)	17 人 (2.2%)	400 人 (52.5%)

15. 我經常借閱書籍返家閱讀。	299 人 (39.2%)	173 人 (22.7%)	167 人 (21.9%)	47 人 (6.2%)	33 人 (4.3%)	43 人 (5.6%)
16. 我喜歡參加學校的「書香滿校園」閱讀計劃。	261 人 (34.3%)	138 人 (18.1%)	191 人 (25.1%)	66 人 (8.7%)	28 人 (3.7%)	78 人 (10.2%)
17. 我以作為本校一份子感到驕傲。	218 人 (28.6%)	199 人 (26.1%)	218 人 (28.6%)	56 人 (7.3%)	30 人 (3.9%)	41 人 (5.4%)
18. 我喜歡學校現時進行課程改革，包括實施「百變教室」課程或跨學科專題研習。	242 人 (31.8%)	139 人 (18.2%)	127 人 (16.7%)	31 人 (4.1%)	14 人 (1.8%)	209 人 (27.4%)
19. 我喜歡利用《百變教室手冊》作為了解我的學習進度。	187 人 (24.5%)	97 人 (12.7%)	99 人 (13.0%)	43 人 (5.6%)	12 人 (1.6%)	324 人 (42.5%)
20. 我喜歡在「百變教室」課程中，我的父母利用「學生的家庭生活調查表」向老師表達我在家的情況。	175 人 (23.0%)	99 人 (13.0%)	101 人 (13.3%)	36 人 (4.7%)	15 人 (2.0%)	336 人 (44.1%)
21. 我喜歡在「百變教室」課程中，於每主題後老師利用「學生在校學習簡況報告表」、「教師課堂觀察表」及「自我評估表」讓我的父母了解我在學校的情況。	183 人 (24.0%)	106 人 (13.9%)	95 人 (12.5%)	25 人 (3.3%)	19 人 (2.5%)	334 人 (43.8%)
22. 我喜歡在「百變教室」課程中，於每主題後老師利用「學生在校學習簡況報告表」、「教師課堂觀察表」及「自我評估表」讓我的父母了解我在學校的情況。	142 人 (18.6%)	85 人 (11.2%)	80 人 (10.5%)	25 人 (3.3%)	10 人 (1.3%)	420 人 (55.1%)
23. 我喜歡學校於課程中滲入全方位活動，如參觀科學館、嘉道理農場、屏山文物徑或校外考察及問卷調查活動等。	365 人 (47.9%)	137 人 (18.0%)	100 人 (13.1%)	17 人 (2.2%)	10 人 (1.3%)	133 人 (17.5%)
24. 我贊同學校繼續於來年度實施「百變教室」課程或跨學科專題研習。	262 人 (34.4%)	127 人 (16.7%)	105 人 (13.8%)	26 人 (3.4%)	16 人 (2.1%)	226 人 (29.7%)
25. 我樂意在本校就讀。	401 人 (52.6%)	182 人 (23.9%)	103 人 (13.5%)	15 人 (2.0%)	14 人 (1.8%)	47 人 (6.2%)

佛教榮茵學校下午校
2004-2005 年度
校本課程家長意見調查結果 (1-6 年級)

項目	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意	不適用
我的子女喜歡上課。	161 人 (25.9%)	308 人 (49.6%)	122 人 (19.6%)	17 人 (2.7%)	4 人 (0.6%)	9 人 (1.4%)
我的子女對學習有濃厚的興趣。	92 人 (14.8%)	265 人 (42.7%)	205 人 (33.0%)	38 人 (6.1%)	8 人 (1.3%)	13 人 (2.1%)
我的子女對學習甚有自信。	85 人 (13.7%)	263 人 (42.4%)	209 人 (33.7%)	42 人 (6.8%)	6 人 (1.0%)	16 人 (2.6%)
我的子女認真地完成課業。	119 人 (19.2%)	281 人 (45.2%)	148 人 (23.8%)	49 人 (7.9%)	6 人 (1.0%)	18 人 (2.9%)
我的子女曾與我分享進行統整活動或專題研習期間的經驗。	80 人 (12.9%)	275 人 (44.3%)	171 人 (27.5%)	43 人 (6.9%)	12 人 (1.9%)	40 人 (6.4%)
參與過學校的統整活動或專題研習活動後，我的子女在表達及溝通能力上不斷改善。	86 人 (13.8%)	285 人 (45.9%)	179 人 (28.8%)	24 人 (3.9%)	8 人 (1.3%)	39 人 (6.3%)
我的子女經常與同學互相討論及學習，交流學習心得。	81 人 (13.0%)	249 人 (40.1%)	196 人 (31.6%)	50 人 (8.1%)	10 人 (1.6%)	35 人 (5.6%)
我的子女喜愛閱讀。	120 人 (19.3%)	256 人 (41.2%)	175 人 (28.2%)	52 人 (8.4%)	8 人 (1.3%)	10 人 (1.6%)
我的子女經常閱讀課外書籍。	119 人 (19.2%)	227 人 (36.6%)	180 人 (29.0%)	63 人 (10.1%)	10 人 (1.6%)	22 人 (3.5%)
我的子女喜歡午會前之「家長姨姨說故事」活動。	99 人 (15.9%)	135 人 (21.7%)	120 人 (19.3%)	44 人 (7.1%)	10 人 (1.6%)	213 人 (34.3%)
我的子女經常借閱書籍返家閱讀。	143 人 (23.0%)	252 人 (40.6%)	152 人 (24.5%)	47 人 (7.6%)	6 人 (1.0%)	21 人 (3.4%)
我的子女喜歡參加學校的「書香滿校園」閱讀活動。	95 人 (15.3%)	232 人 (37.4%)	159 人 (25.6%)	43 人 (6.9%)	7 人 (1.1%)	85 人 (13.7%)
我的子女以作為本校一份子感到驕傲。	105 人 (16.9%)	290 人 (46.7%)	161 人 (25.9%)	18 人 (2.9%)	5 人 (0.8%)	42 人 (6.8%)
我贊同學校現時進行課程改革，包括實施「百變教室」課程或跨學科專題研習。	128 人 (20.6%)	226 人 (36.4%)	119 人 (19.2%)	17 人 (2.7%)	2 人 (0.3%)	129 人 (20.8%)
我滿意利用《百變教室手冊》作為了解子女學習的安排。	121 人 (19.5%)	213 人 (34.3%)	77 人 (12.4%)	16 人 (2.6%)	0 人 (0.0%)	194 人 (31.2%)

我滿意在「百變教室」課程中，利用「學生的家庭生活調查表」向老師表達子女在家的情況。	115 人 (18.5%)	219 人 (35.3%)	79 人 (12.7%)	11 人 (1.8%)	1 人 (0.2%)	196 人 (31.6%)
我滿意在「百變教室」課程中，於每主題後老師利用「學生在校學習簡況報告表」、「教師課堂觀察表」及「自我評估表」了解子女在學校的情況。	126 人 (20.3%)	210 人 (33.8%)	84 人 (13.5%)	8 人 (1.3%)	1 人 (0.2%)	192 人 (30.9%)
我贊同學校每次舉行跨學科專題研習活動時，利用通告讓家長了解活動詳情及需要協助的地方。	146 人 (23.5%)	310 人 (49.9%)	116 人 (18.7%)	6 人 (1.0%)	2 人 (0.3%)	41 人 (6.6%)
我贊同學校於課程中滲入全方位活動，如參觀科學館、嘉道理農場、屏山文物徑或校外考察及問卷調查活動等。	197 人 (31.7%)	291 人 (46.9%)	66 人 (10.6%)	5 人 (0.8%)	0 人 (0.0%)	62 人 (10.0%)
我曾利用學校網頁知道學校課程的發展和最新發展。	89 人 (14.3%)	221 人 (35.6%)	175 人 (28.2%)	29 人 (4.7%)	6 人 (1.0%)	101 人 (16.3%)
學校時常邀請家長參與本校課程組活動。	94 人 (15.1%)	278 人 (44.8%)	175 人 (28.2%)	19 人 (3.1%)	7 人 (1.1%)	48 人 (7.7%)
我積極參與學校舉辦的家長座談會。	54 人 (8.7%)	183 人 (29.5%)	241 人 (38.8%)	54 人 (8.7%)	14 人 (2.3%)	75 人 (12.1%)
我有足夠渠道向學校表達意見。	57 人 (9.2%)	262 人 (42.2%)	192 人 (30.9%)	35 人 (5.6%)	14 人 (2.3%)	61 人 (9.8%)
學校樂意聽取家長的意見。	106 人 (17.1%)	287 人 (46.2%)	148 人 (23.8%)	24 人 (3.9%)	10 人 (1.6%)	46 人 (7.4%)
我贊同學校繼續於來年度實施「百變教室」課程或跨學科專題研習。	144 人 (23.2%)	245 人 (39.5%)	101 人 (16.3%)	6 人 (1.0%)	8 人 (1.3%)	117 人 (18.8%)
我樂意讓子女在本校就讀。	243 人 (39.1%)	288 人 (46.4%)	62 人 (10.0%)	3 人 (0.5%)	1 人 (0.2%)	24 人 (3.9%)