



優質教育基金
Quality Education Fund

RECEIVED

29 SEP 2005

E.M.B.

Government Secretariat

M:FR/C

計劃總結報告

計劃編號： 2003 /0234

甲部

計劃名稱： 百變教室

機構/學校名稱： 佛教榮茵學校下午校

計劃進行時間：由 9/2004 (月/年) 至 8/2005 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「填寫優質教育基金計劃總結報告指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法



1. 目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
<p>1.發展校本課程，設計與生活結合的主題教學、戲劇融入教學、專題研習及有關的教學活動，將現有一至二年級「百變教室」課程延伸至來年度三年級，讓學生有延續性的學習及發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編寫本學年一至三年級之教材及教學計劃 2. 與藝術家共同設計及協作教學三年級之課程 	<p>全部達成</p>	<p>有關活動情況詳見附件一之教材套及特刊內</p>	<p>----</p>
<p>2.透過自我評估及教學檢討，促進教師之教與學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師課堂觀察學生的學習情況及教師問卷調查以評估課堂的成效 2. 透過學生自我評估及反思分析教學目標及活動是否達成預期的成果 3. 透過家長義工參與課堂的意見及問卷調查以獲取活動的意見 4. 透過家長意見調查以反映學生在技能及態度上的轉變 5. 透過友校蒞臨本校觀課，以收集本校課程的意見 6. 透過課程組的會議討論結果以評估課程的成效及進行課程的修改及改善的途徑 	<p>全部達成</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.有關各持分者之意見詳見附件二之課程評鑑 2.有關本校自我評估之成效詳見附件三之重點視學報告 3.學生及家長對本校課程意見調查結果詳見附件四 	<p>----</p>

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
3. 與友校同工分享經驗，交流心得，促進互相學習及交流的文化，於教育界建立專業網絡的連繫。	1. 本校安排友校蒞臨本校觀課，以交流教學心得 2. 本校教師多次為全港學校之老師分享本校課程	全部達成	1. 有關友校同工觀課後之意見詳見附件二之課程評鑑內 2. 有關與友校教師交流之情況詳見本文件5「活動一覽表」	----
4. 利用多元評估形式，藉以提升學習效能。	1. 本課程於全年每個主題結束前均為學生設多項進展性評估，包括學生在家表現表、教師課堂觀察表、學生自我評估、學生反思、學生在校表現評估表等 2. 學生於專題研習中亦進行各研習階段教師評估，學生反思，同儕互評等	全部達成	有關本課程之多元評估形式詳見附件二之課程評鑑	

2. 計劃的影響

(a) 學習成效

本計劃對學習成效在以下各方面的影響，詳見附件二課程評鑑：

- 學生在知識、技能及態度三方面有均衡的提升
- 利用多元化的學習活動，增加學生的學習動機及興趣
- 課程以多元智能為中心，促進學生潛能的發展
- 透過課程統整及專題研習等活動，提供學生多元學習方式
- 利用合作學習模式，培養學生團隊合作精神

(b) 專業發展

本計劃對專業發展在以下各方面的影響：

- 從學生的表現，家長的認同，友校教師及教統局重點視學的報告等，均十分認同及讚許本校課程的方針及理念，增加教師的成功感(詳見附件一教材套及特刊內之家長、學生、老師心聲及附件三視學報告)
- 本計劃亦提供本校教師培訓的機會，促進教師專業發展
- 在參與計劃過程中，改善教師的專業水平，實現自我提升
- 與課程發展處小學課程發展組及赫壆坊劇團合作，提升教師專業知識

(c) 學校發展

本計劃對學校發展在以下各方面的影響：

- 由於本課程於 28/6/2005 至 30/6/3005 獲教統局質素保證組進行重點視學，十分肯定本校課程的策劃與組織、課程管理及自評方式(詳見附件三重點視學報告)，提升本校的整體形象
- 本校讓友校老師進行觀課交流，並且應邀為友校進行工作坊及講座，增加學校之間協作交流的機會
- 在校內激勵互相學習的動機
- 為了解本校課程對教師專業發展的影響，本校進行了兩次有關的教學研究(詳見附件五)，推動教學研究風氣
- 本課程由於運用同儕備課及協作教學進行，而且於上年度共進行了兩次校內教師經驗交流，故促進學校團隊精神

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。請參照計劃協議書附件二 (Schedule II) 的預算項目分類。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的應用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源)
- 直接受惠人士的單價
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的消費項目(包括計劃的建構費用、可應用的成品)
- 以較低成本達到相同效益的其他做法

預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
顧問支出	4,800 元	0	-1
學生行政工作	32,000 元	33,640 元	+0.05
教師培訓活動	20800 元	11,600 元	-0.44
材料費	46,720 元	42,356.5 元	-0.09
與友校交流及分享活動	25,680 元	25,240 元	-0.017



4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的可推介成果及推廣價值時，應包括以下項目。(有關資料可以表列書寫，格式可參照附件內的表三):

- 描述成品 (例如種類，名稱、數量等)
- 評估成品的質素及推廣價值
- 受款人已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，及參加者／受領者對那些活動的反應
- 值得及可以由優質教育基金廣泛推廣的成果和提議推廣的模式

請同時遞交短文描述導致計劃成功的元素/經驗及延續計劃的可行性。

計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介及 可行性？如值得，請提議推廣模式
一本「校本課程特刊---我們的心聲」 (數量為 1000 本)	本特刊能讓本校老師、家長及學生表達他們對推行本課程之感受及意見，反映及肯定本課程的成效	於 2005 年 7 月分派給本校老師、學生、家長及校外人士	本校建議優質教育基金可作中間人，為學校安排有關計劃成果之分發，而且可於網頁內讓學校能透過互聯網將有關資料發放，方便學校之間互相交流
一本「校本課程成果集」的教材套及課程介紹特刊(數量為教材套 1000 套；課程介紹特刊 2000 本)	本教材套及特刊能為友校教師提供課程的例子，方便友校教師推行課程統整及專題研習	於 2005 年 9 月分派給全港學校	

本計劃能成功發展的元素及有延續的可行性是由於這不是一個短期的計劃，而是一個於整個學習階段(一至三年級)的計劃，當中的進行並非草率的，而是經過逐年有計劃的推展開去的，故此對於教師的人手安排、教師的專業成長、學生的適應及家長的接受等均成了一個有系統的組織；另外，本課程的運作是由一個完善的課程發展組所策劃的，由課程發展主任作為中心，再於每級設統籌老師，再於每級每科設組長，由組長帶領每科根據各學科的要求利用同儕備課形式而編定課程內容的。而且在課程施行期間，開放教室之門，讓家長參與課堂活動，讓友校同工觀課交流等，這均促使教師專業提升及各持分者對課程的認同。



5. 活動一覽表

請報告在計劃進行期內舉辦的活動概況，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應。(有關資料可以表列如附件內的表四或以簡短段落形式書寫。)

活動性質：

1. 於本校發展的課程活動內容：

(一)

活動內容	編寫本學年一至三年級上學期之教材及教學計劃
日期	9/2004 至 7/2005
參與人數	全校老師
參加者回應	全校老師均十分認同本計劃

(二)

活動內容	與藝術家共同設計三年級主題一至五之課程
藝術家資料	赫壑坊劇團吳家禧先生
備課會日期	25/9/2004(三)(主題一) 3/11/2004(三)(主題二) 25/2/2005(主題四) 23/3/2005(主題五) 6/4/2005(主題五)
時間	上午 9:30 至 11:30
地點	本校會議室
參與人數	11 名老師
參加者回應	全校老師均十分認同本計劃

(三)

活動內容	與藝術家協作教學
藝術家資料	赫壑坊劇團吳家禧先生
教學進行日期	8/10/2004(五)(主題一) 19/11/2004(五)(主題二) 11/3/2005(主題四) 28/4/2005(主題五)
時間	下午 1:30 至 6:05



地點	本校
參與人數	11 名老師及三年級學生
參加者回應	全校老師均十分認同本計劃

(四)

活動內容	教師培訓工作坊---課堂設計與提問技巧
講者	羅鄧艷文女士(教育統籌局課程發展處小學校本課程發展組總發展主任)
日期	16/10/2004(六)
時間	上午 9:30 至下午 12:00
地點	本校活動室
參與人數	40 名教師
參加者回應	全校老師均十分認同本活動

(五)

活動內容	教師培訓工作坊---科學探究
講者	香港大學現龍計劃
日期	8/1/2005(六)
時間	上午 9:30 至下午 12:00
地點	本校活動室
參與人數	40 名教師
參加者回應	全校老師均十分認同本活動

(六)

活動內容	教師培訓工作坊---科學探究
講者	吳木嘉先生(教育統籌局課程發展處小學校本課程發展組發展主任) 天水圍方潤華學校上午校老師
日期	26/2/2005(六)
時間	上午 9:30 至下午 12:00
地點	本校活動室
參與人數	40 名教師
參加者回應	全校老師均十分認同本活動



(七)

活動內容	教師培訓工作坊---照顧學生個別差異
講者	黃秀琰女士(教育統籌局課程發展處小學校本課程發展組發展主任)
日期	26/2/2005(六)
時間	上午 9:30 至下午 12:00
地點	本校活動室
參與人數	40 名教師
參加者回應	全校老師均十分認同本活動

(八)

活動內容	校本課程分享會(一)
講者	本校老師
日期	9/4/2005(六)
時間	上午 9:30 至下午 12:00
地點	本校活動室
參與人數	40 名教師
參加者回應	全校老師均十分認同本活動

(九)

活動內容	校本課程分享會(二)
講者	本校老師
日期	15/7/2005(五)
時間	上午 9:00 至下午 1:00
地點	本校活動室
參與人數	40 名教師
參加者回應	全校老師均十分認同本活動

2. 友校老師觀課交流：

項目	內容	日期	出席老師學校	出席人數
三年級主題一「踏上健康路」統整活動課	參觀戲劇融入教學之上課情況	8/10/2004	聖公會錦田聖約瑟學校及宣道會陳元喜學校下午校	
一年級主題二「認識我們的學校」統整活動課	老師到本校一同參與戲劇融入教學活動	21/10/2004	佛教慈敬學校	
三年級主題二「走進新生活」統整活動	參觀戲劇融入教學之上課情況	19/11/2004	粉嶺于良發學校	
二年級主題三「為我們服務的人」訪問活動	參觀學生進行訪問活動的情況	3/1/2005	天水圍方潤華學校上午校	1人
二年級主題三「為我們服務的人」統整活動	參觀統整活動的情況	7/1/2005	聖公會錦田聖約瑟學校、佛教慈敬學校及佛教黃焯菴學校	30人
三年級主題三「香港遊蹤」專題研習	參觀進行技巧課的上課情況	10/1/2005	聖公會錦田聖約瑟學校	1人

有關友校老師對上述活動的反應良好(有關詳情詳見附件一之課程評鑑)

3. 傳媒採訪：

- 於3/11/2004期間接受亞洲電視兒童台的訪問及拍攝學生學習情況，該片段於2004年11月9日播放。



4. 本校向友校老師分享「百變教室」跨學科課程統整之經驗：

活動內容	課程統整
學校	佛教黃焯菴學校
日期	14/9/2004(二)
時間	下午 2:40 至下午 4:40
參與人數	20 名教師

活動內容	課程統整
學校	天水圍方潤華學校下午校
日期	28/9/2004(二)
時間	上午 11:00 至下午 12:30
參與人數	40 名教師

活動內容	跨學科課程統整
主辦機構	教育統籌局小學校本課程發展
學校	佛教黃焯菴學校
日期	14/9/2004(二)
時間	下午 2:40 至下午 4:40
參與人數	40 名教師

活動內容	小學校本課程發展組常識科分享會(2004-05) 「常識科新課程的實踐與評估」 之跨學科課程統整
主辦機構	教育統籌局小學校本課程發展
學校	東華三院洗次雲學校
日期	6/11/2004(六)
時間	上午 9:00 至下午 12:30
參與人數	40 名教師



活動內容	透過專題研習推行全方位學習
主辦機構	教育統籌局全方位學習組
學校	馮漢柱資優教育中心
日期	11/11/2004(四)
時間	下午 2:30 至下午 4:30
參與人數	40 名教師

活動內容	跨學科專題研習
地點	佛教慈敬學校
日期	13/12/2004(一)
時間	下午 4:00 至下午 6:00
對象	佛教慈敬學校老師
參與人數	30 名教師
講者	歐惠珊主任

活動內容	課程統整
地點	聖公會錦田聖約瑟學校
日期	8/1/2005(六)
時間	上午 9:00 至下午 12:00
對象	聖公會錦田聖約瑟學校教師
參與人數	30 名教師
講者	歐惠珊主任

活動內容	戲劇融入中文科教學
主辦機構	現代出版社
地點	新世界萬麗酒店
日期	12/3/2005(六)
時間	上午 9:00 至中午 12:00
對象	全港教師
參與人數	40 名教師
講者	萬玉儀主任、盧月好主任、吳麗媚老師



活動內容	跨學科專題研習
主辦機構	教育統籌局小學校本課程發展
地點	東華三院羅裕積學校
日期	31/5/2005(二)
時間	下午 2:00 至下午 5:00
對象	全港學校課程發展主任
參與人數	15 名教師
講者	歐惠珊主任

活動內容	利用資訊科技進行專題研習
主辦機構	浸會大學
地點	香港會議展覽中心
日期	1/6/2005(三)
時間	上午 9:00 至 10:00
對象	全港教師及教育界人士
參與人數	20 名
講者	梁亮主任、歐惠珊主任

參與者之反應：友校老師對上述活動的反應均十分良好

5. 困難及解決方法

整體而言，本計劃於進行時與原先建議書內容相同。在計劃進行的期間亦沒有特別的困難。