



優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告

計劃編號: 2002/0500

甲部

計劃名稱: 以「難難為本」取向進行專題研習

機構/學校名稱: 藍田循道衛理小學

計劃進行時間: 由 9/2003 (月/年) 至 8/2004 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前, 請先詳閱「填寫優質教育基金計劃總結報告指引」。

請另頁(A4紙)書寫, 就以下項目作出總結報告:

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益, 需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式, 及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名: 林德育

受款人姓名*: 陳翠吟

簽名:

簽名:

日期: 21-4-2005

日期: 21-4-2005

* 期終報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

秘書處專用

DI

V

D

E

RC

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://www.info.gov.hk/qef/> 下載。

優質教育基金總結報告

1) 目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	附件
學校方面：				
1) 學校專題研習課程寫入學校校務計劃裏；	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校務會議 	全部達成	學校把專題研習列為正規課程，組織專題研習統籌小組以統籌各專題研習之活動，並將專題研習課程寫入校務計劃裏。從校務計劃中，專題研習列入常識科重點發展課程。而專題研習能力亦視為重點培訓的學養之一。	附件四十二 (專題研習統籌小組架構圖) 附件四十三 (2003-2004年校務計劃)
2) 學校在校曆裏顯示兩天為專題研習日；	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生專題研習活動日(一) ➢ 學生專題研習活動日(二) 	全部達成	學校於 21 / 11 / 2003 (五) 及 13 / 02 / 2004 (五) 兩天定為學生專題研習活動日，讓學生在這兩天學校所安排的活動中，豐富學生對專題研習的認識及專題報告的資料。	附件四十四 (校曆表)
3) 專題研習活動能按“4-P Model”模式來進行並以文字做紀錄；	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 四至六年級專題研習導修課 ➢ 學生專題研習活動日(一) ➢ 學生專題研習活動日(二) 	全部達成	老師為各級同學製作專題研習個人檔案，着學生能根據個人檔案之內容有系統地完成專題研習報告，豐富其專題研習報告的資料。	附件十八 (專題研習個人檔案)
5) 成績表中顯示學生專題研習的表現。		全部達成	學校於常識科期中考試抽撥 10 分作專題研習成績，並顯示在成績表內。	
教師方面：				
1) 100%老師參加校舉辦的專題研習工作坊；	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 專題研習教師培訓日 	全部達成	學校於 6 / 11 / 2004 (六) 邀請中文大學到校推行專題研習教師工作坊，讓全體教職員受惠。參與工作坊後大部分老師均有信心帶領專題研習。老師們亦感到工作坊能具體地提供例子，讓老師更瞭解「專題研習」內的各範疇。	附件七 (教師回應表)
訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	附件

2) 95%教師帶領4組(每組4位學生)進行專題研習。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 四、五年級專題研習導修課 ➤ 六年級專題研習活動日(2月7日) ➤ 六年級專題研習導修課 	全部達成	四至六年級更增設導修課。四、五年級由香港教育學院準老師以小組形式帶領同學進行專題研習；六年級由本校老師帶領三位同學以個人形式進行專題研習。在低師生比例的情況下，指導學生進行專題報告，讓學生在專題研習過程中得到適切的幫助，提高學生不同方面的能力。	附件 (四、五年級導修課分組名單) 附件 (六年級專題研習分組表) 附件四十四 (校曆表)
家長				
1) 30%家長參加學校舉辦的專題研習工作坊；	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題研習家長講座(一) ➤ 專題研習家長講座(二) 	全部達成	學校於11月推行兩次家長工作坊，合共462位(約50%)家長受惠，並收回回應問卷188份。其中達97%以上家長參與講座後對專題研習有進一步認識。97%以上家長參與講座後更了解自己在子女進行專題研習時所扮演的角色。97%以上家長對是次舉行之家長工作坊表示滿意。	附件十二 (工作坊問卷回應表) 附件四十四 (校曆表)
2) 75%本校家長會輔導學生進行專題研習。		全部達成	100%家長於專題研習個人檔案家長宣言部分承諾會盡量指導子女完成專題研習相關活動。	附件十八 (專題研習個人檔案)
學生方面：				
1) 100%學生會以“4-P Model”模式進行專題研習；		全部達成	學生根據個人檔案之指引有系統地完成專題研習報告，並着他們以“4-P Model”模式進行專題研習，豐富其專題研習報告的資料。	附件十八 (專題研習個人檔案)
2) 100%學生專題研習的主題結合學校社區問題，或者從個人生活衍生的問題；	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生專題研習活動日(一) ➤ 學生專題研習活動日(二) ➤ 四、五年級專題研習導修課 ➤ 六年級專題研習導修課 	全部達成	學校為各級同學訂立研習主題。一年級是「我們的學校」；二年級是「玩具」；三年級是「我們的社區」；四年級是「食物與營養」；五年級是「資源」；六年級的主題則由校方提供10個主題予學生自行選擇，並在導修課中，由同學與老師在指定範疇中共同商討專題報告的副題。同學按專題研習個人檔案的指引，完成整個研習過程。另四至六年級學校為他們增設	附件 (藍田循道衛理小學專題研習終期報告，頁2。) 附件 (六年級專題研習分組表)
訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	附件

			<p>導修課，在學校老師及教院準老師的指導下，完成專題報告。所以 100%學生專題研習的主題都能結合學校社區問題，或者從個人生活衍生的問題。</p>	
<p>3) 75%學生自學能力得到提高；</p>	<p>➤ 問卷調查</p>	<p>全部達成</p>	<p>在學期終結前，學校為各級同學進行問卷調查。其中達 84% (817人)學生懂得透過不同途徑搜集專題研習資料；79% (770人)學生懂得整理及組織搜集得來的資料。透過搜集資料、整理及組織資料等，可見學生的自學能力得到提高。</p>	<p>附件 (藍田循道衛理小學專題研習終期報告，頁3。)</p>
<p>4) 75%學生透過專題研習得到全面的發展。</p>	<p>➤ 學生專題研習活動日(一) ➤ 學生專題研習活動日(二) ➤ 四、五年級專題研習導修課 ➤ 六年級專題研習導修課 ➤ 專題匯報</p>	<p>全部達成</p>	<p>專題研習是一套令教師可以引導學生對現實問題作深入探究的教學策略。</p> <p>學校以「疑難為本」取向推行專題研習，着學生從一個生活的問題或難題開始，作深入的探究，培養學生的解決問題能力。</p> <p>其中透過親子玩具創作比賽、校園設計活動、美化校園活動等培養學生的創造力。</p> <p>透過區議會模擬選舉培養學生的批判性思考能力。</p> <p>在專題報告製作的過程中，同學得在老師及教育學院準老師的指導下，搜集資料(如：書籍、問卷調查、網頁等)、整理、組織資料及匯報等，培養學生製作問卷及運用資訊科技能力和研習能力。</p> <p>學校安排四、五年級學生以小組成式進行專題研習，培養他們協作能力。</p> <p>各級學生需完成專題研習個人</p>	<p>附件十三 (學生專題研習活動日(一)時間表) 附件二十九 (學生專題研習活動日(二)時間表) 附件 (藍田循道衛理小學專題研習終期報告，頁3。)</p>
<p>訂定目標</p>	<p>與目標相關的活動</p>	<p>目標達成的程度</p>	<p>達成目標的證據或指標</p>	<p>附件</p>

		<p>檔案，另三至六年級學生需以個人或小組形式完成專題報告及匯報，藉此培養他們的自我管理能力的。</p> <p>學生在小组工作的过程不时与组员交流意见、问卷调查过程中，与别人作访问及选修课时与老师间的交流等，培养他们的沟通能力。</p> <p>学校透过专题研习活动培养学生九大共通能力，藉此让他们得到会面的发展。</p>	
--	--	--	--

2) 計劃的影響

a) 學習成效

本年度各級之專題研習活動舉辦了不同主題的參觀活動及講座。各級推行之參觀及講座如下：

一年級的主題是「我們的學校」，所以校方安排他們參觀學校的校舍，讓他們認識學校的各特別室及其用途，還安排他們作校園訪問活動，着他們透過訪問校內不同崗位的同事，認識學校的運作及各職工的工作性質。

二年級的主題是「玩具」，故安排他們參觀玩具反斗城，讓學生認識玩具的種類及其分類方法。

三年級的主題是「我們的社區」，特安排他們參觀藍田消防局，着他們認識消防局的設施及消防員的工作性質。另外學校亦邀請到林家強議員到臨本校為學生介紹藍田區的設施及其特色。

四年級的主題是「食物與營養」，學校安排他們到麥當勞參觀食品的製作過程及保存方法。並邀請基督教聯合那打素社康服務的營養師到校主持「實行均衡飲食·追求健康活力」講座，加深學生主題的認識。亦到衛生署中央健康教育組借閱「適飲適食」和「健康小食」等展板，供學生閱覽。

五年級的主題是「資源」，學校安排他們對科學館參觀。並邀請綠色和平到臨主持《再生能源》講座；環境保護署到臨主持到臨主持《資源》講座。

六年級的學生可根據自己喜歡或熟悉的範疇選擇自己專題研習的題目，在老師的帶領下透過不同的方法進行研究。學校特別安排每一位老師帶領三位同學進行專題研習，使同學在老師的協助下可以對研究的題目有更深入的認識。

經過本年度學生進行的專題研習活動，在調查中發現學生對於專題研習的技巧有助明顯的進步。

	人數
懂得進行專題研習的步驟	733 人 (75%)
懂得構造主題網	707 人 (73%)
懂得透過不同途徑搜集專題研習資料	817 人 (84%)
懂得整理及組織搜集得來的資料	770 人 (79%)
懂得匯報	622 人 (64%)
能夠接納及回應別人的意見	749 人 (77%)
能夠在專題研習中發揮創意	557 人 (57%)
會在專題研習中反省自己表現、態度和行爲，並加以改進	576 人 (59%)
在專題研習過程中有付出努力	822 人 (84%)

在專題研習的過程中，學校為學生提供了社會上不同的資源共學生學習，擴闊了學生學習的經歷，令學生對自己的專題研習有更深刻的認識。

年級	參觀地點	參觀人數
1	學校	163 人
2	玩具反斗城	160 人
3	藍田消防局 循理會白普理德田老人中心 香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院 平田鄒服務設施大樓長者住屋 耆康會馮堯敬夫人老人宿舍	163 人
4	麥當勞	186 人

5	科學館	167 人
6	香港中央圖書館	145 人

另外，還有一些服務團體為學校提供不同類型的講座及物資借閱。

機構	講題	人次
林家強區議員	我們的社區 —— 藍田	163 人
基督教聯合那打素社康服務	實行均衡飲食·追求健康活力	186 人
環境保護署	資源	167 人
綠色和平	再生能源	167 人
衛生署中央健康教育組	健康小食展板 適飲適食展板	186 人

在專題研習整個過程完結後，從學生的反應中我們體會了學生得到了多元化的學習，而且培養了團隊的精神。

學生的意見：

1. 我印象最深刻是一起分工合作。
2. 可以和同學分工合作和互相幫助。
3. 區議會模擬選舉很開心呀。
4. 去老人院那次我們走之前，我們都很高興，老人家也開心。
5. 在做事情時我是很投入，我是第一次。
6. 我最刻是分工合作，和朋友找資料。
7. 第一次我很開心因為我去參觀學校。
8. 好開心，因為我學到了很多東西。訪問和建構主題網。
9. 我們 2B 班去青衣玩具反斗城。
10. 很開心，因為可以去玩具反斗城，這是我 2 年班第一次最開心的日子。
11. 下午我和同學一起想「我們的社區——藍田」的詞語，我以前一直都覺專題研習很困難，但現在覺得很容易了。
12. 我最深刻就是消防員叔叔介紹一些消防車給我們。
13. 立定小題目，因為人人都有自己的小題目於是我提出投票來選出小題目，大家都同意。於是，我的小題目最多人贊成，所以就用我的小題目。我在這裡，學會了怎樣和別人相處。
14. 我在這天學了很多東西，還有我們做概念圖的時候好開心，今天真是很深刻的一天。
15. 很高興，因為學會了怎樣做專題研習。
16. 我快樂的是走到花園平台。我開心的是陳校長來了。我快樂的是走到天台。
17. 我最深刻是我可以做專題研習。
18. 就是我去了麥當勞參觀，可以學到麥當勞的運作。
19. 好開心有一個老人家有很多「金牙」、「假牙」。
20. 自己設計問卷的時候。因為我要考慮到做問卷的人會怎樣答，準確性高不高，所以我印象最深刻是設計問卷的時候。
21. 在做的過程中，由於我們發生了不少吵鬧，但最後都能和睦相處，令學習到團隊精神。
22. 實地考察，去老人院。

從以上不同學生的意見，可見學生學習的成效大大的提昇。

b) 專業發展

本年度學校將一百四十八位的六年級學生分為四十八組，每一組由一位老師帶領，為了使老師對帶領專題研習有更好的把握，學校在 2003 年 11 月 6 日為老師進行了整天的專題研習的工作坊。在工作坊中，香港中文大學與學校夥伴計劃的導師帶領老師們經歷了整個專題研習的過程。在工作坊開始前，有 7 位老師表示對帶領學生進行專題研習沒有信心，但在工作坊後，老師都表示信心增加了。有了培訓後，老師親身帶領學生進行專題研習。在過程中，老師們還到了不少困難，時間不足，學生的主動不夠等，老師都一一克服了。學生與老師都經歷了一次專題研習的歷程。

除了安排專業發展日為老師進行培訓外，專題研習統籌老師也透過不同的機會向老師傳達專題研習的不通資訊。例如透過學校每星期的教師例會，學校不同的通訊，加強老師對專題研習的了解與認識。

透過專題研習的培訓，老師對專題研習有更全面的了解，在專題研習的過程中，老師增加了自己的成功感，促進了各位老師的專業水平，對教學的新方向有更明確的了解，藉著與中文大學、教育學院的合作，提昇老師的專業水平。

教師在專業發展後的回應：

教師回應：

- 有實例供老師參考；夠具體！
- 對專題研習的思路已有進一步的認識
- 對如何帶領學生做專題有較深認識 esp 定題目
- 有用、有效、有趣，再來多次就更好，多謝！
- 能夠幫助我們去學習如何帶領學生做專題研習
- 對專題研習有更深的認識
- 十分有用，切合主題
- 要學生有出色的表現，首先老師也要有出色的表現
- 頗具實用性；節奏算明快；疲倦；多謝！
- 具體；有用；對老師帶領專題研習有啓迪意義；加強老師的指導信心
- Interesting activities!
- 充實；明白其中的意義；有信心帶領學生完成這個功課
- 更多瞭解「專題研習」內的各範疇；實用
- lot of inspiration, just a starting point, fruitful and useful. I like the 1st game.
- 實用；有更多啓發
- 理想
- 講解清晰，但依然擔心自己的能力無法幫到學生
- 對專題研習認識更深
- 能更深入了解專題研習的學習方法及如何指導學生進行該活動
- 能刺激我們的思想。好！
- 令我更有信心！
- 除討論外，可多一點活動
- 很實用；對帶領專題研習的步驟有很多反思及提醒
- 知道如何命題；掌握大方向；更加肯定專題研習的意義；值得學校推展
- 團隊工作，事半功倍
- 具體清晰
- 對專題設計的教學有較深入了解
- 對與學生如何共同擬題的方法較清楚
- 對專題研習了解多了！期望學生能從中得到益處！

- 有建設；有刺激；有反思
- 能清楚講述專題研習的方法、背後意義等，Thanks。
- 使我對專題研習有進一步認識
- 對專題研習加深了解
- 能清楚解專題研習的目的、方法和一些實在的指導技巧
- 實用；有幫助；減輕疑慮
- 清楚瞭解專題研習的目的，在訓練技巧上得到初步認識
- 我認爲這次工作坊令我加深認識專題研習，對我帶領學生做研習有很大的幫助
- The presentation is very clear. The skills introduced are really useful for us. Thanks!
- 明白不少關於專題的知識、信心。

教師對帶領專題研習信心的調查：

專題研習工作坊前			專題研習工作坊後		
十分有信心	有信心	沒有信心	十分有信心	有信心	沒有信心
3	38	7	3	45	0

在專題研習後，小組對老師進行調查，發現當中的意見非常正面，老師從中也學會了很多東西，提昇了自己的專業水平。

請在 內加 號：

受訪人數 36 人

極同意 同意 一般 不同意 極不同意

教師對推行「專題研習」的影響的看法：

1. 增加自己與學生接觸的機會	9 (25%)	21 (58%)	6 (17%)	0 (0%)	0 (0%)
2. 能幫助老師更全面評估學生的表現	4 (11%)	22 (61%)	10 (28%)	0 (0%)	0 (0%)
3. 增加了評估的難度	3 (8%)	17 (47%)	15 (42%)	1 (3%)	0 (0%)
4. 增加了教學的難度的問題	2 (6%)	19 (53%)	14 (38%)	1 (3%)	0 (0%)
5. 有增加自己對工作的滿足感	1 (3%)	7 (19%)	24 (67%)	4 (11%)	0 (0%)

專題研習能培養學生以下共通能力：

6. 增強協作能力	5 (14%)	17 (47%)	12 (33%)	2 (6%)	0 (0%)
7. 增強研習能力	8 (22%)	23 (64%)	3 (8%)	2 (6%)	0 (0%)
8. 增強溝通能力	6 (17%)	22 (61%)	8 (22%)	0 (0%)	0 (0%)
9. 增強運用資訊科技能力	4 (11%)	24 (67%)	7 (19%)	1 (3%)	0 (0%)
10. 增強解決問題能力	6 (17%)	23 (64%)	6 (17%)	1 (3%)	0 (0%)
11. 增強創造力	4 (11%)	20 (56%)	11 (30%)	1 (3%)	0 (0%)
12. 增強批判思考能力	5 (14%)	24 (67%)	7 (19%)	0 (0%)	0 (0%)
13. 增強自我管理能力	5 (14%)	21 (58%)	8 (22%)	2 (6%)	0 (0%)
14. 增強運算能力	2 (6%)	13 (36%)	18 (50%)	3 (8%)	0 (0%)

專題研習對學生學習的影響：

15. 能增加學生與同學間的溝通與合作機會	6 (17%)	20 (56%)	8 (22%)	2 (6%)	0 (0%)
16. 能加強學生運用知識的能力	4 (11%)	28 (78%)	4 (11%)	0 (0%)	0 (0%)
17. 能提升學生的學習興趣	2 (6%)	23 (64%)	7 (19%)	3 (8%)	1 (3%)
18. 能令學生更能主動學習	4 (11%)	18 (50%)	10 (28%)	3 (8%)	1 (3%)
19. 能提升學生學習能力	4 (11%)	20 (56%)	11 (30%)	1 (3%)	0 (0%)
20. 能讓學生更愉快地學習	2 (6%)	17 (47%)	13 (36%)	3 (8%)	1 (3%)
21. 能幫助增加學生的自信	2 (6%)	18 (50%)	14 (38%)	2 (6%)	0 (0%)
22. 能幫加家長與學生的溝通	1 (3%)	18 (50%)	16 (44%)	1 (3%)	0 (0%)

23. 能提高學生的學習進度	2 (6%)	15 (41%)	18 (50%)	1 (3%)	0 (0%)
24. 會增加學生的學習困難	2 (6%)	18 (50%)	10 (28%)	6 (17%)	0 (0%)
25. 會擴闊學生的學習差異	3 (8%)	13 (36%)	17 (48%)	3 (8%)	0 (0%)

你認為以下哪一項對教師推行專題研習活動有幫助的技巧，請在 內加 號：

1. 選取合適題材及進行的模式	26	2. 如何指導學生進行專題研習	23
3. 評估方法與技巧	17	4. 資料搜集及籌備活動	13
5. 怎樣與其他教學方法配合	18	6. 報告及展示學生的成果	10

在這次研習中，我的學生學會了

- 一年級學生初步認識「專題研習」的名稱。
- 六年級學生了解到由個人完成整份「專題研習」的過程，也明白到組別分工合作進行「專題研習」所學到的知識、技能，搜集到的資料……會較多。
- 策劃專題研習的計劃，參與了過程，也嘗試親自設計問卷，分析結果。
- 上網找資料。
- 分析資料。
- 自己安排時間做要做的事。
- 深入認識專題研習的學習步驟。
- 懂得簡單的匯報。
- 如何與同學溝通。
- 如何分工合作。
- 如何解決人際關係的糾紛。
- 如何搜集、分析及編排資料。
- 利用互聯網找尋相關的資料。
- 自己去圖書館找資料。
- 與同學合作的技巧。
- 怎樣自己找尋及選資料。
- 搜集/分析資料
- 解決問題
- 問問題
- 要有自信，在人面前匯報成果。
- 要好好安排自己的時間跟學生討論(但實在很難)
- 運用資訊科技搜尋資料、分析資料、匯報專題。
- 真的學會了做專題，並懂得匯報增加對 IT 的認識，因需要用 WORD 及 POWERPOINT、EXCEL。
- 自我管理、自我學習。
- 如何利用不同方法搜集資料，以及學會了如何評估專題研習。
- 搜集資料。
- 做專題報告的步驟。
- 訂立主題的方法。
- 如何運用不同的途徑找尋相關的資料。

- 整理分析資料的方法。
- 必須按時完成功課
- 匯報的技巧。
- 主動學習，搜集資料之途徑。
- 分析及組織之技巧。
- 與同學協作及溝通之技巧。
- 自學。
- 與同學合作及溝通。
- 有責任感。
- 如何才算得上專題研習報告，而是專題研習剪貼報告簿。
- 主動學習。
- 學習不只是單靠自己，而是需要與別人合作。
- 用訪問方式收集資料，並從中整理、分析。
- 搜集、篩選及分析資料。

在這次研習中，我獲得了

- 引導學生進行專題研習的經驗。
- 與同學分組約會商談專題研習步驟的經驗。
- 增加了學生與我的溝通、交流。
- 協助學生做專題研習的技巧。
- 3本專題研習報告和3本個人檔案。
- 明白學生的困難和能力有限。
- 和同學相處的機會。
- 學生自行選擇自己有興趣之題目進行研究令他們較有信心去完成。
- 三份專題報告。
- 如何帶領學生做整份專題。
- 多份的專題、研習報告。
- 更全面的關於專題研習的概念及指導技巧。
- 如何跟進專題研的經驗。
- 訓練（學校舉辦的工作坊）
- 實踐的機會（我從未曾直接參與帶領同學進行專題研習）
- 和學生增進感情的機會。
- 如何帶領學生進行專題研習。
- 如何推展專題研習的進行。
- 帶領學生進行專題研習的技巧。
- 三份不同题目的專題。
- 幫助學生訂立值得研究的題目。
- 幫助學生集中搜集有關資料的技巧。
- 幫助整理資料的方法及技巧。
- 樂趣——跟同學一起研究的樂趣。

- 如何指導個別學生進行專題研習！
- 對「專題研習」的認識加深了。

c) 學校發展

經過本年度的專題研習後，學校在專題研習方面舉辦了不少的活動，刺激學生的學喜興趣，希望從不同的活動中學生能對學習有另一方面的看法。除此之外，學校發展了專題研習後，學校透過不同的方法與校外的老師進行交流及討論，提昇了彼此間의分享文化。

另外學校也非常重視自我的完善，故此會再不同的時間對專題研習的推行進行檢討，形成一種校內的研究風氣，即此促進學校的風氣。

3) 自我評鑑計劃成本效益

4) 可推介的成果及推廣模式

1. 學校發展專題研習的經驗；
2. 學生專題研習作品匯篇

5) 活動一覽表

活動性質	活動內容簡介	參與人數	參加者回應	附件
香港教育學院 義工導師簡介 會	日期：4-11-2003 時間：5:30pm-6:30pm 地點：香港教育學院 B1-LP-06 室 活動內容： ➤ 簡介義工的工作性質 ➤ 安排當值時間	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 位老師(林德育、顧冰) ➤ 1 位教助(陳仕途) ➤ 40 位教院準老師 		附件一 (以「疑難為本」 取向進行專題 研習簡介) 附件二 (義工人名表)
專題研習教師 工作坊	日期：6-11-2003 時間：9:00am-4:30pm 地點：本校禮堂 活動內容： ➤ 專題研習能力訓練的重要性 ➤ 專題研習評鑑的初探 ➤ 反思專題研習與學科學習的關係	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 香港中文大學 大學與學校夥伴協作中心張月茵女士 ➤ 陳翠珍校長及全體老師 (共 47 位) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 有實例供老師師參考，夠具體！ 2) 能夠幫助我們去學習如何帶領學生做專題研習。 3) 要學生有出色表現，首先老師也要有出色的表現。 4) 具體、有用，對老師帶領專題研習有啟迪意義；加強老師的指導信心。 5) 很實用，對專題研 	附件三 (教師工作坊計劃書) 附件四 (以「疑難為本」 取向進行專題 研習簡介—— 教師工作坊) 附件五 (專題研習的帶領與能力訓練簡報) 附件六

			<p>習的步驟有很多反思及提醒。</p> <p>6) 能清楚講述專題研習的方法、背後意義等。</p> <p>7) 老師對帶領專題研習信心調查：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>培訓前</th> <th>培訓後</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>十分有信心</td> <td>6%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>有信心</td> <td>79%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>沒有信心</td> <td>15%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		培訓前	培訓後	十分有信心	6%	6%	有信心	79%	94%	沒有信心	15%	0%	<p>(工作坊材料)</p> <p>附件七</p> <p>(老師回應表)</p>
	培訓前	培訓後														
十分有信心	6%	6%														
有信心	79%	94%														
沒有信心	15%	0%														
<p>專題研習家長工作坊</p>	<p>日期：7-11-2003 時間：7:00pm-9:00pm 及 日期：12-11-2003 時間：8:30am-9:30am 地點：本校禮堂 活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓家長了解專題研習的學習模式 ➢ 讓家長了解自己在學生進行專題研習時所扮演的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 香港教育學院蘇詠梅博士、 ➢ 林德育老師 ➢ 462 位家長 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 97%以上家長參與講座後對專題研習有進一步認識。 2) 達97%以上家長參與講座後更了解自己在子女進行專題研習時所扮演的角色。 3) 達97%以上家長對是次舉行之家長工作坊表示滿意。 	<p>附件八 (家長講座工作計劃)</p> <p>附件九 (出席家長人數表)</p> <p>附件十 (家長講座簡報—蘇詠梅博士)</p> <p>附件十一 (家長講座簡報)</p> <p>附件十二 (工作坊問卷回應表)</p>												
<p>學生專題研習活動日 (一)</p>	<p>日期：21-11-2003 時間：8:45am-3:25pm 地點：本校課室 玩具反斗城分店 香港中央圖書館 藍田消防局 活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級講座 P1 我們的學校 P2 玩具 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體教師 (共46位) ➢ 全體學生 (共位) ➢ 120 位家長 		<p>附件十三 (學生專題研習活動日(一)時間表)</p> <p>附件十四 (學生專題研習活動日(一)工作計劃)</p> <p>附件十五 (家長義工人名</p>												

	<p>P3 藍田社區 P4 食物與營養 P5 再生能源 P6 搜集資料的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級製作概念圖各級完成專題研習個人檔案內容 ➤ 區議會模擬選舉一年級 ➤ 遊校園活動 ➤ 校園訪問活動 			<p>表) 附件十六 (家長義工分工表) 附件十七 (家長義工通告) 附件十八 (專題研習個人檔案)</p>
	<p>二年級 ➤ 參觀玩具反斗城 三年級 ➤ 參觀藍田消防局 六年級 參觀香港中央圖書館</p>			<p>附件十九 (參觀藍田消防局工作紙) 附件二十 (家長義工回應表) 附件二十一 (老師回應表) 附件二十二 (學生回應表) 附件二十三 (區議會模擬選舉結果)</p>
<p>香港教育學院 義工專題研習 培訓工作坊</p>	<p>日期：25-11-2003 時間：5:30pm-7:30pm 地點：香港教育學院 B4-LP-04 室</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 介紹我校專題研習取向 ➤ 概念圖製作技巧 ➤ 帶領專題研習時注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 林德育老師 ➤ 顧 冰老師 ➤ 陳仕途教助 ➤ 40 位教院準老師 		<p>附件二十四 (專題研習培訓工作坊簡報) 附件二十五 (派發的資料)</p>
<p>經驗分享會 (聖羅撒學校 教師專業發展 日)</p>	<p>日期：17-1-2004 時間：2:00pm-5:00pm 地點：聖羅撒學校禮堂</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分享學校推行專題 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聖羅撒學校全體教師 ➤ 藍田循道衛理小學主講老師 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 聖羅撒小學老師參與分享會後，對推行專題研習的信心得以提升。 2) 認識到專題研習可 	<p>附件二十六 (聖羅撒學校講座簡報) 附件二十七</p>

	<p>研習活動時的注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分享我校推行專題研習的現況 	<p>(陳敏儀主任、林德育老師、廖嘉寶老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 陳仕途教助(協助) 	<p>從不同的層面作評估「老師、同儕、家長」。</p> <p>3) 分享會後，有老師表示有信心踏出第一步！</p>	(老師的回應)
活動性質	活動內容簡介	參與人數	參加者回應	附件
六年級專題研習活動日	<p>日期：7-2-2004 時間：10:00am-12:15pm 地點：本校課室 活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校老師指導學生進行專題研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 145位六年級學生 ➤ 全校老師(共47位) 		附件二十八 (學生分組表)
學生專題研習活動日(二)	<p>日期：13-2-2004 時間：8:45am-3:25pm 地點：本校課室 老人院 麥當勞 科學館 香港中央圖書館 活動內容：</p> <p>一年級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 美化校園 ➤ 校園定向活動 <p>二年級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 影片觀賞 ➤ 玩具創作比賽 <p>三年級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 探訪老人院 <p>四年級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀麥當勞 ➤ 食物與營養展板閱覽 <p>五年級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀麥當勞 ➤ 資源講座 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教師(共46位) ➤ 全體學生(共位) ➤ 125位家長 		<p>附件二十九 (活動時間表)</p> <p>附件三十 (工作計劃)</p> <p>附件三十一 (家長義工人名表)</p> <p>附件三十二 (家長義工分工表)</p> <p>附件三十三 (家長義工通告)</p> <p>附件三十四 (一年級美化校園照片)</p> <p>附件三十五 (探訪老人院工作安排)</p> <p>附件三十六 (參觀科學館工作紙)</p> <p>附件三十七</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作專題研習報告 六年級 ➤ 參觀香港中央圖書館 ➤ 製作專題研習報告 			(食物與營養工作紙) 附件三十八 (家長義工回應表) 附件三十九 (老師回應表) 附件四十 (學生回應表)
活動性質	活動內容簡介	參與人數	參加者回應	附件
專題研習導修課	日期：21-11-2003 至 6-3-2004 時間：星期三 4:00pm-5:00pm 或 星期六 10:00am-11:00am 地點：本校課室 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 四、五年級以小組為單位，由一位教院學生指導兩組學生進行專題研習報告。每組別共面見導師4次。 ➤ 六年級以個人為單位，由一位學校老師指導三位同學進行專題研習報告。老師按學生進度以個別或小組形式面見學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校四至六年級學生 (共498位) ➤ 校長、全校老師及 QEF 助理 (共48位) ➤ 40位教育學院準老師 		附件四十一 (學生分組表) 附件四十五 (專題研習指導小冊子) 附件四十六 (教育學院義工導師經驗分享報告)
經驗分享會 (學生輔助會小學)	日期：8-3-2004 時間：10:30am-12:30pm 地點：本校會議室 (N503室) 活動內容： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分享本校推行專題研習的經驗 ➤ 推行時所面對的困 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 香港學生輔導會小學校長及老師 (共25人) ➤ 本校校長、老師及 QEF 助理 (共7人) 		附件四十七 (學校專業發展交流活動1) 附件四十八 (學校專業交流活動簡報)

	難及尋找的資源			
經驗分享會 (中華基督教會屬下小學專業發展組(教務組))	日期：17-3-2004 時間：9:00am-12:00pm 地點：本校會議室 (N503室) 活動內容： ➢ 分享本校推行專題研習的經驗 ➢ 推行時所面對的困難及尋找的資源	➢ 中華基督會小學中層人員(校務主任)(共21人) ➢ 本校校長、老師及 QEF 助理(共9人)		附件四十九 (學校專業發展交流活動2) 附件五十 (學校專業發展協作計劃專題研習經驗分享簡報)
活動性質	活動內容簡介	參與人數	參加者回應	附件
	難及尋找的資源			
經驗分享會 (聖安堂小學上午校及大埔聖母聖心小學上、下午校)	日期：19-3-2004 時間：9:00am-12:00pm 地點：本校會議室 (N503室) 活動內容： ➢ 分享本校推行專題研習的經驗 ➢ 推行時所面對的困難及尋找的資源	➢ 聖安當小學(上午校)及聖母聖心小學(共20人) ➢ 本校校長、老師及 QEF 助理(共7人)		附件五十一 (學校專業發展交流活動3) 附件五十 (學校專業發展協作計劃專題研習經驗分享簡報)
經驗分享會 (西貢區聯校教師發展日)	日期：2-4-2004 時間：2:30pm-5:00pm 地點：仁愛堂田家炳小學 活動內容： ➢ 分享本校推行專題研習的經驗 ➢ 推行時所面對的困難及尋找的資源	➢ 欠資料 ➢ 本校林德育老師及 QEF 助理(共2人)		附件五十二 (西貢區聯校教師專業發展日專題研習經驗分享簡報) 附件
經驗分享會 (學習薈萃暨藍田循道衛理小學校舍新翼啟用典禮工作計劃)	日期：24-4-2004 時間：12:00pm-1:00pm 地點：本校禮堂 活動內容： ➢ 分享本校推行專題研習的經驗 ➢ 推行時所面對的困難及尋找的資源	➢ 參加者包括校外教師、本校教師及家長(共75人) ➢ 本校林德育老師、區穎欣老師、何卓濂同學及朱雅詩同學	據回數的43份問卷所得結果顯示： 1) 達85.9%的參加者同意是次分享會能達到他們的期望。 2) 達76.6%的參加者同意是次分享會對他們的專業發展有幫助	附件五十三 (學習薈萃專題研習經驗分享簡報) 附件五十四 (學習薈萃問卷調查結果)

			<p>3) 達 74.3%的參加者感到分享中派發的資料有實用價值。</p> <p>4) 達 79%的參加者會運用分享所獲得的資料。</p>	
--	--	--	---	--