

上海觀課總結報告

觀課日期：2003 年 12 月 24-28 日（共 5 天）

觀課地點：上海市

參觀學校：上海楊浦小學，楊浦科技幼兒園，貝貝星幼兒園，建國機關幼兒園（共 1 所小學，3 所幼兒園）

觀課內容：1 觀看現場教學（30 分鐘）
2 與園長，任教老師座談，交流。
3 參觀校舍。

參與人員：十校校長，教師代表，各 1 人，計劃指導老師 2 人，共 22 人。

內容詳情：

第一天：啓程往上海。

第二天上午：參觀上海楊浦小學

這是一所有 40 年歷史，但校舍簇新及頗有名氣的學校，此校的特色是推行“學生參與教學”，“探究型教學”，“資訊科技教學”等一連串教學改革，大大提高了學生學習的主動性，家長亦從中了解到學校的教學理念，了解到 21 世紀的學校教育應該由“灌輸型”轉變為“探究型”，讓學生學會學習的方法，學會怎樣發現問題，探究問題的本質，解決問題的方法。我們觀看了一堂小一學生的多媒体語文教學課，課堂上教師用電腦預先製作好教材，投射到大螢幕上。帶有音樂，聲音和動畫的教材非常吸引學生，教師並非是主講者角色，而是利用畫面的變化去引導學生讀出生字的拼音和講出字義，再到整首詩歌的意思，最後延展至創作話劇片斷，課堂氣氛生動活潑，教與學合而為一體，學生的吸收能力，表達能力和創作能力都非常強，僅是一堂課學生已學會一首詩歌的生字（認，讀，寫），意思及創作，這些教學法除了教師需具備新的教學理念，教學技巧之外，還需要教師具備電腦操作技巧，使我們認識到一個能夠跟上時代步伐的教師應該不斷自我增值，終身學習，把自己裝備得更加專業化，現代化。

第三天上午：參觀貝貝星幼兒園

這是一所全私營幼兒園，建校僅一年多，現有學生 103 人，園方沒有特別設置科學課，但有生活發現課，透過兒童的日常生活，如塗雪花膏，讓孩子發現雪花膏有油性，可以滋潤皮膚，保護皮膚。



第三天下午：參觀建國機關幼兒園

這所幼兒園有近八十年歷史，是上海市一級一類幼兒園，此園的特色是有環境科學課，2002 年度曾榮獲上海市教育局頒發的科技教育獎狀，他們從小教導小朋友懂得環保的重要性，每週上一次環保科學課，小朋友利用廢物製作美勞作品，大部份製作都有家長參與，此園還設計了一系列科學探究活動，如噪音，空氣的秘密，我們的地球等等，每月都有一次家長觀課，讓家長清楚認識學校的教育理念，以便作出更好的家庭教育來配合學校教育。



第四天：

參觀宋慶齡故居，上海兒童博物館內的天象館，航天科技館，航海館，購書。

第五天：
回程返港

總結及感想：

當我們進行此計劃前，每間學校的校長和教師都有一個同感，就是在幼稚園開展科學教育的確是件既新鮮又有一定難度的事情，孩子們對教師設置的情景，問題，實驗充滿興趣和好奇，有時亦有教師意想不到的表現，但孩子畢竟還是一個幼兒，發展階段還未曾達到擁有推理能力的程度，到底應不應教科學及如何教科學，才能發展孩子的思維能力，對於這一點，我們是熱切地等待著去探索的。從報刊和互聯網上悉知上海有在幼兒和小學低年級學生中開展科學教育課程，於是請香港教育工作者聯會代為聯絡，怎知得到的回覆是很難找到可提供觀看科學課的學校，因為開設完整科學課程的幼兒園非常少，有些科技幼兒園又不願意接待我們，如這次上海觀課的四間學校中，亦只有唯一楊浦科技幼稚園可按我們的要求提供科學課和開放科學室給我們參觀，上海同工還非常羨慕我們能夠擁有如此專業的指導老師。這一點是我們之前所意料不到的，真是百聞不如一見。之前我們還以為香港在幼兒科學教育的起步比國內遲，通過這次國內觀課，才知道原來我們的步伐並沒有比別人走得慢，相反像我們這樣開發一套完整的幼兒科學課程，並伴有教材套的在國內就很難找到，所以往上海走一趟之後，我們的自信心大大增加了，同時我們希望優質教育基金在可能的情況下為我們提供幼兒科學教育這一類信息，因為我們非常渴望有多一些觀課和交流的機會。