



優質教育基金
Quality Education Fund

RECEIVED		M:FR/C
16 JAN 2004		
E.M.S. Government Secretariat		評劃編號
		2001/0011

計劃總結報告

甲部

計劃名稱： 聯校開拓探究式的幼兒科學新課程

機構/學校名稱： 深信堂幼稚園

計劃進行時間：由 08/2002 (月/年) 至 12/2003 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「填寫優質教育基金計劃總結報告指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 2004/01/31

日期： 2004/01/31

*期終報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

秘書處專用									
<input type="checkbox"/>	DI	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	RC



1. 目標達成

目標項目	達成程度	活動	證據	備註
1. 合作開創多元化、生活化、綜合化、趣味化的探究式幼兒科學課程	100%	- 試教 - 合作編寫教案 - 研究學與教 - 編寫教材套	完成一個完整的探究式幼兒科學教材套 1. 十校教學錄影 2. 計劃成果簡介(單張) 3. 教材套(CD) 4. 網頁 website: www://hkedcity.net/ihouse/flc-admin	
2. 培訓一支具創新思維及科學精神的教師團隊	100%	- 聯校講座 - 培訓、試教、交流 - 教院科學系導師到各校觀課並於課後即時給予意見 - 國內觀課 - 策劃親子科學活動	- 十校的試教 VCD - 十校教師的試教心得(已上傳在網頁的「教學交流」分頁中) - 教材套內的實踐篇 - 教師培訓的出席率達 190% - 每次培訓課的教師問卷 - 上海觀課報告	
3. 培養幼兒樂於學習、喜愛探究、保持好奇、互相協作的良好習慣,為終身學習打下基礎	95%	- 校內試教 - 綜合延續活動 - 親子科學活動	- 十校的試教 VCD - 課後評估 - 兒童作品,科學角(已上傳在網頁的「介紹計劃」和「教學交流」分頁之中) - 教材套內的論文「論幼兒科學的學與教」之研究資料	
4. 加強與家長的溝通,爭取家長對課程改革的支持和配合	98%	- 聯校講座 - 問卷調查 - 親子科學活動	1. 從聯校講座問卷統計:家長對計劃的支持率達 99% 2. 各校家長能熱情參與校內親子科學活動,詳情已上傳網頁的「介紹計劃」分頁之中	



2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

(a) 學習成效

- 提供學生多元學習方式

目前香港幼稚園課程中科學探究是最薄弱的,此計劃正是希望彌補這個空白。我們得到了基金超過二十萬元的撥款,購置了一批安全的、有趣味性的、有探究作用的幼兒科學玩具和教具,圖書,利用小組實驗和設置科學角的形式,讓幼兒在操弄當中發現一些科學原理,既輕鬆又能滿足幼兒的好奇心。另外,我們提倡的科學課程是由探究一個問題為經,帶出多樣化學習為緯的綜合性課程,

證據有:教學 VCD; 教材套;科學角;兒童作品。

- 訓練學生適應社會發展的需求

計劃的理念是「培養主動學習的孩子、培養懂得思考的孩子、培養具科學精神的孩子。」所以,我們主要是教會學生如何探究問題,如何思考問題,從小培養他們尋根究底、敢於質疑、敢於創新的習慣,教會幼兒一些探究的方法。例如運用 P.O.E(預測、觀察、解釋)程序來找出事物的真相,用研究與實驗的方法來學習科學,打破傳統的鸚鵡學舌,照本宣科式的學習方法,以便使幼兒將來可以跟上瞬時萬變的社會發展步伐。

證據有:教材套內的論文「論幼兒科學的學與教」之研究資料

(b) 專業發展

- 提供教師培訓的機會,促進教師專業發展

計劃為十校教師提供了 12 小時電腦培訓課程,3 小時幼兒科學教學示範,3 小時幼兒科學教育理論講座,33 小時科學知識和教學技巧培訓,還安排了有十校校長,教師代表,指導老師參與的上海觀課活動,又為每間學校購置了電腦軟、硬件,數碼相機,讓教師有機會嘗試以數碼器材來輔助教學。

- 在參與計劃過程中,改善教師的專業水平,實現自我提升

計劃安排十校教師在培訓課後馬上要回校試教,並拍下試教現場實錄,製作成影碟,除了供試教老師作反思外,也供十校其他教師作參考,我們亦要求試教老師寫下課後評估及教學反思,編輯到教材套成為實踐篇的一部份,又上傳到計劃的網頁,供全港業內人士分享。

證據有:教學 VCD;教材套;每次培訓課的教師問卷調查;出席簽到表;課後評估及教學反思。



- 拓寬教師視野

計劃安排十校校長、教師代表及指導老師到上海進行為期五天的觀課活動，期間觀看了 3 間幼稚園、1 間小學的科學課、科學室，並和當地教師舉行座談交流會，以此來拓寬教師視野，教師代表回來後須向校內同事作傳達。

證據：國內觀課報告、照片。

(C) 學校發展

- 增加學校舉辦活動的機會

計劃實施期間我們舉辦一次過千人的大型聯校講座，內容是：幼兒科學教學的目標、原則、內容、方法，還有現場教學「吹泡泡」。對象是十校全體教師、家長以及全港業內人士，又邀請了香港電台電視部「教育新聞」專輯的記者前來採訪，受到一致好評，座位供不應求，是次活動使我們獲得了舉辦大型公開講座的經驗。此外，十校也各自舉辦了各種形式的校內親子科學活動，使家長進一步認識計劃內容和學校的課程理念。

- 增加學校之間協作交流的機會

我們安排 2 間學校同時試教一個主題，目的是為了互相交流協作，課後，我們總共進行了十次觀看試教影碟的聯校教師聚會，每次設在不同學校進行，期間連同上科學課、茶點分享、匯報心得等活動，氣氛輕鬆融洽、學習聯誼兼有之，而且每次大型活動各校都是以分工合作的形式進行，大家無分彼此，步伐一致，令計劃得以順利完成。

- 在校內推動教學研究風氣及團隊精神

每間學校試教時的教學計劃都是集體討論的，教具也是集體製作，校內教師都能夠互助互補。透過多次試教，共同研究需改進的地方。因為探究幼兒科學教學法屬於較新型的教學方法，現時香港幼師訓練機構尚未提供完整的訓練課程，尤其令修讀文科的老師有時會感到徬徨；有部份修讀理科的老師都主動幫忙，傳授有關知識，一起上網或到圖書館找資料，合力完成試教工作。

證據有：教學 VCD；教材套之實踐篇；網頁

3. 自我評鑑計劃成本效益

- 資源的應用



1. 基金資助的器材:全部均應用於教學;培訓課程及製作教材套方面,如分組實驗;設置科學角;圖文輸入;播放試教影碟等。

2. 參與學校的人力資源: 每校最少抽用三位老師參與培訓及試教,一位參與聯校專責小組工作,負責聯絡等事務性工作,十校教師不設上限參與培訓和交流活動。

- 直接受惠人士的單價

約 100 元/人

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

1. 學習課程: 十校將會增設科學課程,並參考幼兒科學教材套的內容進行教學。

2. 由幼稚園的計劃負責人作網頁更新

- 當其他學校重做計劃時,不須另外注資的消費項目: 教材套。

- 以較低成本達到相同效益的其他做法
未想到,目前的做法已是很低成本。

- 導致計劃成功的元素/經驗及延續計劃的可行性

計劃成功的重要元素是團隊合作,一年以來,所舉辦的大小活動種類繁多,需時也不少,尤其在培訓、試教、編寫教材套、出版網頁等方面,工作量很大,但十校教職員,兩位指導老師及計劃負責人由此至終都能團結一致,無分彼此地參與所有活動,合作得非常愉快。十校校長都希望日後繼續有合作的機會。由於計劃的宣傳工作做得充足,聯校講座的宣傳海報、計劃成果簡介單張、計劃專門網頁的網址都一一寄往全港幼稚園。因此不少業內同工都希望索取教材套和有關教學資料。十校家長亦表示支持增設科學課程,還有家長查詢是否開辦親子科學班。我們認為只要基金再添資源印製教材套(印刷品連光碟)派發給全港幼教機構,幼兒科學教育就有可能推廣至全港 1,200 多間幼稚園及幼兒園。

4. 成品及推廣模式, 及外間對那些推廣活動的反應

網頁自出版後,2 個月內瀏覽人次有 900 多次;業內同工則對教材套和教師培訓的需求表示甚為殷切。詳情請參考附件之表三



5. 活動一覽表

請參考附件之表四

6. 困難及解決方法

國內觀課:

計劃的時間表安排了 2003 年 4 月 19-23 日為國內(上海)觀課活動,委托香港教育工作者聯會代辦,亦已交了總團費的 50%,即 55,000 元。怎料此期間爆發 SARS 而未能成行。旅行社拒絕退款,只答應延期至 2003 年 9 月 30 日或之前出發,但各校暑假期間都要補課,幾經交涉,決定把此行程延遲至聖誕期間,即 24/12-28/12 進行。