



如空位不足，請另紙書寫。(Please use separate sheets if space is insufficient.)

1. 計劃編號 1999/1573

Project Number :

2. 計劃名稱 跑出課室，以主題探索香港——中一至中七級香港研究

Project Title :

3. 機構/學校名稱 漢華中學

Name of Organization/

School :

4. 計劃目的

Project Objectives :

請列出原定或經修訂的計劃目的，並和已實現的計劃目的比較，如未能達致計劃目的，請說明原因。

Please state and compare the planned objectives or, where applicable, the adjusted objectives with the achieved objectives. Explanation is required if the project objectives have not been achieved.

1. 實現全方位學習，「社會支援學校、教學跑出課室」的教學目標
2. 使學校和社會單位（例如社會福利機構、博物館、傳播媒介等）建立夥伴關係，促進彼此互相合作，以學校為本的原則，設計更合學生需要的課程或參觀活動。
3. 給納社會服務單位所提供的支援和服務，發揮社區的支援網路
4. 將情景學習變為實境學習，提高學習效能
5. 令中四及中五級的學生獲得較均衡的學科發展，實現文中有理、理中有文的教育目標，以促進全人發展
6. 為本校大量的新移民學生提供認識香港的學習機會。

5. 活動的推行詳情

Details of Programme Implementation :

請說明背景、時間表、參與學生及涉及的人員數目、曾進行的活動、遇到的困難和解決方法，以及評估計劃成效的機制，包括自我評估，如計劃未能按既定的時間表完成，請說明原因及對計劃的影響。有關活動的照片及錄影帶可一併提交，以供參考。

Please include the background, time-line, numbers of participating students and other personnel involved, activities conducted, difficulties encountered and the solutions, and the evaluation mechanism (including self-evaluation). If the project could not be completed within the proposed schedule, please account for the delay and indicate, if any, the impact on the project. Photos and videotapes of the activities may also be enclosed for reference.

5.1 參觀考察內容:

A. 「文中有理，理中有文」考察活動

研習講座:

日期: 2000 年 10 月 3 日

中四理科班主題: 香港抗日戰爭歷史與故事

中四文科班主題: 中國航航太科技成就

實地考察:

日期: 2000 年 10 月 13 日

中四理科班主題: 香港海防歷史與抗日戰爭歷史 (地點: 香港海防博物館)

中四文科班主題: 中國航航太科技成就 (地點: 香港科學館)

B. 2001 年 1 月 12 日香港研究考察日考察地點

:

級別	科目	總領隊及策劃 老師	參觀內容
中一級	科學	鄧志賢	認識海洋生物 (海洋公園)
中二級	經公	黃國權	警察博物館
中三級	理科	李孝治	科學館考察
中四 A	生物	蔡文勝	認識樹林生物及與環境的關係
中四 B	美術	秦思新	灣仔鬧市戶外寫生
中四 B,C	經濟	嚴志峰	可口可樂廠的生產程式
中四 B	文學	楊健思	從文學角度探索香港廟宇
中五級	電腦	陳漢榮	電腦科技
中五級	地理	黃詠文	城市建設,工業區位,工業發展
中六級	中國文化	袁國良	九龍城寨: 中國傳統建築特色
中七級	中國文化	勞美玲	中國氏族建築及傳統文化

5.2 受惠物件及預期人數

全校中一至中七學生，共 840 人

中一級	四班	160人
中二級	四班	160人
中三級	四班	160人
中四級	三班（一理兩文）	120人
中五級	三班（一理兩文）	120人
中六級	兩班（一文一理）	60人
中七級	兩班（一文一理）	60人
共		840人

及全校任教以上各級的老師，約 40 人

5.3 出版

成立「香港研究直擊」校園快訊報刊編輯小組。

組織一批學生（來自各年級）作為校園小記者，藉此訓練報刊採訪、編輯技能，及出版「香港研究直擊」校園快訊，以報導「香港考察日」及「文中有理、理中有文」考察日的趣聞及成果。

5.4 進度

進行專案及內容	預計完成日期	進度報告	附件
教師策劃研習課題	2000年9月	已完成	
教師策劃全校香港考察日的地點	2000年10月	1. 某些班級的地點有些更改 2. 所有班級的考察地點見附件一	附件一
學生分組進行研習	2000年11月	已完成。各級策劃老師已制定參觀考察指引，讓學生分組進行研習，可參考其部份的參觀考察指引	附件二
成立「香港研究直擊」校園快訊報刊編輯小組	2000年12月	1. 編輯小組已于2000年10月3日召開成立大會，並邀請校長講話 2. 已召開三次編輯記者培訓講座，並邀請到專業人士作主講嘉賓。 3. 已於2000年12月及2001年6月份在校園內出版二期校園快訊簡報考察成果。 4. 部份小記者所寫的文章在報刊中刊登	附件三
全校香港考察日	2001年1月	1. 2000年12月4日召開全體策劃人員擴大會議，出席者包括校長、小組成員、各級策劃負責人。是次會議主要討論及交流各級計劃。 2. 大部份各級策劃人于考察前會到達考察地點作	附件四、五

		<p>實地地考察，以確保考察當天程式能夠順利進行。</p> <p>3. 中二級曾策劃事前講座，邀請警務署代表主講：香港警隊組織及工作。</p> <p>4. 中七級曾策劃事前講座，邀請城市大學中國文化研究計劃研究員到本校作事前講座。</p> <p>5. 2001年1月12日各級按計劃出發，順利完成計劃。</p>	
學生提交研習報告	2001年2月	<p>1. 各級依工作指引，已完成研究報告，將於本年5月份在校內舉辦一個研習報告彙展。</p> <p>2. 報份優秀報告準備參加3月份在會議展覽中心 QEF 會展</p>	
籌備參加3月份 QEF 展覽	2001年3月	本校共展出6個 QEF 計劃，本計劃是展出計劃之一、本計劃總負責人黃國權老師是委派參加代表之一。	附件六
中四級「文中有理、理中有文」考察日	2001年4月	<p>1. 為因應香港科學館舉辦之中國航太科技成就展覽，中四級「文中有理、理中有文」考察提前於2000年10月13日(星期五)舉行。</p> <p>2. 本考察課程分為兩部份，分別是研習講座及實地考察兩部份。</p> <p>3. 理科班講座主題：香港抗日戰爭歷史與故事 理科班考察地點：香港海防博物館</p> <p>4. 文科班講座主題：中國航太科技成就。 文科班考察地點：香港科學館中國航太科技成就展覽。</p> <p>5. 已發出學生問券作為評估，反應良好。</p>	附件七
中四級提交第二次的研習報告	2001年5月	已繳交，部份優秀報告作出校內外展覽。	附件八
協助出版「漢華優質教育計劃2001	2001年5月	已出版，普遍反應良好。	附件九
出版「香港研究直擊」校園快訊報刊	2001年5月	已出版，普遍反應良好。	附件十
全校學生評估	2001年5月	已完成	附件十一
全校教師評估	2001年6月	已在教師大會作出總結	附件十二

5.5 在推行活動時所遇到的困難

- 5.51 在構思參觀地點時,很多時都受到人數限制,以致安排不到參觀地點。例如我們曾經聯絡參觀懲教機構及警察訓練學校,但因人數太多以致告吹。
- 5.52 我們安排考察計劃時是受到固定日期(必定於 2001 年 1 月 12 日舉行)有所限制的,以致有可能安排不到參觀地點.例如,我們曾經於 2000 年 10 月份聯絡參觀立法會秘書處,但因該日已右更早的時份預留了,以致不能安排在該日往立法會參觀.
- 5.53 供數十人至百人參觀的機構比較少.我們已很努力地發掘參觀點.

5.6 建議

- 5.61 擴闊學科參與 (例如英文科,化學科等).
- 5.62 同業學校互相觀摩交流.

6. 成果

Outcomes :

請列出實質的以及無形的成果。如有任何成品，如工作紙、刊物、教學軟體及教材套等，亦請一併附上，以資參考。

Please list out the tangible and intangible outcomes and forward a copy of the developed products like worksheets, publications, items of educational software and teaching kits, if any, for reference.

- 6.1 中四級「文中有理、理中有文」考察學生報告.
- 6.2 出版二期校園快訊直擊報導版報,供校內人士參觀.
- 6.3 同學刊登在報紙的報導.
- 6.4 各級考察學生報告,相片及錄影帶 (部份班級).
- 6.5 出版漢華中學跨世紀優質教育 – 2001 年 3 月份參加 QEF 彙展通訊.
- 6.6 出版漢華中學優質教育計劃 2001.
- 6.7 出版漢華中學 2000-2001 年度學科考察日特刊.
- 6.8 漢華中學 2001 年 7 月份教師總結大會計劃總結 powerpoint.

7. 建議可作推介的成果

Deliverables Recommended for dissemination :

包括總結的實踐經驗

This would include experience gained during implementation of projects

本校已印備以下文件/書刊/快訊/電腦檔案,可作經驗交流及推介:

- 7.1 漢華中學跨世紀優質教育 – 2001 年 3 月份參加 QEF 彙展通訊.
- 7.2 各級工作計劃匯編
- 7.3 漢華中學優質教育計劃 2001.
- 7.4 漢華中學 2000-2001 年度學科考察日特刊.
- 7.5 漢華中學 2001 年 7 月份教師總結大會計劃總結 powerpoint.

8. 計劃的延續

Continuity of the Project :

請評估計劃是否值得延續及說明如何獲取資助

Please comment if the project should be extended and, if so, how would it be funded?

這計劃可向校外推介。

9. 收支簡表

Summary of Income and Expenditure :

亦請填寫隨附的財務報告申報表，以供審計。如有剩餘的撥款，請以支票退還，支票抬頭人是"Director of Education Incorporated No. 6 Account (Quality Education Fund)"。

Please also forward a set of end-of-project financial statements for audit purpose. A copy of the form is attached. You are requested to return the unused grant in the form of a cheque payable to "Director of Education Incorporated No. 6 Account (Quality Education Fund)".

見「期末財政報告」

10. 已購置的家俬及用具清單

List of Furniture and Equipment Purchased

請注意，資助人可要求受款人交還所有以撥款購買的用具予優質教育基金。

Please note that upon the demand of the Grantor, all equipment acquired with the Grant should be returned to Quality Education Fund.

11. 其他評語

Other Remarks

本計劃獲得校外監察員陳仁政老師給予高度評價。