

香港神託會培敦中學

初中通識教育科

專題研習教學進度參考 (2006-2007)

循環週	課堂內容	功課
14	分組及訂題目 (可運用 KWL 或 MIND MAP)	分組名單及題目
15	教授設計問卷的方法	設計問卷
16	老師教授分析問卷資料的方法及指導各組完善問卷內容	各組修改問卷
17	老師教授搜集及整理資料的方法，並且講解專題研習文字報告的內容，請參閱表一	1. 各組於農曆年假搜集及整理資料，並開始撰寫文字報告 2. 各組於 26/2-2/3 進行問卷調查
18	老師就各組已整理的資料內容及文字報告提供意見及指引	1. 各組分析問卷資料 2. 各組撰寫文字報告初稿 (包括問卷資料分析)
19	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師就各組的文字報告初稿 (包括問卷資料分析) 提供意見及協助各組完善文字報告內容 ● 各組按組員表現進行互評，滿分為 5 分 	各組修改文字報告內容，並於 16/3 遞交電子及文字報告
20	老師收集各組的電子及文字報告	16/3 各組繳交電子及文字報告
21	各組口頭報告，老師評分 (滿分為 5 分)	
22	各組口頭報告，老師評分 (滿分為 5 分)	
23	各組口頭報告，老師評分 (滿分為 5 分)	

表一： 下學期專題研習成果(文字報告)內容及頁數之建議

內容	頁數(最少要求)		
1)鳴謝	1	6)組員感想	1 - 2
2)目錄	1	7)參考資料	1 - 2
3)引言	1	8)附錄(問卷)	1 - 2
4)研究方法	1	總頁數	12 - 20
5)研習成果	5 - 10		