

## ※※※※ 結語 ※※※※

本校透過「整合課程」，讓兒童從以往的「愉快學習」演變成「有計劃的主導學習」，除包括愉快學習的心情外，更需要有動機、有組織、具合作及主動性的參與，把整個學習過程增添學習氣氛。

在教師方面除了是提供學習經驗和兒童的合作伙伴外，更是一個觀察者，她們從活動過程中不斷進行觀察和評估，發現兒童的潛能和個別差異，並作出適當的啟發和輔導，藉此為兒童打好終身學習和全人發展的基礎。

## ※※※※ 家長心聲 ※※※※

小兒十分享受學校生活，返學前，要先看天氣報告，再數星期，算日子。看醫生時，會拿著號碼籌，數次序，辨先後。上街時，會不斷認識路牌、巴士路線、方向等等，他年紀雖小，但已有一定的思考力和邏輯力。很感謝學校採用不同的方案設計活動，開啓兒童求學問的動力，刺激他們的官能發展，再從生活和經驗中學習，此非呆板沉悶的「默、抄、背、寫」所能比擬。

幼低班吳子謙家長

張寶貞女士