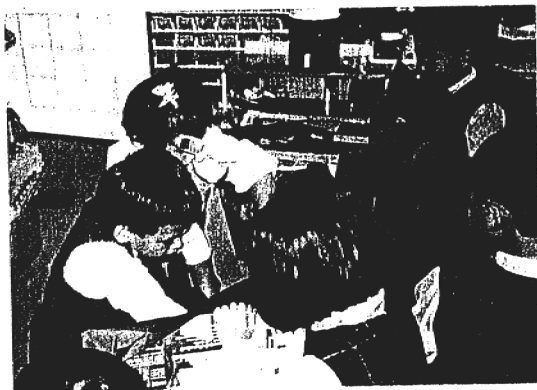


(一)

兒童與家長共同搜集物料回校作準備。

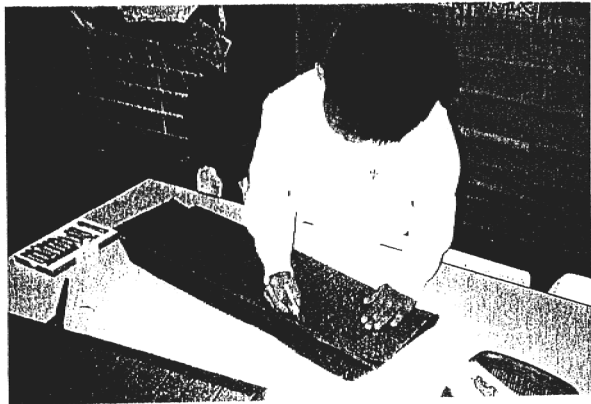
(二)

兒童正把箱子粉飾，包上紅紅的紙張作消防車的車身，在過程中他們發現紙張沾濕會出現脫色現象，故懂得小心處理。



(三)

他們發現若在車廂內設置座位，消防車便不能走動，所以決定不設座位，這樣可利用自己的腳使消防車四處走動。



(四)

兒童利用色紙包裹著紙皮，然後在紙上繪畫橫紋，一條雲梯立即展現眼前。

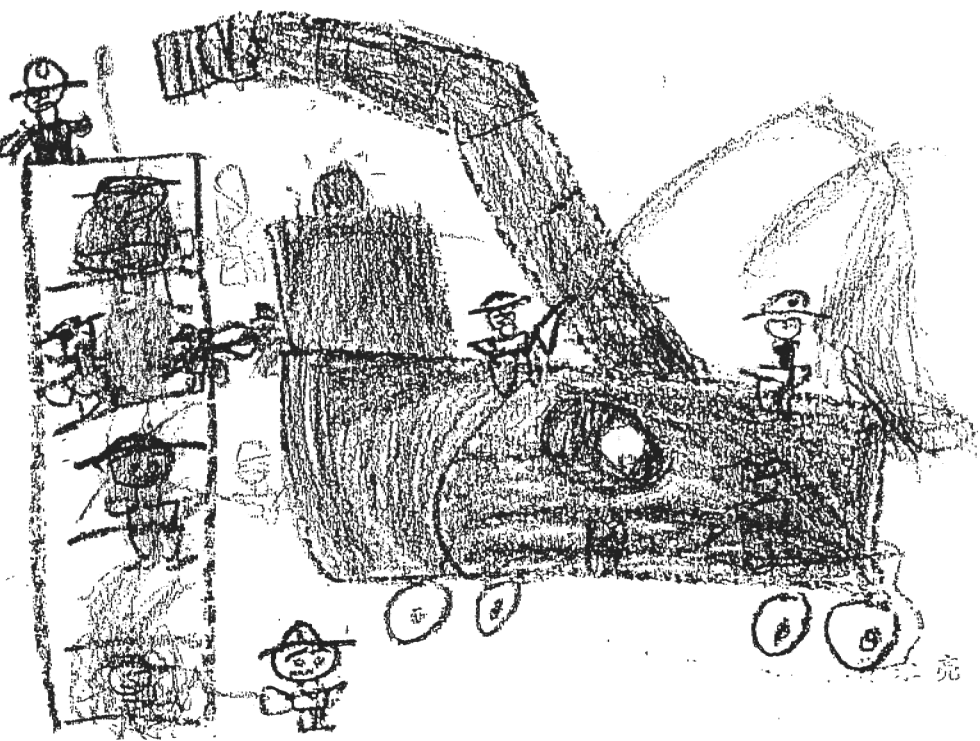
(五)

同儕合力把雲梯架上車身，充分表現合作精神。



(六)

因重量關係，兒童多番嘗試，才能把雲梯穩固地架在車身上，兒童從中學習了不少的概念。



兒童完成設計過程後，
透過角色扮演吸取活動中的經驗，
再以圖畫表達箇中的感受。