

本校推行之「學部教育整合課程」是透過方案教學 (Project Approach) 的模式運用其中，課程以「學生為本」的精神，培養兒童「樂、善、勇、敢」的學習態度，執行方案教學可分為四個階段：

一．計畫階段 (Planning)

教師藉課程的主題灌輸基本的知識，讓兒童建立基礎，然後再按兒童的興趣，共同以投票方式選取一個最感興趣的活動，選取後便一起建構一個活動綱領(Project Web)記錄相關事情，以方便日後進行活動時得以參照。

二．探索階段 (Investigation Activities)

方案活動營造了一個學習的環境氣氛，讓兒童與同儕、老師和家長共同探討問題、搜集資料、共同嘗試、推算及解決問題，藉此學習觀察、聆聽、思考、合作及欣賞，從而培養學習的態度。

三．建構階段 (Construction Activities)

建構階段是計畫階段及探索階段的延續，兒童會把活動綱領有程序地實踐出來，他們需自行設計及製造有關的背景和道具，故需互相合作搜集有關資料和物資以作配合，在建構過程中學習操控技巧、設計形式和社交技能。

四．戲劇階段 (Dramatic Play)

兒童透過以上三個階段後，理想的活動漸漸形成，他們會透過角色扮演參與其中，以第一身去吸取活動中的經驗，從而鞏固教師在主題時給與的基礎知識。