

『我真正需要了解如何生活、怎樣做、怎樣為人。』諸如此類的知識，都在幼稚圈裡。』．．．撰自福干(Robert Fulghu)

從以上的簡短文章中展現了幼兒教育是為終身學習和全人發展奠定基礎的重要階段，提供全面而均衡的學習經歷，是幼兒教育工作者的首要責任。

教學的成效並非在於老師所教的課文多少，而是學生是否有興趣地學習，其學習態度和能力的培養比純知識的灌輸更為重要。教學的目的不單是幫助學生學會如何學習，更重要是學會如何解決問題及如何與人相處。要幫助學生達致德、智、體、群、美的均衡發展，我們必須讓他們親身體驗學習的經歷。本校是次獲優質教育基金贊助，在計劃中嘗試以方案活動(Project Approach)的教學理念貫徹於「學前教育整合課程」中，藉著方案活動的教學模式，發揮兒童「內在動力」的潛能發展，使兒童的學習達致全人及優質的果效。

是次設計活動於全年共試行十五次，現將「我的社區」主題活動其中一次的方案活動，簡單舉隅如後，其他設計活動請參閱原文，書中案例全是本校老師之教學研習，實有未足之處。我們歡迎各同工提供寶貴意見，以供學習。

計劃負責人：梁小玲校長
譚麗芬主任

參與計劃者： 李少珊老師	何麗文老師	何麗苓老師
張文偉老師	張玉鳳老師	梁淑萍老師
梁開燕老師	梁淑華老師	黃素玲老師
黃淑雯老師	黃淑儀老師	彭潔芳老師
霍群芳老師	謝蓓祺老師	

【排名按筆畫序】