

目的：

以香港目前情況而言，幼稚園教育仍未能全面得到政府的資助。雖然有很多志願機構、慈善團體等開辦了具規模的非牟利幼稚園，但數量畢竟有限。而且上述組織所開辦之幼稚園多設於政府公共屋邨內，學生來源多屬香港的中下層，基於家長的知識水平偏低，而望子成龍心切及受到考試制度影響，家長都覺得子女愈早接受課堂正規教育，愈早有功課、作業的學習，便愈有保障。在這大氣候下，有為數不小的私營學校為求迎合家長的要求，非牟利機構亦為保障學生入讀率……等等的社會因素，營造了幼稚園的辦學理念及素質參差不齊。

有見及此，本校希望將東華三院發展幼兒教育的理念，加以配套、整理及修訂，具體並創新地發展出一套以兒童作主導，具啟發性、且能讓兒童與教師同儕產生互動的教學計劃。若試行成功，希望可作為其他幼稚園發展優質學前教育質素的指標。

<本計劃並獲香港教育學院講師——韓重惠女士出任顧問，在兩年內為計劃作出跟進及提供意見。>

乙部:

優質教育基金申請編號 3332
「學前教育整合課程」計劃流程表

項目/過程	時間表	產品/成果	評估方法
(一) 教師培訓 及 審核文稿	1999年8月、9月、 11月及 2000年3月、6月、 7月 (共六次)	顧問導師的資料，教學過程的錄影帶、錄音帶和相片。 教師更能明白及了解整合課程的理念和各學生的個別發展(教學計劃小冊子)。	教師的教學計劃及反思報告
(二) 家長座談會	1999年11月及 2000年3月和 7月	家長更明白課程的運作，從而使家長和教師得到緊密的溝通，以輔助學生個別發展。	從學生作品的表現，學習進度及家長對各項活動的參與程度。
(三) 課程設計 ——認識自己 ——認識節日 ——認識自然/科學	1999年9月至11月 1999年12月至 2000年3月 2000年4月至 2000年7月	教學過程的錄影帶、錄音帶和相片 教師的教學進度表 教師更能明白及了解每名學生的個別發展。	學生的作品作業及個別評估表。 教師的教學計劃、反思報告及個別學生的校內評估。 家長的參與程度。
(四) 整理文稿	2000年4月至7月	教學計劃小冊子 100本	顧問及校方跟進

乙部：財政預算

項目	內容	費用
1	教師培訓 (顧問酬金)	\$6600
2	教學用品	\$6000
3	家長座談會 (講義及茶點)	\$900
4	教材、教具、錄影帶	\$4000
5	文具、紙張	\$4500
6	教學計劃小冊子 100 本	\$3000
7	代課老師	\$15000
	合共	\$40000

丙部.

a. 背景:

藉著兒童心理學家的研究所得，認為兒童的認知發展是深受行為和環境兩者的影響，故適當的行為培養和環境刺激，可提高兒童的學習興趣和態度。

本校就嘗試集合行為學派和環境學派兩者的精神，運用於教學中。自1997年開始，本校試行以設計活動教學法(Project Approach)的教學理念，貫徹於課程整合進行試教，同時亦於同年正式成立家長教師會，目的是加強家校合作，提高校方的透明度和家長對校方的歸屬感，使教育計劃能事半功倍，達致「優質教育」的效果。

「整合課程」的進行，一方面提高兒童學習動機，另一方面更提高兒童興趣和探索精神。課程的設計以兒童為中心，活動具彈性及多元化，透過不同的環境刺激(佈置)，誘發兒童主導學習，在學習過程中，師生間產生互動的元素，擴闊了彼此間知識領域。

經過一年多的試驗計劃，效果甚佳，從多次的家長座談會中，得悉家長已認同「整合課程」計劃的推行。

故本校希望得到優質教育基金的資助，使本校能專心發展一套配套齊備、有效而完整的「學前教育整合課程」計劃。

6. 目的及目標

1. 透過課程的整合，讓兒童從遊戲中學習，以日常生活中所接觸到的事物融入各課程中，從而增加兒童的學習趣味，得到更多的支持和鼓勵、提高學習的信心，啟發兒童各方面的學習潛能及培養健全的人格。
2. 培訓教師使具備幼兒發展與整合課程相關的專業知識，從而使教師得到自我提升及可有效地實踐「整合課程」的目標。
3. 透過親職座談會讓家長有機會接觸到學前教育理念，明白整合課程……從遊戲中學習的價值，抱開放的態度與學校合作，使「整合課程」的推行能事半功倍。
4. 「學前教育整合課程」的發展計劃，是希望從實踐中，透過同工的反思，顧問的協作，能減少幼稚園施行整合課程時所面對的困難。完成此計劃後，希望能提供一套有效的「學前教育整合課程」經驗分享，供學前教育工作者參考使用。

7. 受惠對象

目標	誰會受惠
初期目標	本校家長、學生及 20 名教職員（每年度學生人數約 400 人。（家長人數 > 800，因有些家庭會有祖父母參與））
長期目標	不斷入讀的家長及學生並希望能供其他幼稚園參考。

丙部:

優質教育基金申請編號 3332
學前教育整合課程計劃財政預算

項目	內 容	費 用
1.	教師培訓(五次) 1999年8月、9月、11月及2000年3月、6月 審核文稿(一次) 2000年7月	\$ 6,600-
2.	家長座談會(三次) 1999年11月及2000年3月、7月	\$ 900-
3.	課程設計(全年共分三次) — 認識自己 1999年9月至11月 — 認識節日 1999年12月至2000年3月 — 認識自然科學 2000年4月至2000年7月	\$14,500-
3.1	教學特別物品 \$6,000	
3.2	教材、教具、錄影帶 \$4,000	
3.3	文具、紙張 \$4,500-	
4.	整理文稿(2000年4月至7月)	
4.1	聘請臨時代課教師 \$15,000 (\$ 428) x (35)日	\$18,000
4.2	教學計劃小冊子 100本 \$3,000	
合 共		\$40,000-

擬舉辦的活動 (d)(第一階段)	(e) 進度表			(f) 預期成果 及產品	評估方法 (g)
	日期	項目	預算		
1. 整合課程 主題設計		全年活動包括			
1.1 認識自己 -我的學校 -我的家庭 -我的社區 (交通工具) -我的鄰居 (萬聖節)	1999年 9月至 11月	授課前/後教師工作坊及審核文稿共六次	顧問酬金 \$ 6600.-	-教學過程的錄影帶、錄音帶和相片	-學生作品、作業。
		教學特別物品 三次	\$ 6000.-	-家長和教師的溝通更緊密，以輔助學生。	-教師教學計劃及反思報告
1.2 認識節日 -冬天到 -聖誕節 -春天到 -新年 -清明節/兒童節/復活節	1999年 12月12日至 2000年 3月	家長座談會 講義茶點 三次	\$ 900.-	-教師更能明白及了解每名學生的個別發展。	從學生作品的表現及學生和家長對各項活動的參與程度。
			\$ 4000.-		
1.3 認識自然/科學 -沙、水和火 -顏色 -夏天的景象 (風,雨,雷,電,彩虹) -家禽,家畜	2000年 4月至 2000年 7月	教材、教具、錄影帶 文具、紙張	\$ 4500.-	教師的教學計劃進度表	學生的個別評估表
共:			\$ 22000.-		
3. 整理文稿 聘請短期代課教師一位以便調配一位資深教師負責推行計劃及整理文稿	2000年 4月至 2000年 7月	教學計劃 小冊子 100本	\$ 3000.	實際的經驗及反思紀錄、教材製作。	顧問及校方跟進
		\$5000X3	\$ 15000		
共:			\$ 18000		

學習元素

設計教學過程中，整合課程包涵的學習原素：

1. 資訊科技

背景	目的及方法
本校現有八部兒童電腦並有東華三院的資訊科技部門同事協助。	<ul style="list-style-type: none"> 透過電腦活動擴展兒童對資訊科技的認識及鞏固對其他課程的整合。 激發兒童學習興趣及創作思維，並培養兒童接觸新事物和與人合作的精神。

2. 兩文三語

背景	目的及方法
本校現有外籍之英語老師、普通話老師和受專業訓練的合格幼稚園教師。應有足夠的師資發展兩文三語。	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂活動和課外活動的參與，營造學習環境，使兒童能易於掌握聽、講口頭語和讀、寫書面語的能力。 透過問安、故事、早會、兒歌、歌曲、遊戲、角色扮演等多種活動，讓兒童接觸三種語言，從而引導兒童多聽、多講、多唱。藉此激發兒童對語言的興趣和學習動機，從而提高學生的語言能力。 利用全語文環境佈置，在課程設計時，刻意融入兒童的生活中，引發兒童關注身邊的文字，從而啓發其讀、寫書面語的能力。並串連聽、講、讀、寫在日常活動中。 與顧問訂定各級兒童所應認識的字量表，以確保兒童的適應度。

3. 音樂教育

背景	目的和方法
<p>本校學生現有一音樂培訓計劃(東華三院李紹忠音樂基金)</p> <p>資深音樂導師每星期到校為 20 名學生作音樂練習，而本校有兩位老師亦可從中學習，另本校全體老師均能彈奏鋼琴及操控簡單樂器。</p>	<p>-發展音樂活動多元化，藉音樂教育培養兒童喜愛音樂及學習音樂的情操。</p> <p>-利用音樂活動鞏固兒童對其他課程的感知和認知能力，並提高兒童自律、表達、協調和專注的能力。</p>

4. 體能活動

背景	目的及方法
<p>東華三院將與香港體育學院合辦一體能訓練課程給校內教師及兒童。</p>	<p>-透過體能活動與其他課程相配合，並藉此提升兒童的體能，四肢互相協調，舒緩學習壓力，最重要的是培養兒童有良好的體育精神。</p> <p>-利用體能活動誘導兒童體會「奧運精神」的德育培訓及社會道德 「奧運精神，在於參與不在於取勝；人生的真諦，在於奮鬥而不在於超越別人」——奧運之父顧拜旦。</p>

5. 美育培訓

背景	目的及方法
師資較弱，希望藉計劃提升教師能力。	<p>-藉勞美活動訓練及鞏固兒童對線條、形狀、色彩、空間、明暗及設計藝術的能力。</p> <p>-培養兒童對“美”的感覺和欣賞，藉美術欣賞培養觀察及分析能力，從而學會尊重別人，愛惜自己，使活得更精彩。</p>

6. 制服精神

背景	目的及方法
<p>本校已於1994年成立將軍澳區第一隊的幼兒交通安全隊。</p> <p>並將於短期內(已遞交申請表格)開辦幼兒童軍隊。</p>	<p>-透過非課堂學習及利用制服效應，以提高兒童的學習動機。</p> <p>-陶冶學生性情，培養與人合作及服從的社會精神。</p>

7. 戶外參觀

背景	目的及方法
香港的社會資源豐富，故可利用現有社會設施的有關設備	-透過實物、現場學習，能開啓兒童的視野，擴闊他們的學習範圍。

8. 家長協作

背景	目的及方法
本校有一群熱心而實幹的家長隊伍。	<p>-邀請一些專業家長(消防員、醫生、教師.....)作教學示範，使兒童能在實際環境中學習，得到第一手的知識。</p> <p>-請家長到校協助活動或課程的進行(如：讀、講故事、烹飪示範等)。</p>

目標成效

如何評估計劃/活動所達致的目標或成效

1. 觀察學生的學習態度，比較計劃後學生在各方面的學習興趣及與人接觸時的表現。
2. 利用問卷向家長調查及評估家長/學生對整合課程的反應、接納及認同程度。
3. 顧問導師，負責老師及協作老師的報告。
4. 學校邁向優質教育理想，促進學生全面發展。
5. 教師透過同儕觀課、互相研習和合作，提高了教師的團隊精神。

總結：

「學前教育整合課程」發展計劃，讓兒童從日常生活中，配合自己的發展能力去接觸各課程，增加學習興趣。達致學習效果。計劃中特別著重教師的培訓，從而提升教師的自我能力，使教師能在兒童的學習過程中擔當催化者的角色，適當地運用教學技巧，以幫助兒童自己解決問題，刺激他們的思考技能，同時藉著此計劃，家長與兒童和學校的關係也更密切，促使「優質教育」能達致目標。

本計劃以學期為單位，不會為基金帶來經常性的財政負擔，以 \$40000 讓本校 400 名學生在壹年享受「優質教育」，即每名學生每學期獲津貼約 \$25，相信應合符經成本效益。再者計劃經壹年試教後整理編輯成冊應可供東華三院十三間幼稚園、十三間幼兒院及其他學前教育機構作為編寫整合課程設計的參考資料，並可提高「學前教育整合課程」教學的質素及學生學習的興趣。

學校編制之高班進度表

項目	
資訊科技	1. 操控電腦
	2. 能獨立思考
	3. 具有強烈的求知慾望
	4. 具有分析及應用能力
	5. 能透過電腦遊戲進行學習
	6. 能透過電腦遊戲溫習已有知識
兩文三語	1. 能明白具體的中、英文字彙的意思
	2. 喜歡閱讀故事
	3. 能準確地書寫自己的中、英文姓名
	4. 能默寫簡單的中、英文文字及句子
	5. 能明白廣東話、普通話及英語是溝通的語言
	6. 能依有圖畫及文字的書本讀出簡單故事
	7. 能適當地運用將來式字眼
	8. 能說出自己的住址及電話號碼
	9. 能描述簡單的事物或故事
	10. 能回答自己的出生月日
	11. 能說出事物相同及不相同的地方
	12. 能以普通話說出：「老師早、小朋友早、再見、謝謝、對不起」
音樂教育	1. 能辨別高、低、強弱和節奏的快慢
	2. 能辨別 2 拍、3 拍、4 拍的樂章/歌曲
	3. 能使用搖鼓、馬鈴、響木、三角等按旋律奏出節奏
	4. 能辨別樂器的名稱(如搖鼓、馬鈴、響木、三角、大鼓、鋼琴等)
	5. 能唱出悅耳的歌聲
	6. 能隨著旋律創作不同的動作或故事
	7. 能做到 DO MI SO 的手號
體能活動	1. 能使用基本的工具
	2. 能協調身體基本動作
	3. 能用繩打結
	4. 能連續拍球五下及把球接住
	5. 能助跑跨跳
	6. 能自己縛鞋帶
	7. 能用單腳跳躍 15 呎
	8. 能左右腳交替 2 次跳繩
	9. 能雙腳一齊跳過一呎高的物件
	10. 能雙腳輪流向前踏跳六下
	11. 能用單腳站立 15 秒
	12. 連續繞彎五次後沿直線走
	13. 能繞彎跑步
美育培訓	1. 抱有欣賞別人的態度
	2. 能享受創作的樂趣
	3. 兒童能有平衡個人志趣
	4. 能參與群體活動及能與人建立愉快關係
	5. 有良好的生活習慣
	6. 有自理的基本能

制服精神	1.能按指示做相關動作
	2.能合群、能熱心助人
	3.絕對服從
	4.能嘗試自我解決問題
戶外參觀	1.能熱誠參與學校活動
	2.能自發性學習
	3.啟發好奇心
	4.能積極探索
家長協作	1.能熱誠參與學校舉辦的活動(旅行、親子活動、講座)
	2.能協助課程活動的推行(如示範烹飪、讀、講故事等等)
	3.能給與建設性的意見
	4.在管教子女的方法能與學校有一致的共息
	5.對學校有歸屬感

主題：_____ 班別：_____

教師篇

項目	內容	備註	1	2	3	4
資訊科技						
兩文三語						
音樂教育						
體能活動						
美育培訓						
制服精神						
戶外參觀						
家長協作						

「1」代表做得最好

「2」代表做得好

「3」代表做得到

「4」代表不能做到

註：內容由老師按照兒童的興趣及能力訂定各項目標

項目	內容	備註	家長填寫欄				教師填寫欄			
			1	2	3	4	1	2	3	4
資訊科技										
兩文三語										
音樂教育										
體能活動										
美育培訓										
制服精神										
戶外參觀										
家長協作										

「1」代表做得最好

「2」代表做得好

「3」代表做得到

「4」代表不能做到

註：內容由家長按照兒童的興趣及能力訂定各項目標

附件四

範例

主題：交通(車)

班別：高班

教師篇

項目	備註	1	2	3	4
資訊科技	1. 操控鍵盤的方向鍵	軟件			
	2. 透過軟件進行配對及拼圖遊戲				
	3. 透過軟件創作故事				
	4. 能做到英文串字及 9 以內的數與量				
兩文三語	1. 主題活動樂意參予談話	圖片 模型 錄音帶 工作紙 故事畫			
	2. 小組活動說出乘搭交通工具經驗				
	3. 能認讀及寫出簡單的詞彙：汽車、巴士、的士、馬路				
	4. 透過故事(馬路上)預測故事情節，並試讀出故事內容				
音樂教育	1. 模仿司機駕駛的音樂遊戲	自製碟盤 色帶、相片 歌詞紙 樂器 錄影帶			
	2. 教讀新歌「汽車」歌詞，聆聽新歌旋律並試唱				
	3. 利用色帶進行乘車遊戲：音樂停，車子便要停				
	4. 利用樂器溫習舊歌(沙鐘、馬鈴、響板)				
體能活動	1. 踏著單車繞「雪糕筒」一周(訓練足部大肌肉)	相片 錄影帶			
	2. 韻律操(帶動跳、DO RE MI)				
	3. 集體遊戲(障礙賽—跳過矮欄、搬動方磚)				
美育培訓	1. 設計心目中的汽車款式	圖畫 自製圖書 相片			
	2. 搜集汽車圖片製成圖書(可加上句式)				
	3. 合作做汽車(利用大紙箱)及建造交通安全城				
制服精神	1. 先觀看交通安全隊隊操，然後由隊員帶領其他兒童學習步操。	錄影帶			
戶外參觀	1. 參觀北角百福道交通安全城	相片 工作紙			
家長協作	1.	錄影帶 相片			
	2. 邀請家長(巴士車長)作教學示範				
	3. 請家長一同參觀交通安全城，協助帶領活動				

「1」代表做得最好

「2」代表做得好

「3」代表做得到

「4」代表不能做到